Planear – acompañamiento a distancia:

1001

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
En un primer momento, se les dará a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual está orientado en la practica 8 que consiste en alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. Se da inicio al intercambio de conocimiento, con una charla informativa donde se le explico a la familia que la alimentación es un proceso elemental para el desarrollo del niño y este debe ser por siempre y de manera constante para que los niños no se enfermen, sin embargo, se resaltó, que de acuerdo con el momento de desarrollo que se encuentra el niño o la niña, así mismo debe ser su alimentación. Se explico que si él bebe se encuentra de 0 a 6 meses deben de darle leche materna exclusivamente, de 6 a 12 meses deben de dar alimentación complementaria y lactancia, ya que a esa edad la lactancia no aporta los nutrientes necesarios para el desarrollo y crecimiento de los niños, y ya cuentan con la capacidad de comer otros alimentos, con el fin que el niño reciba los nutrientes necesarios para su desarrollo, del año en adelante deben brindarle alimentos como frutas, verduras, proteínas que permitan el buen desarrollo integral de los niños y niñas. Se recalco, que la alimentación es de vital importancia en el desarrollo debido a que permite que las y los niños crezcan y se desarrollen plenamente en todas las etapas de sus vidas, por ello es muy importante que desde pequeños reciban alimentos que les proporcionen todo lo que su cuerpo necesita para gozar de una buena salud. Se recomienda realizar las siguientes actividades: Realizar una actividad dinámica en la que los participantes formarán una ronda y lanzarán una pelota de trapo mencionando su nombre y algo que les guste hacer en familia. Esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar.	Recursos humanos Mantas de colores Bloques didácticos Rompecabezas Canciones 10 minutos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

No se utilizaron objetos del paquete didáctico familiar.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

1002

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

Les gusto mucho la temática y las actividades recomendadas por la agente educativa, a la familia le gustó aprender acerca de la estimulación adecuadamente de los niños y niñas, de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

El acompañamiento a distancia sirvió para orientar a las familias, sobre la importancia de la adecuada alimentación a niños y niñas y todos los miembros del hogar, de acuerdo a su etapa de desarrollo.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

Participaron de manera activa y directa, realizando cada una de las actividades propuestas, interactuando con los demás miembros del hogar de manera positiva.

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Les gustaría realizar manualidades o actividades de dibujos y pinturas, para explotar más la imaginación de niños y niñas y todos los miembros del hogar.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

1003

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró fomentar la alimentación adecuada en la familia, y así a los cuidadores les quedó claro, la importancia de poner en práctica este tema de brindarles una buena alimentación a los niños y niñas, de acuerdo con sus características de momento de desarrollo

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

Durante el acompañamiento se promovió la participación de las familias mediante preguntas orientadoras donde compartieron sus experiencias y estrategias de alimentación que utilizan con los niños y niñas.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

Se vinculo de manera positiva y dinamica, realizando las diferentes actividades y fortaleciendo las relaciones familiares y vida cotidiana.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Que toda la familia tenga buena disposición y continuen participando de los acompañamientos y se realicen las actividades propuestas.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Planear – acompañamiento a distancia:

1005

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro. 4 **Fecha** 20/05/2026 **Hora** 8:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Neftali Mosquera Palacios **Rol:** Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Orientar a las familias, madres gestantes y cuidadores sobre la importancia de brindar una alimentación adecuada a niñas y niños según su edad y etapa de desarrollo, promoviendo hábitos saludables que favorezcan su crecimiento, bienestar y desarrollo integral.

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
El encuentro se desarrollará de manera virtual, estableciendo contacto con las familias a través de llamada. Se iniciará con un saludo de bienvenida, generando un espacio de confianza para la participación, se le preguntara como han estado, como se ha sentido el niño o niña últimamente y si han compartido momento de interacción en familia. Seguidamente pedirá el favor para hablar brevemente con el niño o niña si es posible, usando frases como: "Hola, ¿Cómo te has sentido?, ¿has jugado mucho el día de hoy? Esta interacción permitirá generar confianza empatía y abrir la conversación desde un lenguaje afectivo.	Celular con altavoz o manos libres para facilitar la interacción. Una hoja de cuaderno familiar para registrar observaciones.

Planear – acompañamiento a distancia:

1006

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Durante la planeación del encuentro a distancia, la profesional psicosocial organizó las actividades pedagógicas y estrategias comunicativas que permitirán abordar con las familias la temática relacionada con la alimentación adecuada en la primera infancia. Se definió realizar el encuentro mediante llamadas telefónicas, mensajes de WhatsApp y envío de material educativo, con el fin de garantizar la participación de las familias y promover espacios de aprendizaje desde el hogar. Dentro de los temas a trabajar se contemplaron los siguientes: - Importancia de la lactancia materna en los primeros meses de vida. - Alimentación complementaria a partir de los seis meses. - Preparación de alimentos saludables y balanceados. - Cantidad y frecuencia de alimentación según la edad. - Importancia del consumo de frutas, verduras y agua. - Prevención de la malnutrición y anemia. Asimismo, se planearon actividades dinámicas y participativas como preguntas orientadoras, intercambio de experiencias familiares y recomendaciones prácticas para fortalecer hábitos alimenticios saludables en el hogar. Se explicará que la importancia de alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo radica en que una alimentación saludable y balanceada durante la primera infancia favorece el crecimiento físico, el desarrollo cerebral, el fortalecimiento del sistema inmunológico y el bienestar integral de niñas y niños. Se recalcará, que este tema también fortalece las capacidades de las familias y cuidadores para reconocer las necesidades nutricionales según la edad y etapa de desarrollo de niñas y niños, promoviendo hábitos alimenticios saludables desde los primeros años de vida y garantizando una mejor calidad de vida en el entorno familiar.	Recursos humanos Teléfono celular ☐ Material pedagógico digital. ☐ Audios educativos. ☐ Imágenes y mensajes informativos.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

No se utilizaron objetos del paquete didáctico familiar.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

1007

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Si se cumplió la intencionalidad ya que logró orientar a las familias, madres gestantes y cuidadores sobre la importancia de brindar una alimentación adecuada a niños y niñas en su desarrollo, promoviendo hábitos saludables que favorezcan su crecimiento, bienestar y desarrollo integral.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

Durante el acompañamiento, se promovió la participación de las familias, mediante preguntas orientadoras, donde compartieron sus prácticas cotidianas y brindaron recomendaciones acerca de la alimentación, como es el proceso de alimentar a sus hijos y que estrategias utilizan para d

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

Se vincularon de manera activa, directa y positiva, realizando las diferentes actividades y fortaleciendo las relaciones familiares. Los participantes se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando y lo mas importante se creo un ambiente ameno y alegre que todos los participantes pudieron disfrutar

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Que toda la familia tenga disposición y continue participando de los acompañamientos y realicen las actividades propuestas.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

Les gustó mucha forma como se realizaron las preguntas y todos respondian desde su conocimiento de cual fue muy participativo, nos permitió darles herramientas para que como familia cuiden y protejan el desarrollo de niños y niñas mediante una alimentación adecuada.

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

El acompañamiento a distancia sirvió para orientar a las familias con claridad acerca de la importancia de alimentar adecuadamente a niños y niñas, de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

participaron de manera positiva y directa, realizando cada una de las actividades propuestas, interactuando con los demas miembros del hogar

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Les gustaría utilizar más elementos didácticos, que le permita a cada uno de los niños y niñas divertirse y aprender mientras se está construyendo la información con los adultos y realizar manualidades o actividades de dibujo y pintura para explorar más la imaginación de los niños y niñas

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 18-05-2026 **Hora** 9:30

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LUZ MARIA LEMOS CORDOBA. Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Tema 2. Garantía de derechos.
Se incentivará en el hogar sobre la importancia de promover y proteger los derechos de los niños identificando situaciones de riesgo y vulneración y fortaleciendo entornos protectores

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
- Se promoverá en las familias el reconocimiento de los derechos fundamentales de niñas y niños, fortaleciendo - Se realizará actividad pedagogica donde las familias identificaran situaciones que representen garantía de derechos y otras relacionadas con vulneración, como negligencia, abandono o maltrato.	- Folletos - Marcadores - Cartulina

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se realizará actividad pedagogica donde las familias identificaran Situaciones que representen garantias de derechos y otras relaccionadas con maltrato. -Tambien elaboraran mensajes preventivos para dibolgar mediantes pañetes y carteleras para tener presente en la comunidad la importancia de la proteccion de derechos fundamentales.	cartulina - Marcadores - folletos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Personalmente se realizará a la comunidad sobre las practicas en mensajes preventivos para fortalecer la sensibilizacion de los habitantes en el hogar.	- cartulina - marcadores - papel bond - colores

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron elementos del paquete.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

La familia manifestó que las actividades relacionadas con imagenes, carteleras y mensajes preventivos fueron dinámicas y faciles de comprender.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Manifestaron interés en continuar fortaleciendo temas relacionados con crianza positiva, manejo de emociones y convivencia familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Expresaron haber fortalecido conocimientos sobre derechos infantiles y formas de prevenir situaciones de vulneración.

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometieron a tener mas disposición a la hora de la actividad y tomar en practica todos los temas aprendidos.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí se alcanzó, ya que se evidenció apropiación de los contenidos relacionados con protección infantil y garantía de derechos.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fué en el que la familia participó de forma dinámica en las actividades realizadas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó activamente en diálogos, actividades gráficas y reflexiones propuestas durante el acompañamiento y prestaron mucha disposición y atención.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda continuar promoviendo estrategias comunitarias de sensibilización y fortalecer espacios familiares de dialogos y protección infantil.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de manera responsable ya que sirvieron para el fácil aprender y poder fortalecer conocimientos.

BIENESTAR FAMILIAR

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad:	**Nombre de la actividad:**
Fecha:	**Fecha:**
Lugar:	**Lugar:**
Nombre de la actividad:	**Nombre de la actividad:**
Fecha:	**Fecha:**
Lugar:	**Lugar:**

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 22-5-2026 **Hora** 9½ A.m.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Utiliano olea Dogari — Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Tema 1. La familia como protagonista en el desarrollo infantil.
-Se fortalecerá en las familias el reconocimiento de su papel fundamental en el desarrollo integral de niñas y niños, promoviendo prácticas de cuidado, afecto, comunicación y acompañamiento positivo dentro del hogar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
-Se realizará un espacio de diálogo con la familia sobre la importancia del acompañamiento afectivo y la participación familiar en el crecimiento de niñas, y niños. -Posteriormente se promoverán actividades de juego, lectura de cuentos y comunicación en familia, fortaleciendo vínculos afectivos y ambientes protectores	-Cartulina - Marcadores -Imagenes familiares

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
La familia participará en una actividad de lectura de cuento y conversación sobre acciones que fortalecen el bienestar emocional de niñas y niños. - posteriormente realizarán un dibujo familiar representando momentos de unión, cuidado y juego compartido. - Se promoverá la divulgación de mensajes positivos mediante carteleras informativas y folletos comunitarios donde se resalte la importancia de las familias presentes y protectoras.	- Hojas - colores - cintas - folletos

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
- Se realizará una reflexión final sobre la importancia de compartir tiempo de calidad en familia y fortalecer vínculos afectivos. - Finalmente la familia elaborará un compromiso relacionado con practicas de buen trato, comunicación y acompañamiento en el hogar	- cartulina - Marcadores

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se encontraron elementos del Paquete

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Las familias manifestaron que les gustaron las actividades relacionadas con el dialogo, los cuentos y la elaboración de dibujos, ya que permitieron compartir mas tiempo con niñas y niños y fortalecer la unión familiar.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugirió que se realizara mas encuentros practicos y dinámicos.

llevar mas conocimientos sobre el acompañamiento familiar y la garantía de proteger los derechos de niñas y niños en todo momento.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Expresaron haber comprendido mejor la importancia del acompañamiento familiar en el desarrollo infantil y la necesidad de garantizar y proteger los derechos infantiles

Compromisos para el próximo encuentro

Las familias se comprometieron a continuar practicando los temas de crianza positiva relacionados con el manejo de emociones, comunicación familiar y protección de derechos infantiles.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se evidenció cumplimento de las intencionalidades planteadas, observandose interés y participación de las familias en las actividades y reflexiones desarrolladas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fué el momento dos en el que la familia participo de manera activa y quedaron muy satisfechas con la dinámica en la realización de la actividad.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La participación fue activa y receptiva, mostrando interés y disposición para dialogar, compartir experiencias familiares y desarrollar las actividades pedagógicas propuestas.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda fortaleeer espacios participativos con las familias, ampliar estrategias lúdicas y continuar promoviendo acciones comunitarias de divulgación mediante folletos y carteleras informativas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon de manera eficaz ya que hicieron mas practica y dinámica la actividad.

BIENESTAR FAMILIAR

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad:	**Nombre de la actividad:**
Fecha:	**Fecha:**
Lugar:	**Lugar:**
Nombre de la actividad:	**Nombre de la actividad:**
Fecha:	**Fecha:**
Lugar:	**Lugar:**

1020

Planear – acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro. 4 **Fecha** 20-05-2026 **Hora** 9:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

INGRD EUGENIA HURTADO IBARGUEN Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

En este acompañamiento a distancia trabajamos la practica 17 la cual nos habla de aportar al mejoramiento de la disponibilidad de alimentos naturales, nutritivos, sanos y la acción 17-1 la familia cultiva alimentos vegetales y/o cría animales en el hogar de manera sostenible con el ambiente.
Fortalecer en las familias la importancia de cultivar alimentos naturales y nutritivos en el hogar, promoviendo hábitos saludables, el cuidado del ambiente y la alimentación sana para las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Aquí en este apartado se invita a la familia del niño yilmer zarama flaco a crear o fortalecer una pequeña huerta casera utilizando semillas, plantas o recipientes reciclables disponibles en el hogar. Durante la actividad, el niño participará observando, sembrando o regando las plantas, promoviendo el aprendizaje sobre la importancia de consumir alimentos saludables y cuidar el medio ambiente. También se dialogará sobre los beneficios de una alimentación natural y nutritiva para toda la familia. Se iniciará con una conversación sobre los alimentos saludables que consumen en casa. Luego se invitará a la familia a identificar si cuentan con plantas, semillas o espacios para una pequeña huerta casera. el niño participará realizando un dibujo o nombrando alimentos naturales y saludables. Finalmente, se brindarán recomendaciones para continuar fortaleciendo hábitos de alimentación sana y cuidado del medio ambiente desde el hogar.	Semillas Tierra Recipientes reciclables Acompañamiento familiar

BIENESTAR FAMILIAR

Planear – acompañamiento a distancia:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Realizar una llamada o encuentro virtual con la familia para dialogar sobre la importancia de cultivar alimentos saludables en el hogar y cuidar el ambiente. Se orientará a la familia sobre cómo aprovechar pequeños espacios para sembrar plantas, verduras o criar animales de manera responsable. También se motivará la participación de las niñas y los niños en actividades sencillas de cuidado de las plantas y reconocimiento de alimentos nutritivos.	Teléfono Semillas Tierra Recipientes reciclables Acompañamiento familiar

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

A la familia del niño Yilmer Izarama le gusto aprender sobre la importancia de cultivar alimentos en casa y compartir tiempo juntos sembrando algunas plantas. el niño mostro interés y alegria durante la actividad como dificultad, en ocasiones el tiempo de la familia fue limitado para realizar todas las experiencias propuestas

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Los acompañamientos Permitieron fortalecer en familia hábitos saludables y el cuidado del medio ambiente, promoviendo el cultivo de alimentos naturales Para el bienestar del niño y toda su familia.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

El niño participo de manera activa en la siembra y cuidado de las plantas, observando su crecimiento y colaborando con entusiasmo junto a su familia en las actividades propuestas

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

A la familia le gustaria continuar realizando experiencias relacionadas con el cuidado de las plantas, la alimentacion saludable y actividades practicas que permitan compartir y aprender juntos desde el hogar.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Si, se lograron las intencionalidades planteadas durante los acompañamientos a distancia, fortaleciendo en la familia el interes por cultivar alimentos saludables y promover prácticas de cuidado del medio ambiente desde el hogar

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La familia participó de manera activa y comprometida en las actividades propuestas mostrando disposición para aprender y acompañar al niño en las experiencias relacionadas con la siembra y el cuidado de los alimentos naturales.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

El niño se vinculó con entusiasmo en las actividades, participando en la siembra, observación y cuidado de las plantas. ademas de expresar interes y curiosidad durante las experiencias realizadas en casa.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Se recomienda continuar promoviendo actividades practicas y pedagogicas relacionadas con la alimentación saludable el cuidado del medio ambiente y la participación familiar fortaleciendo los espacios de aprendizaje y compartir en el hogar.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:





Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Planear – acompañamiento a distancia:

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro. 4 **Fecha** 19/05/2026 **Hora** 11: PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

EDINSON ISARAMA GONSALEZ Rol: DOCENTE

Rol:

INTENCIONALIDAD

Socializar la practica 1 y 10 Que hace referencia a generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación y seguidamente asegurar que las niñas y niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud y también haciendo énfasis en los valores que debemos de tener como cada persona que el respeto, amor, generosidad, Tolerancia, compromiso, humildad, amistad y lealtad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Este acompañamiento telefónico inició con un saludo al niño Gilberto Majore Majore y su familia por parte del agente educativo, se le pregunta cómo se encuentran los integrantes de la familia. Seguidamente se les comunica que el motivo de la llamada es para realizar el acompañamiento a distancia telefónico y se procede a realizar una charla muy dinámica donde se les pregunta cómo les ha ido con el desarrollo de las practicas ya trabajadas, si han tenido dificultad, también si se ha aprendido las canciones que hemos practicado, resaltar también que es muy importante que se juegue con los niños para que ellos miren lo importante que son para la familia y también se habló de algunas estrategias que se pueden utilizar en la cotidianidad para fomentar como habito a estas prácticas de cuidado y crianza, de igual manera al WhatsApp se envió un mensaje con videos.	15 minutos Celular Minutos Datos

Planear – acompañamiento a distancia:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Es importante mencionar que durante la llamada se pregunto a los cuidadores principales si vieron los videos que se les enviaron vía WhatsApp, que si les gusto y que si la respuesta es positiva que nos expliquen un poco sobre lo que lograron apreciar, por otro lado, se socializo la practica 1. que se a desarrollar, que es a generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación, se le explica a los cuidadores principales que es muy importante que ellos propongan conversaciones y narraciones en los niños y niñas desde la gestación y también generando ambientes enriquecidos adecuados al desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno y también generando espacios de juego para que los niños sientan que ahí están sus padres acompañándolos en las etapas de la educación inicial. seguidamente se hablo de la practica numero 10. asegurar que los niños y niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud, se explica a los participantes que es importante que los participantes tengan un esquema de vacunación completo de acuerdo a la edad y también crecimiento y desarrollo, además de promover hábitos de higiene personal, que se debe bañar, cepillarse entre otros. se evidencio que estaban contentos con la charla pedagógica y manifestaron que gusta las actividades que les dejaban. por ultimo se realizo la despedida.	Tiempo estimado y recursos: 15 minutos Celular Minutos Datos Material del medio Guías

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

a la familia y a la participante les gusto la llamada, por que hablaron de temas interesantes que les ayuda para fortalecer el desarrollo del participante se evidencio en la llamada que se reian bastante. la familia comprendio ademas la importancia que los niños tengan sus vacunas al dia lo mismo que el crecimiento y desarrollo. tambien tener una buena higiene personal. con los acompañamientos a distancia se sienten motivados.

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

los acompañamientos a distancia, sirven para socializar y reforzar las practicas que se van a trabajar, tambien permite la comunicacion, saber como va el proceso de desarrollo del infante.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

La participante estuvo activa, demostro que le gusto el tema de higiene personal y la exploracion en el medio ambiente ademas resalto que es importante el juego.

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

a la familia le gusta que el docente les envie videos y que les gustaria que continuaran enviando tanto videos educativos y con temas relacionados con las practicas que se este desarrollando o trabajando.

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Si se cumplio la intencionalidad, la familia comprendio la tematica.
Se resalto la importancia de estos acompañamientos para la familia y el talento humano.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La familia participo de forma activa, se involucro en la actividad e hizo aportes significativos.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

Se vinculo activamente, ademas se noto su interes y entusiasmo durante la actividad

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

No existe recomendacion para las otras actividades aparte de continuar realizando el acompañamiento con el mismo entusiasmo e interes.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Planear – acompañamiento a distancia:

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro. 4 **Fecha** 18/05/2026 **Hora** 9:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JHON FREDY OREJUELA MARTÍNEZ Rol: DOCENTE

Rol:

INTENCIONALIDAD

Socializar la practica 1 y 10 Que hace referencia a generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación y seguidamente asegurar que las niñas y niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud y también haciendo énfasis en los valores que debemos de tener como cada persona que el respeto, amor, generosidad, Tolerancia, compromiso, humildad, amistad y lealtad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Este acompañamiento telefónico inició con un saludo a la niña LINA BAILARIN BAILARIN y su familia por parte del agente educativo, se le pregunta cómo se encuentran los integrantes de la familia. Seguidamente se les comunica que el motivo de la llamada es para realizar el acompañamiento a distancia telefónico y se procede a realizar una charla muy dinámica donde se les pregunta cómo les ha ido con el desarrollo de las practicas ya trabajadas, si han tenido dificultad, también si se ha aprendido las canciones que hemos practicado, resaltar también que es muy importante que se juegue con los niños para que ellos miren lo importante que son para la familia y también se habló de algunas estrategias que se pueden utilizar en la cotidianidad para fomentar como habito a estas prácticas de cuidado y crianza, de igual manera al WhatsApp se envió un mensaje con videos.	15 minutos Celular Minutos Datos

Planear – acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Es importante mencionar que durante la llamada se pregunto a los cuidadores principales si vieron los videos que se les enviaron vía WhatsApp, que si les gusto y que si la respuesta es positiva que nos expliquen un poco sobre lo que lograron apreciar, por otro lado, se socializo la practica 1. que se a desarrollar, que es a generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación, se le explica a los cuidadores principales que es muy importante que ellos propongan conversaciones y narraciones en los niños y niñas desde la gestación y también generando ambientes enriquecidos adecuados al desarrollo infantil con elementos disponibles en su entorno y también generando espacios de juego para que los niños sientan que ahí están sus padres acompañándolos en las etapas de la educación inicial. seguidamente se hablo de la practica numero 10. asegurar que los niños y niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud, se explica a los participantes que es importante que los participantes tengan un esquema de vacunación completo de acuerdo a la edad y también crecimiento y desarrollo, además de promover hábitos de higiene personal, que se debe bañar, cepillarse entre otros. se evidencio que estaban contentos con la charla pedagógica y manifestaron que gusta las actividades que les dejaban. por ultimo se realizo la despedida.	Tiempo estimado y recursos: 15 minutos Celular Minutos Datos Material del medio Guías

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

el acompañamiento gusto mucho, porque fue un momento de aprendizaje y conocimiento. ademas hubo una interaccion y espontaneidad con el docente.

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

los acompañamientos adistancia, sirven para estar enconstante comunicacion con la familia y el usuario, para hacerle seguimiento y reforzar las practicas de cuidado y crianza.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

el participante se mostro motivado y contento con la actividad, preguntaba lo que no lograba comprender.

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

La familia manifiesta que el acompañamiento fue interesante, que el docentes es creativo y se la ingenia me gustaria que continuara con esa creatividad manifiestan.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

la intencionalidad se cumplio porque la familia comprendio la tematica, resaltaron lo importante que los niños tengan su esquema de vacunas completo, lo mismo el control de crecimiento y desarrollo que vaya al dia.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

fue muy activa y dinamica, se aprobecho al maximo el encuentro, cabe resaltar que este acompañamiento a distancia busca fortalecer la practica y lo para manejar los habitos de cuidado y crianza.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

La participante se vincula activamente en las actividades de la llamada telefonica, demostrando que le gusto.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

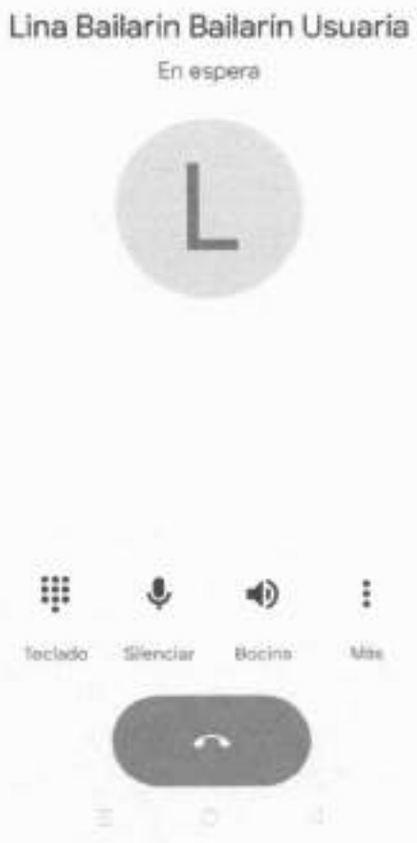
para los proximos encuentros a distancia, no hay ninguna recomendacion, por el contrario, se encuentran muy contentos y agradecidos con todas la experiencias pedagogicas.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



carta viajera



Planear – acompañamiento a distancia:

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro. 4 **Fecha** 15/05/2026 **Hora** 11:PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yineth Melissa Perea Palacios **Rol:** Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica = 4 Promover la construcción de límites y normas
acción = 4.1 La familia reconoce y acompaña la expresiones emocionales de los niños y niñas.
Compartir y disfrutar con los niños y la familia en general con el fin de fomentar un ambiente de aprendizaje y diversión en el hogar, Crear experiencias enriquecedoras y divertidas para el desarrollo Infantil

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia: El encuentro se iniciara con un saludo afectuoso y cercano brindando un espacio de confianza escucha y calidez emocional que permita que la madre se sienta acogida y valorada, abriendo el espacio al dialogo Respetuoso Para compartir Sentimientos y experiencias Durante esta llamada se hablara con la madre Sobre como reconoce las voces familiares.
Se le invitara a incluir rutinas diarias como cantarle al cambiar el Pañal, hacer Contacto visual mientra lo alimenta, hablarle suavemente mientra se carga ya que estas acciones no solo calman Sino tambien Fortalecen el desarrollo Cerebral.

Tiempo estimado y recursos:

*Teletono

*Minutos

x tiempo
5 Minutos

BIENESTAR FAMILIAR

Planear – acompañamiento a distancia:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Se Converso con la Madre sobre como la niña muestra el afecto y como ella le expresa cariño y que Significa esa forma de afecto Para ella como Cuidadora Se reconocieron Practicas Culturales como el abrazo, besos-cantos y Palabras afectuosas de Su lengua Materna. Dialogo de Saberes: la Madre expreso que le gustaba dormir con ella abrazada que cuando la niña quiere cariño la busca y Se le Sienta encima ella usa Palabras como: mijmor_mi negrita y la arrulla con canciones que aprendio de Su abuela. Se reconoce esta Practica como formas fundamentales Para brindarle Seguridad emocional a los niños y niñas.	Recursos humanos telefono Minutos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

No Se utilizo Material didactico

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

la madre Manifesto que le agrado Poder Conversar Sobre Como cuidar a Sus hijos desde el Cariño asi como Sentirse apoyada y acompañada durante este Proceso no Se reporto ninguna Incomodidad durante la llamada.

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Permitieron reconocer que Sus hijos aunque todavia estan en los Primeros años de de-Sarrollo Perciben y Necesitan Cariño aprendiendo que Su Voz Sus caricias y Su acom-Pañamiento Constante

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

la Madre indico que la nina responde con una Sonrisa Mueve Sus Piernas y brazos y que le gusta Cuando ella le cantaba

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Desean que le de Mas Idea Para la estimula-cion del bebe desde el amor Como Fortaleza.

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

la Madre Comprendio la importancia del contacto afectivo de su bebe
Realizar Practicas de Vinculo temprano diariamente.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

la Madre Participo con disposicion compartio lo que hace actualmente y mostro su interes por Mejorar

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

la madre reporto que la niña reacciono Positivamente al afecto Sonrie mueve Su Cuerpo con entusiasmo y Sele cdMala voz

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Sugerir nuevas Formas de Simulacion afectiva y Sensorial en la casa de acuerdo al recimiento de la bebe.

Planear – acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guia Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro.	4	**fecha**	12/05/2026	**Hora**	3: 45 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

KATERINE ROA RAMIREZ — Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica # 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, y las acciones

Acción: 15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

INTENCINALIDAD: Identificar en el hogar espacios donde se evidencie posibles accidentes y prevenirlos de manera que no que no genere peligro para el niño.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
A través un caluroso saludo llegaremos a la familia de la niña JULIETA MOSQUERA ROA, quien recibe la llamada telefónica agradecemos la disponibilidad y tiempo para el encuentro en familiar a distancia, indagamos por la salud de los integrantes de la familia y el participante.	2 minutos Celular

BIENESTAR FAMILIAR

Planear – acompañamiento a distancia:

Descripción de la experiencia:

Seguidamente se le dirá el tema y practica a trabajar durante la llamada telefónica a la madre del niño que es la practica 15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, y las acciones, luego el agente educativo entra a diálogo sobre porque es importante que la familia tome medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

En este momento la agente educativa entra en un conversatorio con la mamita del niño donde se charló los siguientes temas, mantener las planchas, ventiladores, cuchillos y demás objetos que atente contra la vida o integridad de los niños y niñas fuera del alcance de los niños y asegurarse de que estén apagadas y desconectadas cuando no estén en uso, asegurarse de que los lugares de juego en altura estén debidamente protegidos.
Teniendo en cuenta esto podemos prevenir accidentes y lesiones en el hogar.

Cabe resaltar que durante la llamada se le pregunto a los cuidadores principales si han puesto en práctica lo impartido en el encuentro en el hogar, teniendo en cuenta la importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su entorno

Para cerrar el encuentro a distancia, De manera conjunta con la familia se establecen los compromisos a través de una charla en la cual puedan expresar de acuerdo con las necesidades del niño, cuáles serían esos aspectos para tener presentes y trabajarlos en la cotidianidad del hogar.

Tiempo estimado y recursos:
15
minutos
Celular

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

no aplica

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

les gusto aprender y participar en las actividades desde casa. No les gusto que a veces hubiera poco tiempo o dificultades de comunicacion.

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

sirvieron para aprender nuevas actividades, fortalecer la union familiar y mejorar el hubiera poco tiempo aprendizaje en casa

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

Participo con interés y entusiasmo en las actividades, escuchando, aprendiendo y realizado las experiencias propuestas con apoyo de la familia.

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

les gustaria realizar mas actividades dinamicas, juegos y experiencias creativas para seguir. aprendiendo en familia.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Si, se cumplieron las intencionalidades propuestas, ya que la familia participó activamente y mostró interés en las actividades realizadas.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

la familia participó de manera responsable y con buena actitud, colaborando en las actividades y atendiendo las orientaciones dadas.

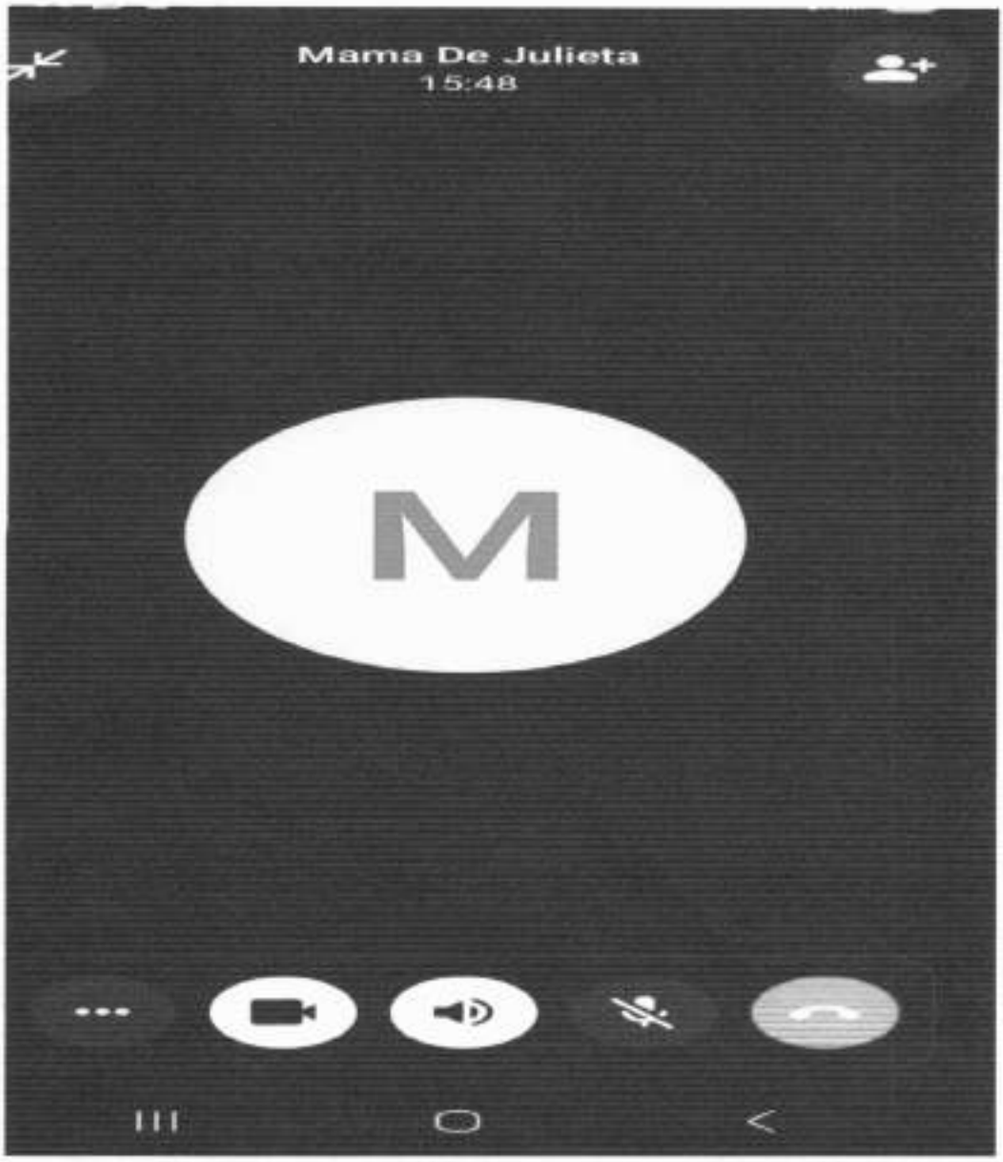
¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

se vinculó participando con entusiasmo en las experiencias propuestas, mostrando interés y disposición para aprender.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Continuar realizando actividades dinamicas y fortalecer la comunicación y participación de la familia en cada encuentro

BIENESTAR FAMILIAR


Mama De Julieta
15:48
M

Planear – acompañamiento a distancia:

1044

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la G Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que : necesario)

Acompañamiento a distancia Nro. 4 **Fecha** 22/05/2020 **Hora** 8 - 5 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Sindy J. Cuesta Gutierrez — **Rol:** Agente E.

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar por medio de los acompañamientos telefonicos los Cuidados necesarios a las madres Cuidadoras y mujeres gestantes para garantizar un embarazo saludable Si complicaciones y un desarrollo optimo en los niños y niñas a futuro.

Practica 17. Acc. A.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Inicio con un Caluroso Saludo. les recuerdo mi nombre, les pregunto por el estado fisico y emocional de toda la familia Continuo con una breve explicación informandoles que el motivo de la llamada es para que no perdamos conexion y se fortalescan mas los conocimientos diciendoles que trabajaremos la practica A Acc. 17.1 que nos habla de los Cuidados que se deben tener antes, durante y despues del embarazo para poder conservar un embarazo fuera de peligros y el bebe tenga un buen desarrollo permitiendo asi que los niños y niñas crezcan sanos y fuertes.	Telefono

BIENESTAR FAMILIAR

Planear – acompañamiento a distancia:

1045

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
En este momento de la llamada durante la Socialización le explico a la mamita gestante todo y cada uno de los Cuidados que Se deben tener, tambien la importancia de tomar todos los Suplementos y asistir a los Controles medicos regularmente para asi conocer el estado del bebe les hice unas preguntas como: ¿con quien Se mantiene en casa? Respondio que con el esposo Aproveche y le hable de la estimulacion a su bebe por medio de Caricias, Palabras y cantos. ella respondio que cuando el Padre le habla Se mueve. Culmine mi llamada dandole algunas recomendaciones para que tenga una alimentacion Sana, le Pregunte que le parecio el acompañamiento por medio telefonico le agradeci y me Despedi	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

Me gusto el acompañamiento via telefonico porque asi estaran mas al pendiente de nosotros

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Aprendi lo importante que es asistir a los Controles medicos.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

Participaron de manera adecuada y atenta.

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Me gustaria estar mas informada a. Cerca de los cuidados en el embarazo.

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

1047

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Hoy quiero enseñarle a la mamita hacerca de los Cuidados que debe tener en el embarazo

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

la mamita estubo muy ottenta al recibir la llamada.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

contando anecdotas hacer cer del embarazo

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

cantar, hablarle al bebe para que nazca muy alegre y sano

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



Planear – acompañamiento a distancia:

1049

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la G Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que : necesario)

Acompañamiento a distancia Nro. 4 **Fecha** 26/05/2026 **Hora** 8 - 5 Pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Wilson flaco Panesso **Rol:** Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Brindar por medio de los acompañamientos los cuidados necesarios a las mamitas en gestación, Para garantizar un embarazo Saludable y Sin complicaciones que afecten la Salud del bebe. o futuro

Practica 17. Acc. 17.1

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Inicio con un saludo cordial y amistoso, les recuerdo mi nombre, les pregunto como estan todos en el hogar y les explico el motivo de mi llamada. les hablo acerca del acompañamiento por medio de llamados telefonicas. y les comento por medio de Charla corta la importancia de los cuidados antes-durante y despues de la gestación para el buen desarrollo del bebe en un futuro Permitiendo asi que los niños y niñas crezcan en un ambiente Sano de manera integral	Recurso humanos Telefono Celular

BIENESTAR FAMILIAR

Planear – acompañamiento a distancia:

1050

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
En este punto de la llamada durante la Socialización le explico a la mamita gestante todo y cada uno de los Cuidados que se deben tener, tambien la importancia de tomar todos los Suplementos y asistir al doctor regularmente para asi conocer el estado del bebe. le hice unas preguntas Como: ¿con quien estaba en casa? respondio que con el esposo Aproveche y le hable de la estimulacion a su bebe por medio de Caricias y palabras. ella me dijo Jocosamente que cuando el Papa le habla el salta. Culmine mi llamada dandole algunas recomendaciones para una alimentacion sana y Preguntando que le parecio el acompañamiento por medio telefonico, le agradeci y me despedi.	Humano Telefono Celular.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

1051

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

Me gusto el echo de que dan a estar mas al Pendiente de nosotros por medio de estas llamadas

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Aprendi acerca de la importancia de Cumplir con todas las recomendaciones medicas Para mi y Para mi bebe.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

Participaron de una manera adecuada y muy atenta.

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Me gustaria Saber mas de los medicamentos que Consumo y Su funcionamiento en mi y en mi bebe

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

1052

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Hoy quiero enseñarle a la mamita en gestación la importancia de una buena alimentación y ella entendio de Forma clara, la intencion se cumplio de manera Correcta.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La mamita Se encontraba en casa y Fue muy amable al recibir la llamada.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

Se vincularon de manera Jocosa y contando anecdotas de Su embarazo.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Propongo musica para estimular al bebe en la Pancita.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)



1054

Planear – acompañamiento a distancia:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Servicio de Educación Inicial Campesina

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro.	4	**Fecha**	21-05-2026	**Hora**	2:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Heiler Majore — Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

El presente acompañamiento a distancia tiene como propósito orientar y sensibilizar a las familias sobre la importancia de fortalecer vínculos afectivos basados en el amor, el respeto, la escucha y el buen trato hacia los niños y niñas. Se busca promover prácticas de crianza positiva que favorezcan el desarrollo emocional, la seguridad y el bienestar infantil, reconociendo que el hogar debe ser un espacio protector donde los niños y niñas crezcan rodeados de cuidado, comprensión y afecto.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia: La experiencia pedagógica, denominada "La experiencia pedagógica denominada "Crecemos con amor y respeto" se desarrollará mediante una metodología participativa, reflexiva y basada en el diálogo cercano con la familia.

En un primer momento, el acompañamiento iniciará con un saludo cálido que permita fortalecer la confianza y generar un ambiente de escucha respetuosa. Posteriormente, se orientará una conversación donde la familia pueda expresar cómo se relaciona diariamente con los niños y niñas, qué acciones realizan para demostrar afecto y cómo manejan situaciones dificiles dentro del hogar.

Durante este espacio se formularán preguntas orientadoras como:

- ¿Cómo expresan cariño a los niños y niñas?
- ¿Qué hacen cuando los niños se portan mal o no obedecen?
- ¿Qué palabras utilizan para corregir o enseñar?
- ¿Cómo creen que se sienten los niños cuando reciben gritos o regaños fuertes?

Tiempo estimado y recursos:

El tiempo estimado para el desarrollo de la experiencia será aproximadamente de 15 minutos. Los recursos serán principalmente celulares, minuto, talento humano, usuario y acompañante.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear – acompañamiento a distancia:

Posteriormente, se orientará a la familia sobre la importancia del buen trato, resaltando que los niños necesitan crecer en ambientes donde se sientan amados, escuchados, protegidos y respetados. Se explicará de manera sencilla cómo las palabras, el tono de voz, los gestos y las acciones de los adultos influyen en el desarrollo emocional y la autoestima infantil. Además, se brindarán recomendaciones prácticas relacionadas con: • Escuchar a los niños con paciencia • Corregir sin gritos ni golpes • Expresar afecto diariamente • Dedicar tiempo de calidad en familia • Fortalecer el diálogo y la confianza • Reconocer y valorar las emociones de los niños • Enseñar normas desde el respeto y el ejemplo En un segundo momento, se invitará a la familia a reflexionar sobre situaciones cotidianas en las que pueden fortalecer el buen trato y la comunicación dentro del hogar. El agente educativo motivará a los cuidadores a identificar pequeñas acciones que contribuyen al bienestar emocional de los niños, como abrazarlos, felicitarlos, hablarles con cariño y compartir espacios de juego y conversación. Asimismo, se promoverá la participación de los niños y niñas, invitándolos a expresar qué actividades disfrutan realizar con su familia y qué acciones los hacen sentir felices y queridos dentro del hogar. Finalmente, en el momento de cierre, la familia establecerá compromisos sencillos y reales orientados a fortalecer el amor, el respeto y el buen trato en la convivencia diaria. Se resaltará la importancia de construir relaciones familiares basadas en el diálogo, la paciencia y el cuidado mutuo.	Descripción de la experiencia: Tiempo estimado y recursos: Tiempo estimado y recursos: El tiempo estimado para el desarrollo de la experiencia será aproximadamente de 15 minutos. Los recursos serán principalmente celulares, minutos, talento humano, usuarios y acompañantes.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

Las familias manifestaron que les gustó la cercanía y el respeto con que se desarrolló el acompañamiento, así como la posibilidad de reflexionar sobre las relaciones familiares y la manera en que se comunican con los niños y niñas. Expresaron que las orientaciones fueron claras, sencillas y fáciles de aplicar en la vida cotidiana.

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Las familias expresaron que el acompañamiento les permitió comprender la importancia del buen trato y de las palabras que utilizan diariamente con los niños y niñas. Reconocieron que pequeñas acciones como escuchar, abrazar, dialogar y compartir tiempo en familia fortalecen la seguridad emocional y el bienestar infantil.

También manifestaron que lograron identificar prácticas que podían afectar emocionalmente a los niños y niñas y reflexionaron sobre maneras más adecuadas de corregir y orientar desde el respeto.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

Los niños y niñas participaron activamente durante las conversaciones y actividades propuestas, especialmente cuando expresaron qué situaciones los hacen sentir felices, queridos y seguros dentro del hogar.

Algunos participaron realizando dibujos relacionados con su familia, mientras otros compartieron experiencias y actividades que disfrutan hacer junto a sus cuidadores. Se evidenció interés, alegría y disposición durante el acompañamiento.

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Las familias manifestaron interés en continuar participando en espacios relacionados con crianza positiva, manejo de emociones, comunicación familiar, desarrollo infantil y fortalecimiento de vínculos afectivos.

También sugirieron incluir actividades más dinámicas y participativas donde puedan compartir experiencias y estrategias de cuidado entre familias.

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Sí. Desde el análisis realizado, se considera que el acompañamiento permitió generar procesos de reflexión importantes frente a las prácticas de crianza y las formas de relación dentro del hogar. Las familias lograron reconocer la importancia del amor, el respeto y el buen trato como elementos fundamentales para el desarrollo emocional de los niños y niñas.

Asimismo, se evidenció disposición para fortalecer prácticas de comunicación respetuosa y acompañamiento afectivo en la vida cotidiana.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La participación de la familia fue activa, receptiva y respetuosa. Los cuidadores mostraron interés en los temas abordados y compartieron experiencias relacionadas con la crianza, la convivencia y el manejo de situaciones difíciles dentro del hogar.

A pesar de tratarse de una modalidad a distancia, se logró mantener una comunicación cercana que favoreció la reflexión y el intercambio de experiencias significativas.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

Los niños y niñas participaron de manera espontánea y positiva, expresando emociones, ideas y experiencias relacionadas con el afecto y la convivencia familiar. La metodología basada en el diálogo y la participación permitió fortalecer su confianza y motivó la expresión de sentimientos dentro del entorno familiar.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Se recomienda continuar fortaleciendo espacios de diálogo y orientación familiar relacionados con la crianza positiva, el manejo de emociones y la construcción de vínculos afectivos saludables.

Asimismo, se sugiere realizar seguimiento a los compromisos establecidos por las familias, promoviendo estrategias que permitan fortalecer de manera permanente ambientes familiares protectores, respetuosos y basados en el buen trato.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Planear – acompañamiento a distancia:

1059

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que l intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando s hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Gui Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que se necesario)

Acompañamiento a distancia Nro. 04 **Fecha** 20-05-26 **Hora** 9:05 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JORGE ELIECER MORROCO CABRERA — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Práctica y acción 14.1: Mantener agua segura en el hogar.
Intencionalidad:
Hacer seguimiento a cómo la familia almacena y protege el agua en casa, reforzando rutinas sencillas para garantizar agua limpia y segura para todos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:

Iniciaré la llamada con un saludo cercano, transmitiendo calidez y disposición:
"Buenos días, familia. Gracias por abrir este espacio, ¿cómo se encuentran hoy? ¿Cómo han estado almacenando el agua en estos días?"
Escucharé con atención las respuestas, reconociendo y valorando las acciones que ya realizan:
"¡Qué bien que siempre mantienen el agua en baldes tapados!" o "Me parece importante que estén atentos a revisarla cada día".

Tiempo estimado y recursos:

Tiempo estimado y recursos
Tiempo: 20 a 25 minutos.
Recursos:
Teléfono con altavoz o manos libres para que todos los integrantes escuchen.
Cuaderno familiar y lápiz para registrar el compromiso escrito.
Papel o cartulina para elaborar una nota recordatoria con la frase: "El agua limpia es salud".

BIENESTAR FAMILIAR

1060

Planear – acompañamiento a distancia:

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Entraré en la parte central del diálogo con preguntas sencillas y cercanas: ¿Dónde guardan el agua que usan para beber y cocinar? ¿Los recipientes tienen tapa? ¿Cómo sacan el agua: con cucharón limpio o con las manos? ¿Está ubicada lejos de animales, basuras o detergentes? A partir de las respuestas, brindaré recomendaciones prácticas y fáciles de aplicar: Mantener siempre tapados los recipientes para que no entren insectos ni polvo. Usar un cucharón o recipiente limpio cada vez que saquen agua. Hervir el agua antes de consumirla, especialmente si es para los niños pequeños o la gestante. Alejar el agua de basuras, químicos o animales. Invitaré a la familia a compartir experiencias: "¿Qué hacen cuando el agua se enturbia?" "¿Qué recipiente sienten que es más seguro?" Esto fomenta la construcción conjunta de aprendizajes y soluciones. Invitaré a la familia a elegir un recipiente seguro y comprometerse a usarlo solo para el agua de consumo.	

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.
(Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento a distancia: 20-05-26, 9:05 Am



Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

1062

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

La familia de la usuaria Clara Ballarin manifestaron estar a gusto con las actividades realizada y por estar pendiente a ellas. Manifestaron esto a gusto con el desarrollo de encuentro por q" les ha permitido pasar un tiempo de calidad en familia y así fortalecer la convivencia
Que no les gusto?
No hubo nada negativo antes, gustó mucho las actividades Propuestas

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Este encuentro ha servido para socializar y reforzar las practicas sociales y conocimiento.
Tambien ha permitido q" la familia sienta mas confianza a la hora del dialogo participando con muchas emotividad

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

La participación de la niña Clara Ballarin fue activa su abuela trato de explicarle en su lenguaje los actividades, respondiendo de afirmativamente o correctamente a cada una de ellas

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

La familia de la usuaria le gustaría q" para el Proximo encuentro mandan videos o imagenes ilustradas de la humanidad con autoridad.

BIENESTAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Si se cumplio. la familia entendio y acolio en practica el conocimiento impartido por el talento humano a su cargo

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La familia de la usuaria Clara fue muy participativa y acompaño todo el tiempo el proceso de distancia. Cabe resaltar q" en estos encuentros se buscó reforzar las practicas q" hacen en el mes

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

La familia de la usuaria Clara La abuela satisfactoriamente y participativamente en el acompañamiento a distancia ayudando a realizar las actividades propuestos

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Seguir teniendo la disponibilidad de tiempo para recibir el acompañamiento a distancia

BIENESTAR

1064

Planear – acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro.	4	**Fecha**	20-05-2026	**Hora**	2:00pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Iraima Renteria Palomino — Rol: Agente educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

El presente acompañamiento a distancia tiene como propósito orientar y sensibilizar a las familias sobre la importancia de fortalecer vínculos afectivos basados en el amor, el respeto, la escucha y el buen trato hacia los niños y niñas. Se busca promover prácticas de crianza positiva que favorezcan el desarrollo emocional, la seguridad y el bienestar infantil, reconociendo que el hogar debe ser un espacio protector donde los niños y niñas crezcan rodeados de cuidado, comprensión y afecto.

E
NCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia: La experiencia pedagógica, denominada "La experiencia pedagógica denominada "Crecemos con amor y respeto" se desarrollará mediante una metodología participativa, reflexiva y basada en el diálogo cercano con la familia.

En un primer momento, el acompañamiento iniciará con un saludo cálido que permita fortalecer la confianza y generar un ambiente de escucha respetuosa. Posteriormente, se orientará una conversación donde la familia pueda expresar cómo se relaciona diariamente con los niños y niñas, qué acciones realizan para demostrar afecto y cómo manejan situaciones difíciles dentro del hogar.

Durante este espacio se formularán preguntas orientadoras como:

- ¿Cómo expresan cariño a los niños y niñas?
- ¿Qué hacen cuando los niños se portan mal o no obedecen?
- ¿Qué palabras utilizan para corregir o enseñar?
- ¿Cómo creen que se sienten los niños cuando reciben gritos o regaños fuertes?

Tiempo estimado y recursos:

El tiempo estimado para el desarrollo de la experiencia será aproximadamente de 15 minutos. Los recursos serán principalmente celulares, minuto, talento humano, usuario y acompañante.

BIENESTAR FAMILIAR

Planear – acompañamiento a distancia:

Posteriormente, se orientará a la familia sobre la importancia del buen trato, resaltando que los niños necesitan crecer en ambientes donde se sientan amados, escuchados, protegidos y respetados. Se explicará de manera sencilla cómo las palabras, el tono de voz, los gestos y las acciones de los adultos influyen en el desarrollo emocional y la autoestima infantil. Además, se brindarán recomendaciones prácticas relacionadas con: • Escuchar a los niños con paciencia • Corregir sin gritos ni golpes • Expresar afecto diariamente • Dedicar tiempo de calidad en familia • Fortalecer el diálogo y la confianza • Reconocer y valorar las emociones de los niños • Enseñar normas desde el respeto y el ejemplo En un segundo momento, se invitará a la familia a reflexionar sobre situaciones cotidianas en las que pueden fortalecer el buen trato y la comunicación dentro del hogar. El agente educativo motivará a los cuidadores a identificar pequeñas acciones que contribuyen al bienestar emocional de los niños, como abrazarlos, felicitarlos, hablarles con cariño y compartir espacios de juego y conversación. Asimismo, se promoverá la participación de los niños y niñas, invitándolos a expresar qué actividades disfrutan realizar con su familia y qué acciones los hacen sentir felices y queridos dentro del hogar. Finalmente, en el momento de cierre, la familia establecerá compromisos sencillos y reales orientados a fortalecer el amor, el respeto y el buen trato en la convivencia diaria. Se resaltará la importancia de construir relaciones familiares basadas en el diálogo, la paciencia y el cuidado mutuo.	Descripción de la experiencia: Tiempo estimado y recursos: Tiempo estimado y recursos: El tiempo estimado para el desarrollo de la experiencia será aproximadamente de 15 minutos. Los recursos serán principalmente celulares, minutos, talento humano, usuarios y acompañantes.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

Las familias manifestaron que les gustó la cercanía y el respeto con que se desarrolló el acompañamiento, así como la posibilidad de reflexionar sobre las relaciones familiares y la manera en que se comunican con los niños y niñas. Expresaron que las orientaciones fueron claras, sencillas y fáciles de aplicar en la vida cotidiana.

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Las familias expresaron que el acompañamiento les permitió comprender la importancia del buen trato y de las palabras que utilizan diariamente con los niños y niñas. Reconocieron que pequeñas acciones como escuchar, abrazar, dialogar y compartir tiempo en familia fortalecen la seguridad emocional y el bienestar infantil.

También manifestaron que lograron identificar prácticas que podían afectar emocionalmente a los niños y niñas y reflexionaron sobre maneras más adecuadas de corregir y orientar desde el respeto.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

Los niños y niñas participaron activamente durante las conversaciones y actividades propuestas, especialmente cuando expresaron qué situaciones los hacen sentir felices, queridos y seguros dentro del hogar.

Algunos participaron realizando dibujos relacionados con su familia, mientras otros compartieron experiencias y actividades que disfrutan hacer junto a sus cuidadores. Se evidenció interés, alegría y disposición durante el acompañamiento.

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

Las familias manifestaron interés en continuar participando en espacios relacionados con crianza positiva, manejo de emociones, comunicación familiar, desarrollo infantil y fortalecimiento de vínculos afectivos.

También sugirieron incluir actividades más dinámicas y participativas donde puedan compartir experiencias y estrategias de cuidado entre familias.

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Si. Desde el análisis realizado, se considera que el acompañamiento permitió generar procesos de reflexión importantes frente a las prácticas de crianza y las formas de relación dentro del hogar. Las familias lograron reconocer la importancia del amor, el respeto y el buen trato como elementos fundamentales para el desarrollo emocional de los niños y niñas.

Asimismo, se evidenció disposición para fortalecer prácticas de comunicación respetuosa y acompañamiento afectivo en la vida cotidiana.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La participación de la familia fue activa, receptiva y respetuosa. Los cuidadores mostraron interés en los temas abordados y compartieron experiencias relacionadas con la crianza, la convivencia y el manejo de situaciones dificiles dentro del hogar.

A pesar de tratarse de una modalidad a distancia, se logró mantener una comunicación cercana que favoreció la reflexión y el intercambio de experiencias significativas.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

Los niños y niñas participaron de manera espontánea y positiva, expresando emociones, ideas y experiencias relacionadas con el afecto y la convivencia familiar. La metodología basada en el diálogo y la participación permitió fortalecer su confianza y motivó la expresión de sentimientos dentro del entorno familiar.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Se recomienda continuar fortaleciendo espacios de diálogo y orientación familiar relacionados con la crianza positiva, el manejo de emociones y la construcción de vínculos afectivos saludables.

Asimismo, se sugiere realizar seguimiento a los compromisos establecidos por las familias, promoviendo estrategias que permitan fortalecer de manera permanente ambientes familiares protectores, respetuosos y basados en el buen trato.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Planear – acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Guía Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que sea necesario)

Acompañamiento a distancia Nro.	4	**Fecha**	**20/05/2026**	**Hora**	10:15 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARIA DANNY PALACIOS PALACIOS — Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica: 5 Propiciar espacios de afecto y comunicación donde los niños y niñas reconozcan el amor y cuidado que reciben de sus familias, fortaleciendo su autoestima, confianza y expresión emocional. Acción :5.1 La familia, madre o cuidadora principal da afecto a los niños y niñas mediante gestos, caricias o palaras.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia: Se da inicio a la actividad dando la bienvenida al encuentro en donde se le pregunta por el estado de salud de la beneficiaria y de su acompañante. Se continua dando explicación sobre la practica la cual se va a desarrollar en este encuentro la cual es la practica 5 vivir interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación, en la cual se resaltara la importancia de la misma ya que influye en el desarrollo emocional e integral de los niños y niñas desde la gestación. Luego se le pedirá a la madre de la beneficiaria que cuente como recibió la carta viajera y si desarrollo las actividades allí propuesta.	❖ Tiempo estimado y recursos: 15 minutos . ❖ Llamada via whatsapp ❖ Celular ❖ Carta viajera

BIENESTAR FAMILIAR

Planear – acompañamiento a distancia:

Cabe mencionar que para el desarrollo de este encuentro la madre de la beneficiaria se solicitara actividades de lecturas de imágenes, juegos, expresiones de afecto, esto con la finalidad de generar espacios que permitan la interacción y estimulación de afecto y del bienestar integral de la beneficiara y su familia. Añadiendo que durante este encuentro se resaltara que es de vital importancia la estimulación de la niña EILEEN SOPHIA MORENO MORENO desde temprana edad, ya que permite una buena estimulación de la comunicación entre la beneficiaria y la madre, además permite una estimulación integral. Para finalizar el encuentro se le proponer a la madre continuar fortaleciendo los vínculos con la beneficiaria esto con la intencionalidad de generar espacios de afectos, comunicación y amor con la beneficiaria.	❖ Tiempo estimado y recursos: ❖ 15 minutos ❖ APP whatsapp ❖ Celular ❖ Carta viajera.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

La madre de la beneficiaria manifiesta que le gusto el encuentro porque permitio generar un ambiente calido, armonioso y de confianza con su hija, en el cual aprendio a identificar gestos y forma de comunicarse con su niña.

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

La madre manifiesta que los encuentros a distancia Permitenadquirir nuevos aprendizajes, los cuales permiten desarrolla habilidades y practicas que ayudan al fortalecimiento y la formación de la niña y de la familia.

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

La niña Participo de manera activa mediante la escucha y exploración de emociones atrave2 de la lectura de un cuento leido por su madre. en donde la madre lee y explica permitiendo que la niña observe y toque las imagenes inmersas en el libro.

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

La madre de la beneficiaria mencona que para los proximos encuentros le gustaria continuar fortaleciendo estas practicas 5 ya que le permite propiciar espacios de dualogo e interacción en la familia.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Se puede mencionar que se alcanzo la intencionalidad propuesta en el encuentro Porque se pudo desarrollarlas actividades propuestas de manera satisfactoria.

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La familia participa de manera activa dado apoyo y aceptación al desarrollo de la intencionalidad y las actividades allí propuestas.

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

Se vincularon mediante el dialogo y la participación en el desarrollo de la lectura desarrolla por parte de la madre de la beneficiaria.

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Las recomendaciones Para los proximos encuentros en la invitación a todos los miembros del hogar a que participen en los proximos acompañamientos a distancia.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)







Planear – acompañamiento a distancia:

1094

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que l intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando s hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en la Gui Operativa del servicio Educación Inicial Campesina y Cartilla Viajes en Familia. (Duplicar este apartado las veces que se necesario)

Acompañamiento a distancia Nro. 04 **Fecha** 21-05-26 **Hora** 5:05pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

HEYDI YIRLEZA CUESTA MOSQUERA — Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Prácticas que orientan la experiencia:

- **Práctica 3.2:** Promover la participación de niñas y niños en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
- **Práctica 16.6:** Involucrar a niñas y niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio.
- **Práctica 1.1:** Proponer conversaciones y narraciones desde la gestación y la primera infancia.

Acompañar a las familias en el reconocimiento, la recuperación y la transmisión de prácticas culturales propias de su territorio a niñas y niños, promoviendo el arraigo, la identidad, el diálogo intergeneracional y el disfrute compartido a través de relatos, cantos, juegos, comidas o celebraciones que hacen parte de su tradición familiar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA:

Descripción de la experiencia:

Durante los primeros minutos de la llamada (5 a 7 minutos), saludaré calurosamente a la familia y agradeceré por abrir este espacio para hablar de sus tradiciones. Estableceré una conexión emocional preguntando:

"¿Cuál es un recuerdo bonito de su niñez que quisieran que su hijo o hija también viva?"

Pediré que me muestren (o describan si no hay cámara) un objeto del hogar que tenga valor cultural o emocional (un sombrero, una foto, una receta, un instrumento, una prenda típica, una semilla). Este será el punto de partida para que compartan recuerdos y costumbres familiares.

Tiempo estimado y recursos:

tiempo estimado:
5 a 7 minutos
Recursos:

- **Celular con altavoz o video llamada**
- **Cuaderno familiar o libreta de notas**
- **Objeto simbólico del hogar (elegido por la familia)**

Planear – acompañamiento a distancia:

1075

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
Durante el desarrollo de la llamada (8 a 10 minutos), acompañaré el diálogo sobre una práctica cultural que hayan vivido recientemente o quieran retomar. Escucharé atentamente historias como: • "Jugamos la ronda que mi papá me enseñó..." • "Mi mamá le enseñó a hacer una arepa..." • "Le conté cómo celebrábamos la Navidad antes..." Animaré al niño o niña a participar, contando qué le gustó más, si cantaron algo, si usaron algún objeto o si hicieron un dibujo. **Preguntaré:** • "¿Qué historia le contaron?" • "¿Qué parte le gustó más?" • "¿Qué colores usaron cuando dibujaron eso?" Registraré lo compartido, reforzando el valor de la cultura como herencia viva. Para cerrar (3 a 5 minutos), motivaré a la familia a elegir una nueva práctica cultural que realizarán juntos en la semana: cocinar un plato típico, contar otra historia familiar, jugar un juego tradicional o cantar una canción del territorio. Anotaré el compromiso en el cuaderno familiar con una frase como: "Esta semana contaremos la historia de cuando el abuelo cruzó el río para ir a la escuela." Les invitaré a registrar la experiencia mediante un dibujo, un cuento breve o una grabación.	• Hoja boom o de cuaderno • Lápices de colores

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

1076

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

La intensionalidad se cumplio la familia comprendio el mensaje de la actividad y colocaron todo lo aprendido en practica

Describa cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento

La familia fue muy participativa, activa y dinamica se aprovecho al maximo el encuentro, cabe resaltar q" en estos encuentros a distancia se busca reforzar las practicas

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

La gestante parlera se involucro a la llamada telefonica demostrando sentimientos de felicidad. y preguntando cuando sera el proximo encuentro

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

Seguir enviando actividades y dinamicas pedagogicas al whatsapp

BIENESTAR

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

1077

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

Que les gusto?
La familia y usuarios mani festaron gratitud por estar al pendiente de ellos y hablo ron q" estos tonos son interesan tes por q" les ayuda mucho para fortalecer su conocimiento e unión.
se evidencio q" hubo una Comunicación afectiva y q" las orientaciones impartidas por el talento humano fueron de mucho agrd
Que no le gusto?
Nada, todo estuvo excelente

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

Los acompañamientos a distancia sirven para aclarar y reforzar las practicas y acciones q" se trabajaron durante el mes, ademas sirve para comunicarse mas entre familia y cuidar como van los procesos de atencion

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

La participación fue activa la usuaria y familia aporto conocimiento frente a la tematica y coloco en practica lo aprendido

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

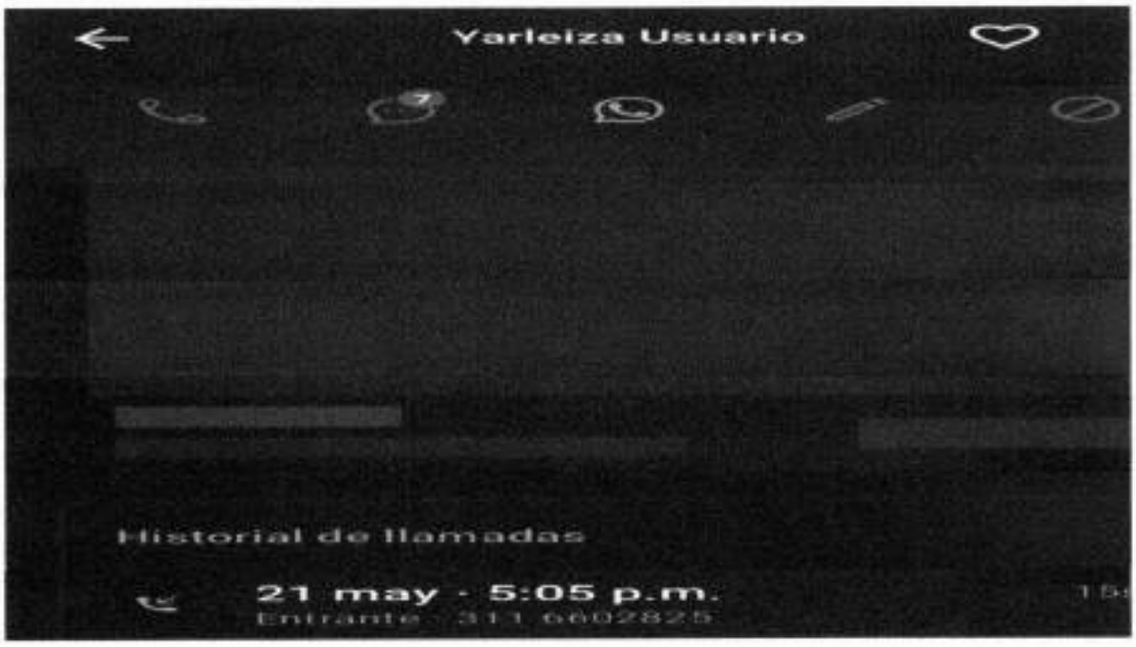
A la usuaria y sistema familiar le gusto las actividades q" la agrupa ron.
Para el proximo encuentro piden q" se haga a través del whatsapp imagenes o videos para tener mayor participacion

BIENESTAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento a distancia: 21-05-26, 5:05 pm



FORMATO DE LLAMADAS A DISTANCIA

Operador contratista

FUNDACHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: KATTY YULISSA QUEJADA MOYA **Mes:** MAYO **Nombre de la UCA:** BETE DOS

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.078.475.676	STEIBERT ESTIVEN PALACIOS RAMIREZ	C.C	1.077.440.841	DIANA MARCELA RAMIREZ MURILLO	TELEFONICO	3005294607	8:00	8:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	15/06/2026	8:00
2	1.128.527.791	BITHIAN ANDRES PALACIOS BEJARANO	C.C	1.077.462.959	VANESSA BEJARANO SALAS	TELEFONICO	3126945726	8:00	8:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	17/06/2026	8:00
3	1.128.527.760	LIZ YOHANA MORENO VELASQUEZ	C.C	1.007.086.662	FRANCISCA VALENCIA PALACIOS	TELEFONICO	3135083093	8:40	8:55	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	17/06/2026	8:40
4	1.077.465.534	DIANA PATRICIA SAUCEDO SANTOS	C.C	1.077.465.534	DIANA PATRICIA SAUCEDO SANTOS	TELEFONICO	3146302023	9:15	9:30	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	18/06/2026	9:15
5	1.128.525.566	ZULY YOMARY NATIGAY WAITOTO	C.C	1.128.525.566	ZULY YOMARY NATIGAY WAITOTO	TELEFONICO	3135083093	8:40	8:55	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	17/06/2026	8:40
6	1.077.460.583	YOMAIDA LANA FORASTEROS	C.C	1.128.525.570	CRUZ HELENA FORASTERO ISARAMA	TELEFONICO	3005264607	8:30	8:45	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	8:30
7	1.128.527.672	JHONI ESTIWAR ROJAS TUNAY	C.C	1.128.524.791	MILENA TUNAY CONDE	TELEFONICO	3146302023	8:00	8:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	18/06/2026	8:00
8	1.078.413.146	ALAN ESMIR RUBIANO CAZAMO	C.C	1.077.422.315	LUNA LEICY CAZAMO PERSA	TELEFONICO	3126945726	8:17	8:32	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	17/06/2026	8:17
9	1.078.413.982	HEISSER TAPI ROJAS	C.C	1.077.430.186	MILENA ROJAS ISAMA	TELEFONICO	3126945726	9:15	9:30	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	18/06/2026	9:15
10	1.128.527.374	LUZ NEIDI LANA FORASTERO	C.C	1.128.525.570	CRUZ HELENA FORASTERO ISARAMA	TELEFONICO	3005264607	7:15	7:30	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	15/06/2026	7:15
11	36.557.557	MARÍA LEONILDE MOYA CORDOBA	C.C	36.557.557	MARÍA LEONILDE MOYA CÓRDOBA	TELEFONICO	3135083093	7:00	7:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	17/06/2026	7:00
12	1.078.106.343	BETZY ROJAS TUNAY	C.C	1.128.526.694	DASEIBA ROJAS TUNAY	TELEFONICO	3135083093	7:00	7:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/06/2026	7:00
13	1.128.524.528	ADRIANA OLEA RUBIANO	C.C	1.128.524.528	ADRIANA OLEA RUBIANO	TELEFONICO	3207171556	7:17	7:32	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/06/2026	7:17
14	1.128.525.885	FLORIANA ROJAS BALARIN	C.C	1.128.525.885	FLORIANA ROJAS BALARIN	TELEFONICO	3137084126	7:35	7:50	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/06/2026	7:35
15	1.128.525.868	PORFELINA ACHITO FLACO	C.C	1.128.525.868	PORFELINA ACHITO FLACO	TELEFONICO	3104463811	8:00	8:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	8:00
16	36.261.579	MIRIAN PEREA CHARRERO	C.C	36.261.579	MIRIAN PEREA CHARRERO	TELEFONICO	3103434418	8:16	8:31	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	8:16
17	1.007.564.574	ARIANA LUCIA ORTIZ CAICEDO	T.I	1.075.094.878	MELIZA LICETH M. MOSQUERA	TELEFONICO	3207561662	8:00	8:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	8:00
18												
19												
20												

Katyulissa Quejada

Firma agente educativo

1080

Operador contratista

FUNDACHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: GLORIA IDELIZA HINESTROZA HURTADO **Mes:** MAYO **Nombre de la UCA:** BETE

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.128.527.300	ESMEL JOSE TAPI DOMBASA	C.C	1.041.530.716	SILVIA DOMBASA SAPIA	TELEFONICO	3002960986	8:40	8:55	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/06/2026	8:40
2	1.077.489.486	MEJELLE TAPI DOMBASA	C.C	1.041.530.716	SILVIA DOMBASA SAPIA	TELEFONICO	3135083093	7:00	7:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	17/06/2026	7:00
3	1.128.527.774	YEISCY DUMASA OLEA	C.C	1.128.525.983	RUBIELA DUMASA OLEA	TELEFONICO	3002960986	7:00	7:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/06/2026	7:00
4	1.128.527.470	DANILSA DUMASA OLEA	C.C	1.010.106.641	RUBIELA DUMASA OLEA	TELEFONICO	3002960986	9:20	9:35	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	9:20
5	1.077.492.474	DIRLE CHAMORRO GUARABATA	T.I	1078916663	DIRLA GUARABATA DUMASA	TELEFONICO	3044412893	9:40	9:55	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	9:40
6	1.128.527.813	JESUS ZAHIR PALACIOS PALACIOS	C.C	1.007.056.698	YIRLEIDY PADILLA MORENO	TELEFONICO	3044412893	9:00	9:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	9:00
7	1.128.527.741	ARIA LINA VALENCIA VALENCIA	T.I	1.128.526.671	ANA ÑIBI VALENCIA AMAGARA	TELEFONICO	3135083093	9:20	9:35	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	17/06/2026	9:20
8	1.077.492.150	EMA LICETH RIVAS MORENO	C.C	1.128.525.022	EVANY MORENO MARTINEZ	TELEFONICO	3135083093	8:00	8:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	17/06/2026	8:00
9	1.128.525.232	DAMARIS MORENO MARTINEZ	C.C	1.128.525.232	DAMARIS MORENO MARTINEZ	TELEFONICO	3002960986	8:00	8:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/06/2026	8:00
10	1.105.937.916	SAMUEL DAVID PALACIOS PALACIOS	C.C	1010106641	MARIA MIRLEDYS PLACIOS PALACIOS	TELEFONICO	3002960986	9:00	9:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/06/2026	9:00
11	1.128.527.682	AILIN XIOMARA CORDOBA MOYA	C.C	1045503171	YAMILET MOYA ROMAÑA	TELEFONICO	3143887958	7:00	7:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	18/06/2026	7:00
12	1.077.464.579	OLIVIA TUNAY DUMASA	C.C	1077464579	OLIVIA TUNAY DUMASA	TELEFONICO	3143887958	8:00	8:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	18/06/2026	8:00
13	1.077.492.516	DULCE MARIA TAPIAS ROJAS	C.C	1.077.430.386	IMELINA ROJAS IBAMIA	TELEFONICO	3017307122	8:40	8:55	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	18/06/2026	8:40
14	1.128.527.831	YUMARY FLACO LANA	C.C	1.128.524.839	GRACIELA LANA TAPI	TELEFONICO	3017307122	7:30	7:45	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/06/2026	7:30
15	1.128.527.833	LIAM FELIPE ALBORNOZ CAICEDO	C.C	1.003.934.382	ANLLY CELINA C. GUERRERO	TELEFONICO	3218646129	9:00	9:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	15/06/2026	9:00
16	1.078.103.689	CARLA VALENTINA CANSARI LANA	C.C	1.128.525.409	CRISTOBALINA L. AMAGARA	TELEFONICO	3017307122	8:40	8:55	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	17/06/2026	8:40
17	1.128.527.811	YARLEYSA VALENCIA PEREA	C.C	1148202776	YALI PEREA CURO	TELEFONICO	3017307122	9:00	9:15	Acción 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	18/06/2026	9:00
18												
19												
20												

Firma agente educativo Gloria Hinestroza

1081

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: Tiberio Tunay Conde | Mes: MAYO | Nombre de la UCA: Paso Salado 2

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1077492593	FABIAN FLACO TUNAI	T.I.	1128525964	YANEIBA TUNAI DUMASA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3011958679	2:00	2:15	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	15/06/2026	2:00
2	1128527803	JHON NEY ROJAS CONAMPIA	T.I.	1128525817	YADIRA CONAMPIA PEREA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:20	2:35	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	15/06/2026	2:20
3	1077487971	BHRALIN OLEA ROJAS	C.C.	1128526594	DASEIBA ROJAS TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	15/06/2026	2:40
4	1077490080	DEICY LORENA FLACO PEREA	C.C.	1128524811	JOSE IVAN FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:00	3:15	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	15/06/2026	3:00
5	1077492201	ISABELLA PEREA FLACO	T.I.	1128525986	IDALIDE FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	15/06/2026	3:20
6	1077492206	CRISTINA FLACO TUNAI	C.C.	1128524812	CRISELDINA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:00	2:15	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	15/06/2026	2:00
7	1078106001	DAVID FLACO TUNAY	C.C.	1128524815	CARMEN ELENA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:20	2:35	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	16/06/2026	2:20
8	1128527281	JAIDER TAPI AMAGARA	C.C.	1128524648	LUCIANA TAPI AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	16/06/2026	2:40
9	1128527369	ISAIDA ROJAS FLACO	C.C.	1128524812	CRISELDINA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:00	3:15	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	16/06/2026	3:00
10	1128527370	LUZ NELLI FLACO TAPI	C.C.	1128524811	JOSE IVAN FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	16/06/2026	3:20
11	1128527431	MARLIRIS LANA GONZALEZ	C.C.	1129364377	DIONICIA GONZALEZ FREA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:00	2:15	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	16/06/2026	2:00
12	1128527458	YACIRA TUNAY CONDE	C.C.	1128524782	EVILIA CONDE TAPI	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:20	2:35	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	16/06/2026	2:20
13	1128527561	YAMILENI FLACO TUNAI	T.I.	1128525984	YANEIBA TUNAI DUMASA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	17/06/2026	2:40
14	1128527589	EMILIO FLACO LANA	C.C.	26261772	MARIA LINA ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:00	3:15	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	17/06/2026	3:00
15	1128527636	JULIO ROJAS TUNAY	C.C.	1128524824	PRINCIPA TUNAY GONZALEZ	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	17/06/2026	3:20
16	1128527704	LUIS DARLIN TUNAY CONDE	C.C.	1128524782	EVILIA CONDE TAPI	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:40	3:55	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	17/06/2026	3:40
17	1128527824	LINA FLACO TAPI	C.C.	1128524843	VIRGELINA TAPI ROJAS	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	4:00	4:15	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	17/06/2026	4:00
18	1129364377	DIONICIA GONZALEZ FREA	C.C.	1129364377	DIONICIA GONZALEZ FREA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	4:20	4:35	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	17/06/2026	4:20

Tiberio Tunay

Firma agente educativo

1082

FUNDACIÓN

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: Tiberio Tunay Conde | Mes: MAYO | Nombre de la UCA: Paso Salado 2

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y accion trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1077492593	FABIAN FLACO TUNAI	T.I.	1128525984	YANEIBA TUNAI DUMASA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3011955679	2:00	2:15	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	18/06/2026	2:00
2	1128527803	JHON NEY ROJAS CONAMPIA	T.I.	1128525817	YADIRA CONAMPIA PEREA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:20	2:35	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	18/06/2026	2:20
3	1077487971	BHRALIN OLEA ROJAS	C.C.	1128526594	DASEIBA ROJAS TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	18/06/2026	2:40
4	1077490080	DEICY LORENA FLACO PEREA	C.C.	1128524811	JOSE IVAN FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:00	3:15	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	18/06/2026	3:00
5	1077492201	ISABELLA PEREA FLACO	T.I.	1128525986	IDALIDE FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	18/06/2026	3:20
6	1077492206	CRISTINA FLACO TUNAI	C.C.	1128524812	CRISELDINA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:00	2:15	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	18/06/2026	2:00
7	1078106001	DAVID FLACO TUNAY	C.C.	1128524815	CARMEN ELENA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:20	2:35	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	18/06/2026	2:20
8	1128527281	JAIDER TAPI AMAGARA	C.C.	1128524648	LUCIANA TAPI AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	18/06/2026	2:40
9	1128527369	ISAIDA ROJAS FLACO	C.C.	1128524812	CRISELDINA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:00	3:15	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	18/06/2026	3:00
10	1128527370	LUZ NELLI FLACO TAPI	C.C.	1128524811	JOSE IVAN FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	19/06/2026	3:20
11	1128527431	MARLIRIS LANA GONZALEZ	C.C.	1129364377	DIONICIA GONZALEZ FREA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:00	2:15	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	19/06/2026	2:00
12	1128527450	YACIRA TUNAY CONDE	C.C.	1128524782	EVILIA CONDE TAPI	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:20	2:35	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	19/06/2026	2:20
13	1128527581	YAMILENI FLACO TUNAI	T.I.	1128525984	YANEIBA TUNAI DUMASA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	19/06/2026	2:40
14	1128527589	EMILIO FLACO LANA	C.C.	26261772	MARIA LINA ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:00	3:15	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	19/06/2026	3:00
15	1128527636	JULIO ROJAS TUNAY	C.C.	1128524824	PRINCIPA TUNAY GONZALEZ	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	19/06/2026	3:20
16	1128527704	LUIS DARLIN TUNAY CONDE	C.C.	1128524782	EVILIA CONDE TAPI	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:40	3:55	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	19/06/2026	3:40
17	1128527824	LINA FLACO TAPI	C.C.	1128524843	VIRGELINA TAPI ROJAS	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	4:00	4:15	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	19/06/2026	4:00
18	1129364377	DIONICIA GONZALEZ FREA	C.C.	1129364377	DIONICIA GONZALEZ FREA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	4:20	4:35	PRACTICA 8, ACCIÓN 8,7.	19/06/2026	4:20

Tiberio Tunay

Firma agente educativo

1086

Operador comunitario FUNDECHOCO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo:LESTY PATRICIA PALOMINO Mes: MAYO Nombre de la UCA: PASO SALADO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1077488319	NEIRA VERONICA DUMASA ROJAS	C.C.	1193414053	ALIPIO DUMASA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:00	2:15	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	15/06/2026	2:00
2	1077488407	JHON MANUEL ROJAS LANA	C.C.	1075019931	ERLINDA LANA BIRRY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:20	2:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	15/06/2026	2:20
3	1077490032	MARIA YISEPI QUIRO LANA	C.C.	1079360585	MARIA QUIRO LANA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	15/06/2026	2:40
4	1077491312	NAIRA LILIANA OLEA TAPI	C.C.	1128524638	NILIA TAPI ISRAMA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3137026957	3:00	3:15	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	15/06/2026	3:00
5	1078104074	GERARDO TUNAI CHAMORRO	C.C.	1128524821	TIBERIO TUNAY CONDE	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	15/06/2026	3:20
6	1128527432	JOSE LUIS FLACO TAPI	C.C.	1128524843	VIRGELINA TAPI ROJAS	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:00	2:15	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	15/06/2026	2:00
7	1128527433	TATIANA FLACO TUNAY	C.C.	1128524810	CAROLINA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:20	2:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	16/06/2026	2:20
8	1128527463	JOSE HANIER ROJAS DOGIRAMA	C.C.	1128524807	JOSE GIL ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	16/06/2026	2:40
9	1128527531	YONNI ROJAS IBAMIA	C.C.	1010060370	CLAUDIA IBAMIA TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	16/06/2026	2:40
10	1128527580	DIANA LUCIA TUNAI ROJAS	T.I.	1128525453	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	16/06/2026	3:20
11	1128527582	MARYORI CONDE LANA	C.C.	1128524839	GRACIELA LANA TAPI	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	16/06/2026	3:20
12	1128527609	OSWALDO TUNAY ULEA	C.C.	1193387620	AUROSIA ULEA RUBIANO	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:20	2:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	16/06/2026	2:20
13	1128527685	JHONIFER TUNAI CHAMORRO	C.C.	1128524837	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	17/06/2026	2:40
14	1128527686	DIANA MARIA TUNAI ROJAS	C.C.	1128525453	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	17/06/2026	2:40
15	1128527689	YOLEISON TUNAY OLEA	C.C.	1128524628	ADRIANA OLEA RUBIANO	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	17/06/2026	3:20
16	1128527706	SAYNI ROJAS FLACO	C.C.	1128524810	CAROLINA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	17/06/2026	3:20
17	1128527750	MERGELINO FLACO QUIRO	C.C.	1079360585	MARIA QUIRO LANA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	4:00	4:15	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	17/06/2026	4:00
18	1078009747	NILIA LANA SABUGARA	T.I.	1078009747	NILIA LANA SABUGARA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	4:00	4:15	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	17/06/2026	4:00

Lesty Palomino
Firma agente educativo

1084

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: LESTY PATRICIA PALOMINO Mes: MAYO Nombre de la UCA: PASO SALADO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo	
1	1077488319	NEIRA VERONICA DUMASA ROJAS	C.C.	1193414063	ALIPIO DUMASA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:00	2:15	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	18/06/2026	2:00
2	1077488407	JHON MANUEL ROJAS LANA	C.C.	1075019931	ERLINDA LANA BIRRY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:20	2:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	18/06/2026	2:20
3	1077490032	MARIA YISEPI QUIRO LANA	C.C.	1079360585	MARIA QUIRO LANA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	18/06/2026	2:40
4	1077491312	NAIRA LILIANA OLEA TAPI	C.C.	1128524638	NILIA TAPI ISRAMA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3137026967	3:00	3:15	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	18/06/2026	3:00
5	1078104074	GERARDO TUNAI CHAMORRO	C.C.	1128524821	TIBERIO TUNAY CONDE	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	18/06/2026	3:20
6	1128527432	JOSE LUIS FLACO TAPI	C.C.	1128524843	VIRGELINA TAPI ROJAS	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:00	2:15	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	18/06/2026	2:00
7	1128527433	TATIANA FLACO TUNAY	C.C.	1128524810	CAROLINA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:20	2:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	18/06/2026	2:20
8	1128527463	JOSE HANIER ROJAS DOGIRAMA	C.C.	1128524807	JOSE GIL ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	18/06/2026	2:40
9	1128527531	YONNI ROJAS IBAMIA	C.C.	1010060370	CLAUDIA IBAMIA TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	18/06/2026	2:40
10	1128527580	DIANA LUCIA TUNAI ROJAS	T.I.	1128525453	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	19/06/2026	3:20
11	1128527582	MARYORI CONDE LANA	C.C.	1128524839	GRACIELA LANA TAPI	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	19/06/2026	3:20
12	1128527609	OSWALDO TUNAY ULEA	C.C.	1193387629	AUROSIA ULEA RUBIANO	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:20	2:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	19/06/2026	2:20
13	1128527685	JHONIFER TUNAI CHAMORRO	C.C.	1128524837	ALEIDA CHAMORRO ROJAS	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	19/06/2026	2:40
14	1128527686	DIANA MARIA TUNAI ROJAS	C.C.	1128525453	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	2:40	2:55	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	19/06/2026	2:40
15	1128527689	YOLEISON TUNAY OLEA	C.C.	1128524628	ADRIANA OLEA RUBIANO	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	19/06/2026	3:20
16	1128527706	SAYNI ROJAS FLACO	C.C.	1128524810	CAROLINA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	3:20	3:35	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	19/06/2026	3:20
17	1128527760	MERCELINO FLACO QUIRO	C.C.	1079360585	MARIA QUIRO LANA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	4:00	4:15	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	19/06/2026	4:00
18	1078009747	NILIA LANA SABUGARA	T.I.	1078009747	NILIA LANA SABUGARA	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO	3017307121	4:00	4:15	PRACTICA 8, ACCION 8,3.	19/06/2026	4:00

Lesty Palomino

Firma agente educativo

1089

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YISNY TORRES MOSQUERA | MES : MAYO | NOMBRE DE LA UCA: GUADUALITO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VI. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora Inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y ambito trabajado	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al proximo mes	
								Horas	Horas		dd/mm/aaaa	Horas
1	1.128.527.724	EYLIN JHOANA MENA CHAVERRA	C.C	1.078.003.596	NIRIS JOHANA CHAVERRA CACERES	TELEFONICO	3218798871	8:00AM	8:15 AM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	8:00AM
2	1.128.527.467	JHONATAN CHAMORRO OLEA	C.C	1.128.524.160	MARIA PAOLA OLEA PEREA	TELEFONICO	3218798871	8:20AM	8:35AM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	8:20AM
3	1.128.527.396	YEILY AMAGARA CUNAMPIA	C.C	1.128.525.400	CANDELARIA CUNAPIA	TELEFONICO	3137026957	8:40AM	8:55AM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	8:40AM
4	1.128.527.640	YUSIRY AMAGARA VALENCIA	C.C	1.128.524.069	ANDRES AMAGARA MOTA	TELEFONICO	3137026957	9:00AM	9:15AM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	9:00AM
5	1.077.490.837	DAINER SABUGARA DUMAZA	C.C	1.128.524.077	LUCARINA DUMAZA CUNAMPIA	TELEFONICO	3218798871	9:20AM	9:35AM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	9:20AM
6	1.128.527.738	MARI YANELIZA VALENCIA AMAGARA	C.C	1.128.524.078	JUANA VALENCIA AMAGARA	TELEFONICO	323450890	9:40AM	9:55AM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	9:40AM
7	1.128.527.779	JHON ALEXANDER DOGANI VALENCIA	C.C	11.285.244.131	EUEUTERIA VALENCIA AMAGARA	TELEFONICO	323450890	10:AM	10:15AM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	10:00AM
8	1.128.527.517	ROMIRA CUNAMPIA VALENCIA	C.C	1.128.525.414	MARICELA CUNAMPIA VALENCIA	TELEFONICO	3206720947	10:20AM	10:35AM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	10:20AM
9	1.148.202.721	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	C.C	1.148.202.721	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	TELEFONICO	3206720945	10:40AM	10:55AM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	10:40AM
10	1.128.527.687	TIBERIO SABUGARA PEREA	C.C	1.128.525.408	EVELITA PEREA SABUGARA	TELEFONICO	3206720946	11:00AM	11:20 AM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	11:00AM
11	1.128.527.550	MANUELITO CUNAMPIA DUMAZA	C.C	1.128.525.275	ALCIRA DUMAZA IBAMIA	TELEFONICO	3218798871	11:25AM	11: 40AM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	11:25AM
12	1.128.527.483	BRALI OLEA AMAGARA	C.C	1.128.524.145	BICERDINA AMAGARA LANA	TELEFONICO	3218798871	11:45AM	12:00PM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	11:45AM
13	10.788.300.466	DALEIDA CHAMORRO	C.C	1.128.525.385	CELIA AMAGARA AMAGARA	TELEFONICO	3042389240	2: 00PM	2:15PM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	2:00PM
14	1.077.451.329	ANDY YURENA CANSARI AMAGARA	C.C	1.128.525.385	CELIA AMAGARA AMAGARA	TELEFONICO	3218798871	2:20PM	2:35PM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	2:20PM
15	1.128.527.610	YURELY FLACO BAILARIN	C.C	1.128.524.157	ROSALBA BAILARIN	TELEFONICO	3217788871	2: 40PM	2: 55PM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	2:40PM
16	26.261.419	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	C.C	26.261.419	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	TELEFONICO	3042389240	3:00PM	3:15PM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	3:00PM
17	1.128.527.518	LENY YURANNY FLACO AMAGARA	C.C	26.261.419	MARIA NELIA PEREA AMAGARA	TELEFONICO	3042389240	3:20PM	3:35PM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	3:20PM
18	1.128.527.510	YANELA AMAGARA TAPI	C.C	1.128.525.395	RUMANIA TAPI AMAGARA	TELEFONICO	3042389240	3:40PM	3:55PM	PRACTICAB,ACCION 8.1. Las madres dan el calostro al bebe recien nacido	16/06/2026	3:40PM

Yisny Torres M.

Firma agente educativo

1086

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombre y apellido de la agente educativa: MARICELA CUNAMPIA VALENCIA | MES: MAYO | HOMBRE DE LA ECA: RUMIYAKUTO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario/a	Nombre usuario/a	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio (h:mm)	Hora final (h:mm)	Indique los números de las practica y modos trabajados	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al presente con:	
											(DD/MM/AA)	(h:mm)
1	1.078.104.615	CHAYLINSON PANESSO DUMASA	C.C	1.148.202.721	MARIA WILLIAN DUMASA CUNAMPIA	TELEFONICO	3218798871	8:00AM	8:15AM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	8:00AM
2	1.128.527.612	CRISTIAN CHAMORRO SABUGARA	C.C	1.148.195.213	MAZORMA SABUGARA MEDINA	TELEFONICO	3218798871	8:20AM	8:35AM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	8:20AM
3	1.128.527.498	MARY ZUL PANESSO AMAGAMA	C.C	1.128.525.521	SULY YOMARY AMAGARA AMAGAMA	TELEFONICO	3137026957	8:40AM	8:55AM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	8:40AM
4	1.128.527.742	NILDO AMAGARA OLEA	C.C	1.128.524.158	MIRIAM OLEA PANESSO	TELEFONICO	3137026957	9:00AM	9:15AM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	9:00AM
5	1.128.527.593	DANIEL DOGARI PANESSO	C.C	26.261.394	MARIANA PANESSO AMAGARA	TELEFONICO	3218798871	9:20AM	9:35AM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	9:20AM
6	1.128.527.592	YAIR CUNAMPIA VALENCIA	C.C	26.261.376	PATRICIA VALENCIA OBI	TELEFONICO	323450890	9:40AM	9: 55AM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	9:40AM
7	1.128.525.275	ALCIRA DUMAZA IBAMA	C.C	1.128.525.275	ALCIRA DUMAZA IBAMA	TELEFONICO	323450890	10:AM	10:15AM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	10:00AM
8	1.128.527.725	YEISON DAVID OLEA CUNAMPIA	C.C	1.128.525.415	ROMELIA CUNAMPIA VALENCIA	TELEFONICO	3206720947	10:20AM	10:35AM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	10:20AM
9	1.078.474.469	ERARSON OLEA CUNAMPIA	C.C	1.128.525.413	ROMELIA CUNAMPIA VALENCIA	TELEFONICO	3206720946	10:40AM	10:55AM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	10:40AM
10	1.128.527.762	VALERIA VALENCIA CUNAMPIA	C.C	1.077.466.396	JACKELINE CONAMPIA LAMA	TELEFONICO	3206720946	11:00AM	11:20 AM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	11:00AM
11	1.128.527.643	PLACINA OLEA PANESSO	C.C	26.261.564	GLORIA PANESSO VALENCIA	TELEFONICO	3218798871	11:25AM	11: 40AM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	11:25AM
12	1.077.488.727	LUIS ANGEL CONAMPIA AMAGARA	C.C	1.077.172.414	ANDREA AMAGARA BAQUIASA	TELEFONICO	3218798871	11:45AM	12:00PM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	11:45AM
13	1.128.527.752	STEVAN CONAMPIA AMAGARA	C.C	1.077.172.414	ANDREA AMAGARA BAQUIASA	TELEFONICO	3042589340	2: 00PM	2:15PM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	2:00PM
14	1.128.527.713	NAYELI OLEA PANESSO	C.C	1.128.525.420	DIGNA OLEA PANESSO	TELEFONICO	3218798871	2:20PM	2:35PM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	2:20PM
15	1.077.487.716	KILIAN CHAMORRO OLEA	C.C	1.128.525.420	DIGNA OLEA PANESSO	TELEFONICO	3217798871	2: 40PM	2: 55PM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	2:40PM
16	1.077.491.415	JAINE AMAGARA VALENCIA	C.C	1.128.524.087	ABELIA VALENCIA DUMASA	TELEFONICO	3042389340	3:00PM	3:15PM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	3:00PM
17	1.128.527.688	YOSIMAR DARIO TUNAY OLEA	C.C	1.013.647.921	VICENTA OLEA RUMIANO	TELEFONICO	3042385040	3:20PM	3:3PM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	3:30PM
18	1.128.525.409	CRISTOBALINA LAMA AMAGARA	C.C	1.128.525.409	CRISTOBALINA LAMA AMAGARA	TELEFONICO	3042389340	3:40PM	3:45PM	Practica 8 . Accion: 8.5. La familia ofrece al niños niñaes la variedad requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	3:40PM

Maricela Cunampia

Firma agente educativo

1087

Operadores comunitarios

FUNDACIONSSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YURAMMY PALACIOS TELLO **Mes:** MAYO 2026 **Nombre de la UCA:** AGUA CLARA

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombres usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio Horas	Hora Final Horas	Indique los números de las prácticas y escriba trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el próximo mes	
											diferenciales	Horas
1	1003930226	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	C.C	1003930226	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	TELEFONICO	3113524879	9,00 AM	9,15 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	18/05/2026	10:15 a. m.
2	1128525386	NANCY AMAGARA AMAGARA	C.C	1128525386	NANCY AMAGARA AMAGARA	TELEFONICO	3234377326	10,30 AM	10,45 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	18/05/2026	6: 20 a. m.
3	1077469496	ARIAN DAVID GUTIERREZ MARTINEZ	C.C	1077427240	MARTHA CECILIA MARTINEZ PARRA	TELEFONICO	3214260410	10,30 AM	10,45 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	18/05/2026	9:05 a. m.
4	1077469118	KIMBERLYN DAHIARA MURILLO MENA	C.C	1193420273	LAURA MAYTETH MENA MOSQUERA	TELEFONICO	3246511206	11,10 AM	11,25 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	18/05/2026	10:25 a. m.
5	1128527557	DAILIN YULIANA RIVAS ORTIZ	C.C	1131166255	ELDA MARIA ARROYO SALAS	TELEFONICO	3117821411	2,15 PM	2,30 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	18/05/2026	3:30 p. m.
6	1128527456	HEILYS YOHANA CAICEDO RIVAS	C.C	1193326219	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	TELEFONICO	3234248260	3,10 PM	3,25 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	18/05/2026	2:25 p. m.
7	1078473796	FRAILYN JOHANA CAICEDO RIVAS	C.C	1077430704	JACKELINE MORENO RIVAS	TELEFONICO	3205469604	10,40 AM	10,55 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	18/05/2026	3:55 p. m.
8	1078102886	AXEL DAEL MURILLO RIVAS	C.C	1128525326	ANLLY RIVAS ROMAÑA	TELEFONICO	3128869775	2,30 PM	2,45 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	18/05/2026	4:45 p. m.
9	1078473213	SOLANYI RIVAS RENTERIA	C.C	1077443390	EDILMA RENTERIA QUEJADA	TELEFONICO	3137555031	3,00 PM	3,15 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	18/05/2026	11:00 a. m.
10	1078475401	ELIAN SAMUEL ORTIZ LOPEZ	C.C	1077448136	EMELINA LOPEZ MOSQUERA	TELEFONICO	3145897993	10,20 AM	10,35 A.M	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	19/05/2026	10:45 a. m.
11	1078474868	JAZLIN YIRETH ORTIZ ROBLEDO	C.C	35894455	MIGDALIA ROBLEDO MOYA	TELEFONICO	3217268711	2,15 PM	2,30 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	19/05/2026	3:30 p. m.
12	1078475313	KEILIN NAHOMI QUEJADA PALACIOS	C.C	1007056532	YUDY PAOLA PALACIOS QUEJADA	TELEFONICO	3205365655	1,45 PM	2,00 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	19/05/2026	1:06 p.m
13	1077492730	NERSITA PANESSO CONAMPIA	C.C	1128525857	ELDA PANESSO CONAMPIA	TELEFONICO	3112456382	10,30 AM	10,45 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	19/05/2026	2:10 p. m.
14	1128527337	YAMI SAPIA MOYA	T.I.	1128524123	ERLINDA MOYA FLACO	TELEFONICO	3225940133	11,10 AM	11,25 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	19/05/2026	3:15 p. m.
15	1128527418	YAZURI DUMASA FLACO	C.C	1128525163	MARCELA FLACO FLACO	TELEFONICO	3225428029	2,15 PM	2,30 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	19/05/2026	4:07 p. m.
16	1128527611	YALEISA DUMASA FLACO	C.C	1128525163	MARCELA FLACO FLACO	TELEFONICO	3225940133	3,10 PM	3,25 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	19/05/2026	4:20 p. m.
17	1128527747	ELIO AMAGARA PEREA	C.C	1128525807	LEIDY PEREA QUIRO	TELEFONICO	3115541025	10,40 AM	10,55 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	19/05/2026	4:35 p. m.
18												
19												
20												

Yuramy Palacios Tello

Firma agente educativo

operador contratista

FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YURANNY PALACIOS TELLO **Mes:** MAYO 2026 **Nombre de la UCA:** AGUA CLARA

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
1	1003930226	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	C.C	1003930226	ARLIN ROMAÑA ASPRILLA	TELEFONICO	3113524879	9,00 AM	9,15 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	16/06/2026	10:15 a. m.
2	1128525386	NANCY AMAGARA AMAGARA	C.C	1128525386	NANCY AMAGARA AMAGARA	TELEFONICO	3234377325	10,30 AM	10,45 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	16/06/2026	8: 20 a. m.
3	1077489496	ARIAN DAVID GUTIERREZ MARTINEZ	C.C	1077427240	MARTHA CECILIA MARTINEZ PARRA	TELEFONICO	3214260410	10,30 AM	10,45 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	16/06/2026	9:05 a. m.
4	1077489118	KIMBERLYN DAHIARA MURILLO MENA	C.C	1193420273	LAURA MAYTETH MENA MOSQUERA	TELEFONICO	3246511206	11,10 AM	11,25 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	16/06/2026	10:25 a. m.
5	1128527557	DAILIN YULIANA RIVAS ORTIZ	C.C	1131185255	ELDA MARIA ARROYO SALAS	TELEFONICO	3117821411	2,15 PM	2,30 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	16/06/2026	3:30 p. m.
6	1128527456	HEILYS YOHANA CAICEDO RIVAS	C.C	1193326219	JULIA MARIA CAICEDO RIVAS	TELEFONICO	3234246260	3,10 PM	3,25 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	16/06/2026	2:25 p. m.
7	1078473796	FRAILYN JOHANA CAICEDO RIVAS	C.C	1077430704	JACKELINE MORENO RIVAS	TELEFONICO	3205469604	10,40 AM	10,55 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	16/06/2026	3:55 p. m.
8	1078102696	AXEL DAEL MURILLO RIVAS	C.C	1128525326	ANLLY RIVAS ROMAÑA	TELEFONICO	3128689775	2,30 PM	2,45 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	17/06/2026	4:45 p. m.
9	1078473213	SOLANYI RIVAS RENTERIA	C.C	1077443390	EDILMA RENTERIA QUEJADA	TELEFONICO	3137555031	3,00 PM	3,15 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	17/06/2026	11:00 a. m.
10	1078475401	ELIAN SAMUEL ORTIZ LOPEZ	C.C	1077448138	EMELINA LOPEZ MOSQUERA	TELEFONICO	3145697993	10,20 AM	10,35 A.M	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	17/06/2026	10:45 a. m.
11	1078474888	JAZLIN YIRETH ORTIZ ROBLEDO	C.C	35894455	MIGDALIA ROBLEDO MOYA	TELEFONICO	3217268711	2,15 PM	2,30 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	17/06/2026	3:30 p. m.
12	1078475313	KEILIN NAHOMI QUEJADA PALACIOS	C.C	1007056532	YUDY PAOLA PALACIOS QUEJADA	TELEFONICO	3205083855	1,45 PM	2,00 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	17/06/2026	1:05 p.m.
13	1077492733	NERSITA PANESSO CONAMPIA	C.C	1128525857	ELDA PANESSO CONAMPIA	TELEFONICO	3112456362	10,30 AM	10,45 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	17/06/2026	2:10 p. m-
14	1128527337	YAMI SAPIA MOYA	T.I.	1128524123	ERLINDA MOYA FLACO	TELEFONICO	3225640133	11,10 AM	11,25 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	17/06/2026	3:15 p. m.
15	1128527419	YAZURI DUMASA FLACO	C.C.	1128525163	MARCELA FLACO FLACO	TELEFONICO	3225428929	2,15 PM	2,30 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	17/06/2026	4:07 p. m.
16	1128527611	YALEISA DUMASA FLACO	C.C.	1128525163	MARCELA FLACO FLACO	TELEFONICO	3225640133	3,10 PM	3,25 PM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	17/06/2026	4:20 p. m.
17	1128527747	ELIO AMAGARA PEREA	C.C.	1128525807	LEIDY PEREA QUIRO	TELEFONICO	3115541025	10,40 AM	10,55 AM	8.5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.	17/06/2026	4:35 p. m.

Yuranny Palacios Tello

Firma agente educativo

1084

Operador contratista

FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: NEFTALI MOSQUERA PALACIOS **Mes:** MAYO 2026 **Nombre de la UCA:** AGUA CLARA 2

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1128525408	EVELITA PEREA SABUGARA	C.C.	1128525408	EVELITA PEREA SABUGARA	TELEFONICO	3114217344	9,00 AM	9,15 AM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	15/06/2026	9:05 a. m.
2	1128527796	ALFREDO VIRRI CUNAPIA	C.C.	1128525401	MARIA INEZ CUNAPIA PEREA	TELEFONICO	3112520626	1,45 PM	2,00 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	15/06/2026	10:25 a. m.
3	1128527800	YINA AMAGARA FLACO	C.C.	1128525432	EUGENIA FLACO OLEA	TELEFONICO	3125874521	10,30 AM	10,45 AM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	15/06/2026	3:30 p. m.
4	1077490787	YARELI CHAMI AMAGARA	C.C.	1133604123	MISAEL SOTO CHAMI SANAPI	TELEFONICO	3042761034	11,10 AM	11,25 AM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	15/06/2026	2:25 p. m.
5	1128527634	CARRI OLEA MOYA	C.C.	1128524122	MARIA SELITA MOYA FLACO	TELEFONICO	3015935509	2,15 PM	2,30 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	15/06/2026	3:55 p. m.
6	1077490208	ARISMENDY CANSARI CHAMI	C.C.	1133604120	JULIANA CHAMI SANAPI	TELEFONICO	3115875514	3,10 PM	3,25 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	15/06/2026	4:45 p. m.
7	1128527719	ISMAEL QUIRO CONAMPIA	C.C.	4799680	MANUEL EMIRO CONAMPIA ISABARE	TELEFONICO	3235524050	10,40 AM	10,55 AM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	15/06/2026	11:00 a. m.
8	1128527599	MARIA DEISY TAPI RUBIANO	C.C.	1128526357	MERCIDA RUBIANO TUNAY	TELEFONICO	3104069089	2,30 PM	2,45 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	15/06/2026	4:45 p. m.
9	1077489586	LAILA VIRRI SABUGARA	C.C.	1128525401	MARIA INEZ CUNAMPIA PEREA	TELEFONICO	3217807726	3,00 PM	3,15 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	15/06/2026	11:00 a. m.
10	1077488604	NORFELIA DOGARI VALENCIA	C.C.	1128524131	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	TELEFONICO	3145145651	10,20 AM	10,35 A.M	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	10:45 a. m.
11	1078104031	SELINA AMAGARA SABUGARA	C.C.	1128525407	EVELIA SABUGARA MECHA	TELEFONICO	3042761034	2,15 PM	2,30 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	3:30 p. m.
12	1128527354	MARIA DAYANA TAPI RUBIANO	C.C.	1128526357	MERCIDA RUBIANO TUNAY	TELEFONICO	3104069089	1,45 PM	2,00 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	1:05 p.m.
13	1128527357	VALENTINA VALENCIA CONAPIA	C.C.	1077466396	JACKELINE CONAPIA LANA	TELEFONICO	3042452502	10,30 AM	10,45 AM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	2:10 p. m.
14	1128527425	YIMAR TAPI FLACO	C.C.	1028524108	CECILIA FLACO MOYA	TELEFONICO	3128616087	11,10 AM	11,25 AM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	3:15 p. m.
15	1128527468	YUNERI VIRRI CUNAPIA	C.C.	1128525401	MARIA INEZ CUNAPIA PEREA	TELEFONICO	3112520626	2,15 PM	2,30 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	4:07 p. m.
16	1128527473	JANER YIRSON AMAGARA FLACO	C.C.	1128525432	EUGENIA FLACO OLEA	TELEFONICO	3125874521	3,10 PM	3,25 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	4:20 p. m.
17	1128527513	EMIRO PEREA PEREA	C.C.	1128525806	ARQUILLO PEREA QUIRO	TELEFONICO	3225840133	10,40 AM	10,55 AM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	16/06/2026	4:35 p. m.

Neftali Mosquera

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDACHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: NEFTALI MOSQUERA PALACIOS **Mes:** MAYO 2026 **Nombre de la UCA:** AGUA CLARA 2

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	Nombre y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
1	1128525408	EVELITA PEREA SABUGARA	C.C.	1128525406	EVELITA PEREA SABUGARA	TELEFONICO	3114217344	9,00 AM	9,15 AM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/05/2026	9:05 a. m.
2	1128527796	ALFREDO VIRRI CUNAPIA	C.C.	1128525401	MARIA INEZ CUNAPIA PEREA	TELEFONICO	3112520626	1,45 PM	2,00 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/05/2026	10:25 a. m.
3	1128527800	YINA AMAGARA FLACO	C.C.	1128525432	EUGENIA FLACO OLEA	TELEFONICO	3125874521	10,30 AM	10,45 AM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/05/2026	3:30 p. m.
4	1077490787	YARELI CHAMI AMAGARA	C.C.	1133604123	MISAEL SOTO CHAMI SANAPI	TELEFONICO	3042761034	11,10 AM	11,25 AM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/05/2026	2:25 p. m.
5	1128527834	CARRI OLEA MOYA	C.C.	1128524122	MARIA SELITA MOYA FLACO	TELEFONICO	3015935509	2,15 PM	2,30 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/05/2026	3:55 p. m.
6	1077490208	ARISMENDY CANSARI CHAMI	C.C.	1133604120	JULIANA CHAMI SANAPI	TELEFONICO	3115875514	3,10 PM	3,25 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/05/2026	4:45 p. m.
7	1128527719	ISMAEL KIRO CONAMPIA	C.C.	4799680	MANUEL EMIRO CONAMPIA ISABARE	TELEFONICO	3235524050	10,40 AM	10,55 AM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/05/2026	11:00 a. m.
8	1128527599	MARIA DEISY TAPI RUBIANO	C.C.	1128526357	MERCIDA RUBIANO TUNAY	TELEFONICO	3104069089	2,30 PM	2,45 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/05/2026	4:45 p. m.
9	1077489586	LAILA VIRRI SABUGARA	C.C.	1128525401	MARIA INEZ CUNAPIA PEREA	TELEFONICO	3217607726	3,00 PM	3,15 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	19/05/2026	11:00 a. m.
10	1077488694	NORFELIA DOGARI VALENCIA	C.C.	1128524131	ELEUTERIA VALENCIA AMAGARA	TELEFONICO	3145145651	10,20 AM	10,35 A.M	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	20/05/2026	10:45 a. m.
11	1078104031	SELINA AMAGARA SABUGARA	C.C.	1128525407	EVELIA SABUGARA MECHA	TELEFONICO	3042761034	2,15 PM	2,30 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	20/05/2026	3:30 p. m.
12	1128527354	MARIA DAYANA TAPI RUBIANO	C.C.	1128526357	MERCIDA RUBIANO TUNAY	TELEFONICO	3104069089	1,45 PM	2,00 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	20/05/2026	1:05 p.m.
13	1128527357	VALENTINA VALENCIA CONAPIA	C.C.	1077486396	JACKELINE CONAPIA LANA	TELEFONICO	3042452502	10,30 AM	10,45 AM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	20/05/2026	2:10 p. m-
14	1128527426	YIMAR TAPI FLACO	C.C.	1028524106	CECILIA FLACO MOYA	TELEFONICO	3128616087	11,10 AM	11,25 AM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	20/05/2026	3:15 p. m.
15	1128527468	YUNERI VIRRI CUNAPIA	C.C.	1128525401	MARIA INEZ CUNAPIA PEREA	TELEFONICO	3112520626	2,15 PM	2,30 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	20/05/2026	4:07 p. m.
16	1128527473	JANER YIRSON AMAGARA FLACO	C.C.	1128525432	EUGENIA FLACO OLEA	TELEFONICO	3125874521	3,10 PM	3,25 PM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	20/05/2026	4:20 p. m.
17	1128527513	EMIRO PEREA PEREA	C.C.	1128525606	ARQUILLO PEREA QUIRO	TELEFONICO	3225840133	10,40 AM	10,55 AM	Práctica 8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las caracteristicas de su momento de desarrollo.	20/05/2026	4:35 p. m.

Neftali Mosquera

Firma agente educativo

1091

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: OSIRIS ROMAÑA CORDOBA Mes: MAYO Nombre de la UCA: AUROBUEY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio (ej:hh)	Hora final (ej:hh)	Indique los números de la práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											(dd/mm/aaaa)	(hh:mm)
1	1.128.525.797	LUZ MARINA AMAGARA OQUI	CEDULA	1.128.525.797	LUZ MARINA AMAGARA OQUI	Teléfono	3217128665	8:00: a m.	9:30am	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	18/05/2026	10:30AM
2	1.077.477.671	LEVITA PEREA CUNAMPIA	CEDULA	1.077.477.671	LEVITA PEREA CUNAMPIA	Teléfono	3011917314	10:00am	10:15am	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	18/05/2026	10:57AM
3	1.128.525.857	ELDA PANESSO CUNAMPIA	CEDULA	1.128.525.857	ELDA PANESSO CUNAMPIA	Teléfono	3146789865	2:00:p. m.	2:15pm	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	18/05/2026	11:20AM
4	1.077.474.678	ULDALINA AMAGARA DOGARI	CEDULA	1.077.474.678	ULDALINA AMAGARA DOGARI	Teléfono	3024163278	3:00pm	3:20pm	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	19/05/2026	11:40AM
5	1.128.525.808	CHILA PEREA QUIRO	CEDULA	1.128.525.808	CHILA PEREA QUIRO	Teléfono	3148170525	4:00 p. m.	4:25	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	19/05/2026	11:59AM
6	28.527.698	SUSANA PANESSO AMAGARA	CEDULA	1.128.527.692	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	Teléfono	3102546548	8:00am	9:30:am	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	20/05/2026	12:10PM
7	1.128.527.819	ELIANA CONAMPIA PEREA	REGISTRO CIVIL	1.128.527.819	CELINA PEREA QUIRO	Teléfono	3105458221	10: ooam	10:15am	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	20/05/2026	2:00PM
8	1.128.527.817	MARIA YORLEISIS CONAMPIA AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1.128.527.817	OSIRIS AMAGARA VALENCIA	Teléfono	3206941375	2:00pm	2:15pm	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	20/05/2026	2:15 p. m.
9	1.128.527.818	RUBIELA OLEA PEREA	REGISTRO CIVIL	1.128.527.818	MARTINA PEREA PEREA	Teléfono	3115784101	3:00pm	3:20pm	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	19/05/2026	2:2:30PM
10	1.128.527.515	CRISTIAN AMAGARA OQUI	REGISTRO CIVIL	1.128.527.515	MARIELA OQUI	Teléfono	3225381840	4:00pm	4:25pm	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	20/05/2026	9:16AM
11	1.077.492.211	OLIBIO CONAMPIA ROJAS	REGISTRO CIVIL	1.077.492.211	FLORIANA ROJAS BAILARIN	Teléfono	3246172515	4:30pm	5:00pm	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	20/05/2026	9:21AAM
12	1.077.492.581	CRISTIAN DAVID AMAGARA RUBIANO	REGISTRO CIVIL	1.077.492.581	DIVINSON AMAGARA PEREA	Teléfono	3124456610	3:30pm	3:50pm	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	20/05/2026	10:10AM
13	1.078.105.050	JOSELIN PANESSO PEREA	REGISTRO CIVIL	1.078.105.050	MARIANITA PEREA CUNAMPIA	Teléfono	3147485236	2:15pm	2:30pm	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	21/05/2026	3:16PM
14	1.078.473.711	LUIS MECIO TUNAY FLACO	REGISTRO CIVIL	1.078.473.711	OLGA ROJAS FORASTERO	Teléfono	3226561133	1:40pm	1:55pm	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	21/05/2026	3:06PM
15	1.128.527.498	ANNY YORLENI KIRO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1.128.527.498	MARIA ROSALBA AMAGARA PEREA	Teléfono	3113013129	11:30am	12:00pm	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	21/05/2026	3:40PM
16	1.077.487.747	ANA VICILIA AMAGARA PEREA	REGISTRO CIVIL	1.077.487.747	MIRIAN PEREA CHARRERO	Teléfono	3142587469	10:20am	11:25am	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	22/05/2026	4:01PM
17	1.128.527.713	YAISSA CONDE QUIRO	REGISTRO CIVIL	1.128.527.713	AGUSTINAQUIRO CHARRERO	Teléfono	3102587452	2:35pm	2::50pm	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	22/05/2026	4:20PM
18	1.078.104.058	PORFIRIA FLACO AMAGARA	REGISTRO CIVIL	1.078.104.058	ULDALINA AMAGARA DOGARI	Teléfono	3024163278	3:00pm	3:50pm	8.4 Apartir de los 6 meses, los alimentos complementarios que reciben las niñas y los niños se sirven en tazas o en platos aparte.	22/05/2026	11:40AM

Firma Agente Educativo

1042

Operador comunitario FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos ‹ agente educativo :Ronaida I foraster

Mes: MAYO

Nombre de la UCA: AUROBUEY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Numero de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
1	26.261.579	MIRIAN PEREA CHARRERO	C.C	26.261.579	MIRIAN PEREA CHARRERO	TELEFONICO	3142136617	2:15:00 Pm.	2:36:00 Pm.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	18/05/2026	10:30:00 Am.
2	1.075.321.323	CRISTINA RUBIANO PACHECO	C.C	1.075.321.323	CRISTINA RUBIANO PACHECO	TELEFONICO	3226171056	2:46:00 Pm.	3:16:00 Pm.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	18/05/2026	10:57:00 Am.
3	1.128.525.875	NELBIA AMAGARA PEREA	C.C	1.128.525.875	NELBIA AMAGARA PEREA	TELEFONICO	3126721647	2:46:00 Pm.	3:16:00 Pm.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	18/05/2026	10:57:00 Am.
4	1128525899	RONAIDA ROJAS FORASTERO	C.C	1128525899	RONAIDA ROJAS FORASTERO	TELEFONICO	3217268711	3:36:00 Pm.	3:56:00 Pm.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion.	18/05/2026	2:45:00 Pm.
5	1.148.202.798	GABRIELA CONAMPIA PANESSO	C.C	1.148.202.798	GABRIELA CONAMPIA PANESSO	TELEFONICO	3226171056	4:00PM	4:20PM	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	19/05/2026	2:50:00 Pm.
6	1.128.525.804	KARINA PEREA QUIRO	C.C	1.128.525.804	KARINA PEREA QUIRO	TELEFONICO	3205531202	4:20PM	4:40PM	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	19/05/2026	3:10:00 Pm.
7	1077477674	MARIAMTA PEREA CUNAMPIA	C.C	1077477674	JOSE NIXON PANESSO PEREA	TELEFONICO	3102455874	3:36:00 Pm.	3:56:00 Pm.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	19/05/2026	3:11:00 Pm.
8	1128525885	FLORIANA ROJAS BAILARIN	C.C	1128525885	FLORIANA ROJAS BAILARIN	TELEFONICO	3112594895	8:28:00 Am.	8:42:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	19/05/2026	3:11:00 Pm.
9	35920212	AGUSTINA KIRO CHARRERO	C.C	35920212	AGUSTINA KIRO CHARRERO	TELEFONICO	3122147900	8:58:00 Am.	9:12:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	19/05/2026	3:46:00 Pm.
10	1148195142	ISABELINA CONDE AMAGARA	C.C	1148195142	ISABELINA CONDE AMAGARA	TELEFONICO	3205531202	9:48:00 Am.	9:56:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	20/05/2026	4:11:00 Pm.
11	1128525303	HILARITA BAILARIN MOJARE	C.C	1128525303	HILARITA BAILARIN MOJARE	TELEFONICO	3206891280	10:03:00 Am.	10:20:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	20/05/2026	4:38:00 Pm.
12	1128527729	CLARA PANESSO PEREA	C.C	1128527729	JOSE NIXON PANESSO PEREA	TELEFONICO	3102455874	10:40:00 Am.	11:00:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	20/05/2026	10:20:00 Am.
13	1077492587	RUBIANO FLACO AMAGARA	C.C	1077492587	ULDALINA AMAGARA DOGARI	TELEFONICO	3226171056	9:58:00 Am.	10:20:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	20/05/2026	11:38:00 Am.
14	1128527328	YASMIRA KIRO PEREA	C.C	1128527328	ANDRIA PEREA OLEA	TELEFONICO	3233346499	10:30:00 Am.	10:48:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	21/05/2026	10:20:00 Am.
15	1077489428	NAILA ROJAS BAILARIN	C.C	1077489428	HILARITABAILARIN MOJARE	TELEFONICO	3206891280	10:57:00 Am.	11:30:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	21/05/2026	10:48:00 Am.
16	1128527804	LUIZ JHOAN KIRO AMAGARA	C.C	1128527804	DERMRO KIRO BUGAMA	TELEFONICO	3205531202	10:57:00 Am.	11:30:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	22/05/2026	11:30:00 Am.
17	1128527617	SILVINITO AMAGARA ACHITO	C.C	1128527617	PORFILINA ACHITO FLACO	TELEFONICO	3217268711	2:45:00 Pm.	3:02:00 Pm.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	22/05/2026	11:30:00 Am.
18	1128527738	YIRLIANA PANESSO PEREA	C.C	1128527738	JOSE NIXON PANESSO PEREA	TELEFONICO	3102455874	3:11:00 Pm.	3:48:00 Pm.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	22/05/2026	3:02:00 Pm.

Firma agente educativo

Ronila Rojas Forastero

1043

Operadores contratados FUNDECHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos di agente educativo :Ronaida Rc forastero

Mes: MAYO

Nombre de la UCA: AUROBUEY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
1	26.261.579	MIRIAN PEREA CHARRERO	C.C	26.261.579	MIRIAN PEREA CHARRERO	TELEFONICO	3142135617	2:15:00 Pm.	2:36:00 Pm.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	15/06/2026	10:30:00 Am.
2	1.075.021.323	CRISTINA RUBIANO PACHECO	C.C	1.075.021.323	CRISTINA RUBIANO PACHECO	TELEFONICO	3226171056	2:46:00 Pm.	3:16:00 Pm.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	15/06/2026	10:57:00 Am.
3	1.128.525.875	NELBIA AMAGARA PEREA	C.C	1.128.525.875	NELBIA AMAGARA PEREA	TELEFONICO	3126721647	2:46:00 Pm.	3:16:00 Pm.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	15/06/2026	10:57:00 Am.
4	1128525899	RONAIDA ROJAS FORASTERO	C.C	1128525899	RONAIDA ROJAS FORASTERO	TELEFONICO	3217268711	3:36:00 Pm.	3:58:00 Pm.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion.	15/06/2026	2:45:00 Pm.
5	1.148.202.798	GABRIELA CONAMPIA PANESSO	C.C	1.148.202.798	GABRIELA CONAMPIA PANESSO	TELEFONICO	3226171056	4:00PM	4:20PM	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	16/06/2026	2:50:00 Pm.
6	1.128.525.804	KARINA PEREA QUIRO	C.C	1.128.525.804	KARINA PEREA QUIRO	TELEFONICO	3205531202	4:20PM	4:40PM	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	16/06/2026	3:10:00 Pm.
7	1077477674	MARIANITA PEREA CUNAMPIA	C.C	1077477674	JOSE NIXON PANESSO PEREA	TELEFONICO	3102455874	3:36:00 Pm.	3:58:00 Pm.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	16/06/2026	3:11:00 Pm.
8	1128525885	FLORIANA ROJAS BAILARIN	C.C	1128525885	FLORIANA ROJAS BAILARIN	TELEFONICO	3112594895	8:28:00 Am.	8:42:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	16/06/2026	3:11:00 Pm.
9	35920212	AGUSTINA KIRO CHARRERO	C.C	35920212	AGUSTINA KIRO CHARRERO	TELEFONICO	3122147900	8:50:00 Am.	9:12:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	16/06/2026	3:46:00 Pm.
10	1148195142	ISABELINA CONDE AMAGARA	C.C	1148195142	ISABELINA CONDE AMAGARA	TELEFONICO	3205531202	9:40:00 Am.	9:56:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	17/06/2026	4:11:00 Pm.
11	1128525303	HILARITA BAILARIN MOJARE	C.C	1128525303	HILARITA BAILARIN MOJARE	TELEFONICO	3206891280	10:03:00 Am.	10:20:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	17/06/2026	4:38:00 Pm.
12	1128527729	CLARA PANESSO PEREA	C.C	1128527729	JOSE NIXON PANESSO PEREA	TELEFONICO	3102455874	10:40:00 Am.	11:00:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	17/06/2026	10:20:00 Am.
13	1077492507	RUBIANO FLACO AMAGARA	C.C	1077492507	ULDALINA AMAGARA DOGARI	TELEFONICO	3226171056	9:58:00 Am.	10:20:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	17/06/2026	11:00:00 Am.
14	1128527320	YASMIRA KIRO PEREA	C.C	1128527320	ANORIA PEREA OLEA	TELEFONICO	3233346499	10:30:00 Am.	10:48:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	17/06/2026	10:20:00 Am.
15	1077489428	NAILA ROJAS BAILARIN	C.C	1077489428	HILARITABAILARIN MOJARE	TELEFONICO	3206891280	10:57:00 Am.	11:30:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	18/06/2026	10:48:00 Am.
16	1128527804	LUIZ JHOAN KIRO AMAGARA	C.C	1128527804	DERMIRO KIRO BUGAMA	TELEFONICO	3205531202	10:57:00 Am.	11:30:00 Am.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	18/06/2026	11:30:00 Am.
17	1128527617	SILVINITO AMAGARA ACHITO	C.C	1128527617	PORFILINA ACHITO FLACO	TELEFONICO	3217268711	2:45:00 Pm.	3:02:00 Pm.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	18/06/2026	11:30:00 Am.
18	1128527730	YIRLIANA PANESSO PEREA	C.C	1128527730	JOSE NIXON PANESSO PEREA	TELEFONICO	3102455874	3:11:00 Pm.	3:40:00 Pm.	8.5 La familia ofrece la alimentacion a niños y niñas en la variada requerida para su adecuada alimentacion	18/06/2026	3:02:00 Pm.

Firma agente educativo Ronaida Rojas Forastero

1094

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: LUZ MARIA LEMOS CORDOBA Mes: MAYO Nombre de la UCA: VUELTA BUEY I°

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las prácticas y sesión trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el próximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.077.461.653	GIMA AMAGARA OLEA	R.C	1.077.461.653	GIMA AMAGARA OLEA		312345671	11:10	11:30	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
2	1126527438	CELENIA AMAGA PEREA	R.C	1126527438	CELENIA AMAGA PEREA		3005432341	11:31	11:50	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
3	1077487241	KILIAN ANDRES CONAMPIA PANESSO	R.C	1077487241	KILIAN ANDRES CONAMPIA PANESSO		3214567435	11:51	12:10	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
4	1126527306	YUNERI KIRO PANESSO	R.C	1126527306	YUNERI KIRO PANESSO		3225450787	12:11	12:31	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
5	1126527406	AMALIA AMAGARA CHUMO	R.C	1126527406	AMALIA AMAGARA CHUMO		3104652321	12:31	12:50	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
6	1126527371	ESTEFANY OLEA PEREA	R.C	1126527371	ESTEFANY OLEA PEREA		3216452342	12:51	13:10	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
7	1126527441	SALOMON CONAMPIA DUMAZA	R.C	1126527441	SALOMON CONAMPIA DUMAZA		3232451233	13:11	13:30	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
8	1126527595	MARLEIDIS CONAMPIA CHINTO	R.C	1126527595	MARLEIDIS CONAMPIA CHINTO		3215543432	13:31	13:50	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
9	1126527440	ESTHER CONAMPIA CHINTO	R.C	1126527440	ESTHER CONAMPIA CHINTO		3104756980	13:51	14:10	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
10	1126521652	MELISA KIRO OLEA	R.C	1126521652	MELISA KIRO OLEA		3125452625	14:11	14:30	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
11	1126527831	RUT DIANA CONAMPIA PANESSO	R.C	1126527831	RUT DIANA CONAMPIA PANESSO		3214562452	14:31	14:50	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
12	1126527380	MILKSON KIRO AMAGARA	R.C	1126527380	MILKSON KIRO AMAGARA		3125452465	14:51	15:10	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
13	1026527643	NIÑO CONAMPIA PANESSO	R.C	1026527643	NIÑO CONAMPIA PANESSO		3234456575	15:11	15:30	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
14	1077462602	MARLY PANESSO AMAGARA	R.C	1077462602	MARLY PANESSO AMAGARA		3203213234	15:31	15:50	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
15	1126525813	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	C.C	1126525813	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA		3116765563	15:51	16:10	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
16	1126525857	ELDA PANESSO CONAMPIA	C.C	1126525857	ELSA PANESSO CONAMPIA		3145765566	16:11	16:30	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
17	1079916379	AMELDA PANESSO OLEA	C.C	1079916379	AMELDA PANESSO OLEA		3116457753	16:31	16:51	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		
18	1148252772	DIANA DORIS OLEA	TI	1148252772	DIANA DORIS OLEA		3112345567	16:51	16:45	Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de desarrollo		

Luz M: Lemos C.

Firma agente educativo

1 de 1

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: UTILIANO OLEA DOGARI Mes: MAYO Nombre de la UCA: VUELTA BUEY 2

No	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las practicas y servicio trabajado	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el profesional	
1	1.128.527.578	BETANIA ASPRILLA PEREA	R.C.	1.128.527.578	BETANIA ASPRILLA PEREA					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
2	1.128.527.449	ANNI YORLESSI ASPRILLA PEREA	R.C.	1.128.527.449	ANNI YORLESSI ASPRILLA PEREA					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
3	1.128.527.676	TIAGO AMAGARA PEREA	R.C.	1.128.527.676	TIAGO AMAGARA PEREA					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
4	1.128.527.261	YURELI	R.C.	1.128.525.885	YURELI					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
5	1.128.525.885	SOL INES PEREA QUIRO	C.C	1.128.525.885	SOL INES PEREA QUIRO					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
6	1.128.527.570	YOLIMA QUIRO OKI	R.C.	1.128.527.570	YOLIMA QUIRO OKI					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
7	1.128.527.484	MANCI CHARRERO PANESSO	R.C.	1.128.527.484	MANCI CHARRERO PANESSO					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
8	1.128.527.438	CAMILA CONAMPIA PEREA	R.C.	1.128.527.438	CAMILA CONAMPIA PEREA					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
9	1.128.527.384	MAISON PEREA CONAMPIA	R.C.	1.128.527.384	MAISON PEREA CONAMPIA					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
10	1.128.527.569	LUZ BEIRA PEREA CONAMPIA	R.C.	1.128.527.569	LUZ BEIRA PEREA CONAMPIA					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
11	1.077.491.173	MARIA ELMA AMAGARA PANESSO	R.C.	1.077.491.173	MARIA ELMA AMAGARA PANESSO					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
12	1.128.527.584	NILA PANESSO CONAMPIA	R.C.	1.128.527.584	NILA PANESSO CONAMPIA					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
13	1.128.527.514	EMILIO PEREA PEREA	R.C.	1.128.527.514	EMILIO PEREA PEREA					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
14	1.128.527.512	JUBERMILIO PEREA KIRO	R.C.	1.128.527.512	JUBERMILIO PEREA KIRO					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
15	1.128.527.590	ESTIWAR KIRO AMAGARA	R.C.	1.128.527.590	ESTIWAR KIRO AMAGARA					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
16	1.077.491.589	ELIH DEISA OLEA BACUAZA	R.C.	1.077.491.589	ELIH DEISA OLEA BACUAZA					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
17	1128527748	YESELI AMAGARA PEREA	R.C.	1128527748	YESELI AMAGARA PEREA					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		
18	1.078.104.012	EIDER AMAGARA MECHA	R.C.	1.078.104.012	EIDER AMAGARA MECHA					8.alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las caracteristicas de desarrollo.		

Utiliano olea D.

Firma agente educativo

1046

Operador contratista FUNDECHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educat INGRID EUGENIA HURTADO I | Mes: MAYO | Nombre de la UCA: BEBARAMA 1

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al proximo mes	
								Ejemplo: 8:00 am	Ejemplo: 10:00 am		dd/mm/aaaa	Ejemplo: 8:00 am
1	1.128.527.474	JUAN CARLOS MOYA PALACIOS	C.C.	1010034324	CRUZ DAMARYS PALACIOS MENA	LLAMADA TELEFONICA	3123418734	9:00 am	9:15 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	9:00 am
2	1.078.104.420	SHEILY SOFIA SAUCEDO SALAS	C.C.	1077453364	NERLIN SALAS BLANDON	LLAMADA TELEFONICA	3102587466	9:15 am	9:30 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	9:15 am
3	1.034.932.105	SAN MIGUEL MORENO RODRIGUEZ	C.C.	1077426304	MARGARITA RODRIGUEZ HERNANDEZ	LLAMADA TELEFONICA	3146192102	9:30 am	9:45 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	9:30 am
4	1.077.488.665	ANYELI YICETH CHALA CHAVERRRA	C.C.	1193368988	ERLIN MARIA CHAVERRA CORDOBA	LLAMADA TELEFONICA	3218347018	9:45 am	10:00 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	9:45 am
5	1.078.461.153	YANELIS CHALA CHAVERRA	C.C.	1077426304	ERLIN MARIA CHAVERRA CORDOBA	LLAMADA TELEFONICA	3135581910	9:45 am	10:00 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	9:45 am
6	1.077.491.130	JERRY SAMIRA CORDOBA SAUCEDO	C.C.	1010125597	ERLIN MARIA CHAVERRA CORDOBA	LLAMADA TELEFONICA	3142890839	9:45 am	10:00 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	9:45 am
7	1.128.527.807	DANIEL YESID CORDOBA SAUCEDO	C.C.	1077499548	LUZ MERIS SAUCEDO SANTOS	LLAMADA TELEFONICA	3116562585	10:00 am	10:15 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	10:00am
8	1.078.474.336	HEYLIN SELESTE CORDOBA SAUCEDO	C.C.	1128725074	LUZ MERIS SAUCEDO SANTOS	LLAMADA TELEFONICA	3107067310	10:00 am	10:15 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	10:00am
9	1.077.491.207	JHEIDEN ANDRES MOSQUERA CHALA	C.C.	1077442917	KAREN YUBELY CHALA CHAVERRA	LLAMADA TELEFONICA	3117200024	10:15 am	10:30 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	10:15 am
10	1.077.489.371	HONURTH JHAZAF PINO SANTO	C.C.	1.128.524.233	CARLOS ANDRES PINO PEREA	LLAMADA TELEFONICA	3225361840	10:30 am	10:45 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	10:30 am
11	1.077.488.501	SHAINA PINO MENA	C.C.	1010055796	DOMINGA YORLEIDY MENA QUEJADA	LLAMADA TELEFONICA	3135056437	10:45 am	11:00 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	10:45 am
12	1.077.491.490	KEYLA ISARAMA NAMPIA	C.C.	1010055796	MARCELITA NAMPIA ASONA	LLAMADA TELEFONICA	3126166971	11:00 am	11:15 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	11:00 am
13	1.128.527.743	ELIAM FORASTERO ISARAMA	C.C.	1193368988	EDINSON FORASTERO WARABATA	LLAMADA TELEFONICA	3148426008	11:15 am	11:30 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	11-15 am
14	1.078.923.745	DEYBER MANIZA ISARAMA	C.C.	1128525581	MARLIN ISARAMA ISARAMA	LLAMADA TELEFONICA	3116630604	11:30 am	11:45 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	11-30 am
15	1.131.209669	LABRAMITA MANISA IZARAMA	C.C.	1128525581	MARLIN ISARAMA ISARAMA	LLAMADA TELEFONICA	3137881072	11:30 am	11:45 am	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	11:30 am
16	1.077.485.782	YILME ZARAMA FLACO	C.C.	1128525335	CLEMENCIA FLACO CASAMA	LLAMADA TELEFONICA	3023996152	11:45 am	12:00 pm	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	11:45 am
17	1.193.398.889	CLEMENCIA FLACO CASAMA	C.C.	1077426304	CLEMENCIA FLACO CASAMA	LLAMADA TELEFONICA	3135681910	11:45 am	12:00 pm	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	11:45 am
18	1.128.527.616	ANGEL DAVID BAILARIN IZARAMA	C.C.	1193368988	GRANGELIA ISARAMA BAILARIN	LLAMADA TELEFONICA	3135350334	1:00 pm	1:15 pm	practica 17 accion 17.1	23-06-2026	12:00pm
19												
20												

Ingrid E Hurtado Ibargüen

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: EDINSON ISARAMA GONZALEZ Mes: MAYO Nombre de la UCA: BEBARASITO

No.	I. DATOS USUARIO					III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
1	1128527653	SOFIA BARIQUIDURA	C.C	1078465182	JAQUELINE CONDE JUMI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	9:00am	9:15am	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	9:00am
2	1128527526	YULIZA MAJORE BAILARIN	C.C	1147686163	DELIA BAILARIN JUMI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	10:00am	10:15am	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	10:00am
3	1147686074	DIANA MAJORE BAILARIN	C.C	15489114	ENEL MAJORE CASAMA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	11:00am	11:15am	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	11:00am
4	1128527648	DIDIER BAILARIN MAJORE	C.C	1128529648	CECILIA MAJORE BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	12:00m	12:15m	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	12:00m
5	1128526557	ROSMIRA SINIGUI BAILARIN	C.C	1128526557	ROSMIRA SINIGUI BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	1:00pm
6	1128527624	JEIDY CONDE JUMI	C.C	1077469661	ORFA NELLY JUMI MAJORE	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	2:00pm
7	1077490250	YENELISON BAILARIN BAILARIN	C.C	1077490250	DIANA MAJORE BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	3:00pm	3:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	3:00pm
8	1077467317	YAQUELINA MAJORE BAILARIN	C.C	1077467317	YAQUELINA MAJORE BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	4:00pm
9	1128527656	LUMINSON BAILARIN MAJORE	C.C	1128529650	ROSA MARIA MAJORE BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	5:00pm	5:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	5:00pm
10	1128527508	ALBERTO MAJORE MAJORE	C.C	1147686074	DIANA MAJORE BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	9:00am	9:15am	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	9:00am
11	1128527697	YUDY MAJORE BAILARIN	C.C	1147686163	DELIA BAILARIN JUMI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	10:00am	10:15am	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	10:00am
12	1128527560	CARLOS BAILARIN MAJORE	C.C	1128529650	ROSA MARIA MAJORE BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	11:00am	11:15am	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	11:00am
13	1128527654	JILBERTO MAJORE MAJORE	C.C	1147686074	DIANA MAJORE BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	12:00m	12:15m	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	12:00m
14	1128527673	ESTEBAN BAILARIN MAJORE	C.C	1128529651	SILVIA MAJORE BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	1:00pm
15	1128527674	LEYSON BAILARIN MAJORE	C.C	1128529651	SILVIA MAJORE BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	2:00pm
16	1128527527	KATE MAJORE CONDE	C.C	1078465182	JAQUELINE CONDE JUMI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	3:00pm	3:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	3:00pm
17	1128527649	ERISLEYDI BAILARIN MAJORE	C.C	1128529648	CECILIA MAJORE BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	4:00pm
18	1079289516	ADRIANA SAITANO CHAHTO	C.C	1079289516	ADRIANA SAITANO CHAHTO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3234625304	5:00pm	5:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	5:00pm

Firma agente educativo Edinson Isarama

1098

Operador contratista FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: JHON FREDY OREJUELA MARTINEZ Mes: MAYO Nombre de la UCA: BEBARASITO 2

No.	I. DATOS USUARIO					III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
1	1128527659	LINA BAILARIN BAILARIN	C.C	1147952080	LAURA BAILARIN MOLINA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	9:00am	9:15am	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	9:00am
2	1077492234	NELY BILARIN BAILARIN	C.C	1148195062	CECILIA BAILARIN MOLINA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	10:00am	10:15am	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	10:00am
3	1128527664	YIMAR BAILARIN BAILARIN	C.C	1148195058	MILBIA BAILARIN MOLINA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	11:00am	11:15am	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	11:00am
4	1077492575	YUNIOR ARLEY BAILARIN BAILARIN	C.C	1148195058	MILBIA BAILARIN MOLINA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	12:00m	12:15m	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	12:00m
5	1077489990	JHON FREDY MOLINA DUMAZA	C.C	1128526669	ROQUELINA DUMAZA BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	1:00pm
6	1128527624	YEIMAR MAJORE CAZAMA	C.C	1128526556	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	2:00pm
7	1128526556	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	C.C	1128526556	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	3:00pm	3:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	3:00pm
8	1077489958	CHAIPA DUMAZA BAILARIN	C.C	1128526672	BEATRIZ DUMAZA BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	4:00pm
9	1148195062	CECILIA BAILARIN MOLINA	C.C	1148195062	CECILIA BAILARIN MOLINA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	5:00pm	5:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	23/06/2026	5:00pm
10	1148195058	MILBIA BAILARIN MOLINA	C.C	1148195058	MILBIA BAILARIN MOLINA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	9:00am	9:15am	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	9:00am
11	1128571681	DANIELA BAILARIN SINIGUI	C.C	1128526556	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	10:00am	10:15am	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	10:00am
12	1128577666	MARIBEL SAPIA	C.C	1048015678	DORALBA SAPIA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	11:00am	11:15am	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	11:00am
13	1128527662	PAUSTINO BAILARIN SINIGUI	C.C	1128526556	SANDRA MILENA SINIGUI BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	12:00m	12:15m	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	12:00m
14	1077492529	GLEIDY EDY ISARAMA BAILARIN	C.C	35920084	GLADYS BAILARIN CASAMA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	1:00pm	1:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	1:00pm
15	1128527665	YUJANERI BAILARIN MAJORE	C.C	1147952080	LAURA BAILARIN MOLINA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	2:00pm	2:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	2:00pm
16	1048023268	MALIANA JUMI DOMINICO	C.C	1048015739	LUZ NERY DOMINICO BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	3:00pm	3:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	3:00pm
17	1048023267	DANIELA JUMI DOMINICO	C.C	1048015739	LUZ NERY DOMINICO BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	4:00pm	4:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	4:00pm
18	1128527647	YULIETH BARIKIRURA BAILARIN	C.C	1077484558	LEONARDO BARIKIRURA BAILARIN	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3042523188	5:00pm	5:15pm	PRACTICA 1 accion 1.1	24/06/2026	5:00pm

Firma agente educativo Jhon Fredy Orejuela

1049

Operador comfamiliar FUNDACHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: VIRGINIA PALACIOS PALACIOS **MES:** MAYO **Nombre de la UCA:** CHIBIRICO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al proximo mes dd/mm/aaaa	 hh:mm
1	1078475357	YORLEIZAI ISARAMA DUMAZA	CC	1078917335	CLARI DUMAZA OLEA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023895192	8:00AM	8:15 AM	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	8:00 AM
2	1128527252	BIASNEY ISARAMA DUMAZA	CC	1078917335	CLARI DUMAZA OLEA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023895192	8:30 AM	8:45 AM	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	8:15 AM
3	1028527516	YOSUAR SMITH CUNAMPIA U	CC	1128526277	JANETH PATRICIA UNDAGAMA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	9:05 AM	9:20AM	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	8:40 AM
4	1077491837	YOSELI CUNAMPIA UMDAGAMA	CC	1128526277	JANETH PATRICIA UNDAGAMA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	9:35AM	9 :40 AM	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	9:30 AM
5	1128527604	YONATHAN VALENCIA HACHITO	CC	1128525157	DORA LUZ HACITO MECHECHE	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	10:15 AM	10 :30 M	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	10:00 AM
6	1128525157	DORA LUZ HACHITO MECHECHE	CC	1128525157	DORA LUZ HACITO MECHECHE	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	11` 00AM	11 :15 AM	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	10:30 AM
7	1128527807	BREINER UNDAGAMA CEREZ	CC	1193031611	ALIRIO UNDAGAMA MOYA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	12:30 PM	12 :45 PM	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	12:45 PM
8	1128527448	SERGIO UNDAGAMA CEREZO	CC	1193031611	ALIRIO UNDAGAMA MOYA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	1: 00 PM	1 :15 PM	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	1:00PM
9	1128527377	ESTIVEN UNDAGAMA CEREZO	CC	1128526124	MARIELA MOYA FLACO	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	1:30 PM	1:45 PM	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	1:30 PM
10	1128527805	HERNAN UNDAGAMA MOYA	CC	1128526124	MARIELA MOYA FLACO	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	2:00 PM	2:15 p. m.	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	2:00 PM
11	1128527324	LUZ GENEIRA ISARAMA ISARAMA	CC	1078858561	GISELLA ISARAMA ISARAMA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	2:30 PM	2:45 PM	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	2:30 PM
12	1128527799	YINE CLAUDIA ISARAMA SUCRE	CC	1078858561	LUCCY YANETH SUCRE FORASTERO	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	3:15 PM	3:30 PM	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	3:15 PM
13	1128527405	LUIS JOWAR ISARAMA SUCRE	CC	1004011627	LUCCY YANETH SUCRE FORASTERO	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	3:45 p. m.	4:00:00 PM	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	3:45:00 PM
14	1128527705	LUIS ANDRES UNDAGAMA PEÑA	CC	26261385	ANA RUCILIA PEÑA CUNAMPIA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	4:00PM	4:15 M M.	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	4:00 p. m.
15	1128527542	DANIEL UNDAGAMA UNDAGAMA	CC	26261385	ANA RUCILIA PEÑA CUNAMPIA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	1:30 PM	1:45 PM	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	4:25:00 PM
16	1003944034	SIRLEY PEDRAZA HACHITO	CC	1003944034	SIRLEY PEDRAZA HACHITO	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	5: 00PM	5:15 PM	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	5: 00 PM
17	1128527235	SERVELIO UNDAGAMA PEÑA	CC	26261385	ANA RUCILIA PEÑA CUNAMPIA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	4:25 p. m.	4:50 p. m.	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	4:50 p. m.
18	1.128.527.799	GISELLA ISARAMA ISARAMA	CC	1078858561	YUCARINA ISARAMA BIRRY	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	1078858561	11: 30 PM	12:00 AM	PRACTICA 8 accion 8.1 : Leeremos con calmotrial bebe recien nacido, 8.1 la familia acompaña los momentos de alimentacion de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar	22/06/2026	11:30 AM
19												
20												

Virginia Palacios

Firma agente educativo

100

Operador comunitario FUNDACHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: ALVEIRO ISARAMA TUNAY MES : FEI MES: MAYO | Nombre de la UCA: CHIMIRRIDO 2

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento o el próximo visita	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
I	1077489400	YULIANY HACHITO FLACO	CC	54251843	SILVIA FLACO CAISAMO	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	8:00AM	8:15 AM	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	8:00 am
II	1128527598	JAIME ISARAMA FLACO	CC	35899937	CELINA FLACO CAISAMO	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	8:20 AM	8:45 AM	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	8:15 am
II	1128527746	DAVID MARTIN FLACO	CC	1148195222	YENNI VALENCIA AMAGARA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	9:05 AM	9:20AM	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	8:40 am
II	1077487619	JAVIER VALENCIA ISARAMA	CC	1128525645	CARMELINA ISARAMA TUNAY	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	9:35AM	9:40 AM	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	9:30 am
II	1128527611	JUANCITO ISARAMA VALENCIA	CC	1128524619	UMELDA ISARAMA FLACO	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	10:15 AM	10 :30 M	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	10:00 am
II	1128527445	MIGUELINA ISARAMA VALENCIA	CC	1128524516	YOJANA VALENCIA ISARAMA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	11 : 00AM	11 :15 AM	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	10:30 am
I	1128527618	MANUELITO ISARAMA	CC	1128524516	YOJANA VALENCIA ISARAMA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	12:30 PM	12 :45 PM	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	12:45 pm
II	1128526067	LEIDY FLACO TUNAY	CC	35548861	MARIA PARMANANCIA FLACO TUNAY	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	1 :00 PM	1 :15 PM	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	1:00PM
II	1193031618	LUZ MERY UNDAGAMA MOYA	CC	1193031617	LUZ MERY UNDAGAMA MOYA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	1:30 PM	1 :45 PM	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	1:30 PM
II	1128527555	YARLENI AMAGARA FLACO	CC	100732012	NELLA AMAGARA PANESSO	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	2:00 PM	2:15 p. m.	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	2:00 PM
II	1007532007	LORENA DUMAZA AMAGARA	CC	1007532007	LORENA DUMAZA AMAGARA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	2:30 PM	2 :45 PM	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	2:30 PM
II	1007532231	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	CC	100753231	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	3:15 PM	3:30 PM	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	3:15 PM
II	1128527434	FLORIANA CABRERA DUMAZA	CC	100753007	LORENA DUMAZA AMAGARA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	3:45 p. m.	4:00:00 PM	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	3:45 p. m.
III	1128527797	ARIEL DUMAZA WARAWATA	CC	1128526498	CRUZ ELENA WARAWATA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	4:00PM	4:15 M M	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	4:00PM
III	1128527563	DANEYI DUMAZA WARAWATA	CC	1128526498	CRUZ ELENA WARAWATA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	1:30 PM	1 :45 PM	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	4:25 p. m.
III	1128527447	DELCY TUNAY FLACO	CC	1007532043	DIANA FLACO PANESSO	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	5 :00PM	5:10 PM	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	5 :00PM
III	1077491009	NELLY PORVASTERO DUMAZA	CC	1007532231	CLARA INES DUMAZA AMAGARA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	4:25 p. m.	4:50 p. m.	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	4 :50PM
III	1.128.527.822	YAMILA UNDAGAMA PEÑA		26261385	ANA RUCILA PEÑA CUMAMPA	MENSAJE VOZ A VOZ Y WHATSAPP	3023995192	11 :30 PM	12:00 AM	PRACTICA 6 acción 6.1 : Leemos con velocidad baja modo vocal, 6.2 la familia acompañamos momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir conversamos y explore	22/05/2025	11:30 AM
IX												
IX												

Alveiro Isarama Tunay

Firma agente educativo

1101

Operador comfasucre

FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YINETH MELISSA PEREA | Mes: MAYO | Nombre de la UCA: B SAN JOSE

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	Nombre y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1128527585	JHAMINTON CUNAPA FLACO	RC	26.261.444	DIANA FLACO LANA	TELEFONICO	3235538468	13:06	13:21	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	7:00
2	1078101906	MANUEL STIVEN HISTROZA PALACIOS	RC	1.003.933.339	YINETH TATIANA PALACIOS ROBLEDO	TELEFONICO	3235538468	13:30	13:45	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	7:15
3	1077489659	ANDERSON IBAMIA ACHITO	RC	1.128.525.889	OMAIRA ACHITO FLACO	TELEFONICO	3235538468	13:51	14:06	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	7:30
4	1128527717	MARLEN YINETH PALACIOS ROBLEDO	RC	1.003.933.339	YINETH TATIANA PALACIOS ROBLEDO	TELEFONICO	310972339	13:51	14:06	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	7:45
5	1128526214	MARIELA ACHITO FLACO	CC	1.128.526.214	MARIELA ACHITO FLACO	TELEFONICO	3235538468	14:11	14:26	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	8:15
6	1078473467	KENNY FRANCELYS PANESSO MARTINEZ	RC	35.920.232	JULIA MARTINEZ MENA	TELEFONICO	3235538468	7:11	7:26	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	8:45
7	1128527574	JOSE YEINER DUJIRAMA MAYORE	RC	26.261.462	LUZ NEIDA MAJORE BAILARIN	TELEFONICO	3235538468	7:11	7:26	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	9:00
8	1128525901	DALIA AMAGARA FLACO	CC	1.128.525.901	DALIA AMAGARA FLACO	TELEFONICO	3235538468	8:34	8:49	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	9:15
9	1128527787	YANELI PEREA AMAGARA	RC	1.128.525.901	DALIA AMAGARA FLACO	TELEFONICO	310972339	8:34	8:49	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	9:30
10	1077490256	MASOUS YISSE RENTERIA ROBLEDO	RC	1.128.524.651	YULIETH TATIANA ROBLEDO MOYA	TELEFONICO	3235538468	9:07	9:22	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	10:00:00 a. m
11	1010134464	ANA AIDES ASPRILLA SALCEDO	CC	1010134464	ANA AIDES ASPRILLA SALCEDO	TELEFONICO	3235538468	9:22	9:38	PRACTICA 9.4 LA FAMILIA LAVA ADECUADA Y REGULARMENTE EL LUGAR, UTENSILIOS Y RECIPIENTES CON LOS QUE COCINA Y	18/06/2026	10:15
12	1077405501	ABNER SMITH RENTERIA ROBLEDO	RC	1128524651	YULIETH TATIANA ROBLEDO MOYA	TELEFONICO	3235538468	9:38	9:53	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	10:30
13	1128527164	EMERSON IBAMIA ACHITO	RC	1128525889	OMAIRA ACHITO FLACO	TELEFONICO	3235538468	10:00	10:15	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	10:45
14	1128527493	JOSE ERLIN ISABARE IBAMIA	RC	1077432639	MIGUELINA IBAMIA GONZALEZ	TELEFONICO	3235538468	10:15	10:30	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	10:55
15	1128527395	LUZ MILA CUNAPA FLACO	RC	26261444	DIANA FLACO LANA	TELEFONICO	3235538468	10:30	10:45	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	11:00
16	1128527586	RILIA PEREA ACHITO	RC	1128526214	MARIELA ACHITO FLACO	TELEFONICO	3235538468	10:45	10:55	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	11:15
17	26261462	LUZ NEIDA MAJORE BAILARIN	CC	26261462	LUZ NEIDA MAJORE BAILARIN	TELEFONICO	3235538468	10:55	11:09	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	11:30
18	1128527249	NEIFER DUVAN CHALA ASPRILLA	RC	1010134464	ANA AIDES ASPRILLA SALCEDO	TELEFONICO	3235538468	11:09	11:24	PRACTICA 4.1 LA FAMILIA RECONOCE Y ACOMPAÑA LAS EXPRESIONES EMOCIONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	18/06/2026	11:45

Firma agente educativo

Yineth Melisa Perea Palacios

1102

Operador contratista FUNDACHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: Hudy Yuleza cuesta Hoyos

Mes: Mayo

Nombre de la UCA: Bebaroma 2

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1148202833	Andy Jhoana Bailarin Hisarma	T.I	1193309898	Evangelia Hisarma	Llamado T	3008603057	8:Am	8:40Am	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	8:30Am
2	1193326365	Hiram Hisarma Casama	CC	1193326365	Hiram Hisarma C	Llamado T	3147426644	9:Am	9:20Am	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	8:50Am
3	1193309898	Evangelia Hisarma Casama	CC	1193309898	Evangelia Hisarma	Llamado T	3008603057	8:Am	8:40Am	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	8:30Am
4	1128525526	Yarleza Isarama Casama	CC	1128525526	Yarleza Isarama	Llamado T	3238557418	5:05pm	5:48pm	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	9:20Am
5	1003933307	Doris Bailarin Diaz	CC	1003933307	Doris Bailarin Diaz	Llamado T	3137800836	10Am	10:40Am	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	9:30Am
6	1128527770	Felipe Hisarma Casama	RC	1128525625	Julio Hisarma	Llamado T	3014242644	10:50Am	11:10Am	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	10:Am
7	1128527509	Homer Chamorro Hisarma	RC	1193326363	Alivia Hisarma	Llamado T	3014242642	11:20Am	11:40Am	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	10:20Am
8	1079296071	Hasaia Pedroza Bailarin	CC	32195738	Clara Inés Bailarin	Llamado T	3117515330	2:Pm	2:10Pm	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	11:Am
9	1078473379	Luimeiss Casama Bailarin	CC	1008933809	Doris Bailarin D	Llamado T	3137800836	10Am	10:40Am	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	9:30Am
10	1078103833	Wendy Nayeli Rojas Casama	CC	1004009510	Maria Elena Casama	Llamado T	3114161334	2:15pm	2:30pm	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	11:15Am
11	1077HA11627	Nilsa Bailarin casama	CC	1098H63574	Luz Mery Casama B	Llamado T	3114161339	2:35pm	2:55pm	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	11:30Am
12	1077HA10173	Dani Casama Bailarin	CC	1002933307	Doris Bailarin D	Llamado T	3137800836	10Am	10:40Am	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	9:30Am
13	1077HA01172	Dairy Casama Bailarin	CC	1003933307	Doris Bailarin D	Llamado T	3137800836	10Am	10:40Am	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	9:30Am
14	1077HB86933	Fabian Valentin Isarama	CC	1193309898	Evangelia Hisarma	Llamado T	3008603057	8:Am	8:40Am	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	8:30Am
15	1077HB7565	Yimirson Bailarin Casama	CC	1098H63574	Luz Mery Casama	Llamado T	3114161339	2:35pm	2:55pm	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	11:30Am
16	1077HB7325	Luis Isarama Casama	CC	35920111	Rebilda Casama	Llamado T	3238557418	3pm	3:20pm	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	12:pm
17	1128527794	Kayli Mayori Isarama	CC	1128526089	Kelly Yohana Isarama	Llamado T	3238557418	3:30pm	3:48pm	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	2:30pm
18	1128527789	Yefer Chamorro Hisarma	CC	1193326363	Alivia Hisarma	Llamado T	3014242664	11:20Am	11:40Am	Practica 3 Accion 3.2	18/06/26	10:20Am
19												
20												

Hudy Yuleza cuesta H

Firma agente educativo

1103

FUNDACION

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: María Danny Palacios Palacios | Mes: Mayo | Nombre de la UCA: Bebara 2

No.	I. DATOS GENERALES		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora Inicio (hh:mm)	Hora Final (hh:mm)	Indique los números de las preguntas y escriba trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al próximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1078104526	Yulercy Ballarin B	CC	1128525757	Yulissa Dogari B	Telefonico	3128918332	08:00AM	8:15AM	Practica 5	08:00AM	08:15AM
2	1078475652	Eileen Sophia Moreno	CC	1023950938	Darling Moreno H	Telefonico	3209035150	08:30AM	8:45AM	Practica 5	08:30AM	08:45AM
3	1128527759	Daniela Panesso B	CC	1128525157	Yulissa Dogari B	Telefonico	3128918332	09:00AM	09:15AM	Practica 5	09:00AM	09:15AM
4	1128525757	Yulissa Dogari B.	CC	1128525757	Yulissa Dogari B.	Telefonico	3128918332	9:30AM	9:45AM	Practica 5	09:30AM	09:46AM
5	1077465272	Lina Marcela Duque A	CC	1128525426	Aureliano Valencia	Telefonico	3122869897	10:00AM	10:15M	Practica 5	10:00AM	10:15AM
6	1128527409	Levio Perea Hachito	CC	1128525896	Riguldo Perea H.	Telefonico	3247980203	10:30A	10:45AM	Practica 5	10:30AM	10:45AM
7	1078475311	Alfred Nael Rivas S	CC	35602778	Bertha Maria Palacios	Telefonico	3108254911	11:00AM	11:15AM	Practica 5	11:00AM	11:15AM
8	1078917335	Clarid Dumaza dea	CC	1078917335	Clarid Dumaza O.	Telefonico	3128918332	11:45AM	12:00M	Practica 5	11:30AM	11:45AM
9	1077432639	Miguelina Ibama G.	CC	1077432639	Miguelina Ibama G	Telefonico	3222884261	02:PM	02:15PM	Practica 5	2:00PM	2:15PM
10	1128527792	Darienflaco Dumaza	CC	1128525584	Keidy Dumaza Nahora	Telefonico	3212868222	2:30PM	02:45PM	Practica 5	2:30PM	2:45PM
11	1077488706	Keilin Lorena Mena M	CC	1128526054	Keyi Lorena Mena	Telefonico	3044023030	3:00PM	3:15PM	Practica 5	3:00PM	3:15PM
12	1078919947	Virgelina olea Dumaza	CC	1078919947	Virgelina Olea Dumaza	Telefonico	3128918332	3:30PM	03:45PM	Practica 5	3:30PM	3:45PM
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Mª Danny Palacios P.

Firma agente educativo

1104

operador contratado FUNDACHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: IRAIMA RENTERIA PALOMINO

Mes: MAYO

Nombre de la UCA: ALTO BEBARAMA

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
								hh:mm	hh:mm		dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1077487522	OVIDIO	cc	1193326343	MIRIAN ROSA MAJORE BAILARIN	A DISTANCIA	3019036558	8AM	8:15AM	11	17/06/2026	8:00 - 8:15AM
2	1128527427	MERLIN	cc	1128526494	ROSALBA MAJORE MAJORE	A DISTANCIA	3137698485	8:30AM	8:45AM	11	17/06/2026	8:15 - 8:30AM
3	1128527402	GABRIEL	cc	1048015754	ARACELI VASERUCA VASERUCA	A DISTANCIA	3104652989	9:00 AM	9:15AM	11	17/06/2026	8:30 - 8:45AM
4	1077490747	TIGUA	cc	1128525758	ANGELICA DOGARI BAILARIN	A DISTANCIA	3104652989	9:30AM	9:45AM	11	17/06/2026	8:45 - 9:00AM
5	1128527736	YARIZA	cc	1078919947	VIRGELINA DUMAZA OLEA	A DISTANCIA	3122253654	10:00AM	10:15AM	11	17/06/2026	9:00 - 9:15AM
6	1077490045	JARLIN	cc	1128525757	YULISA DOGARI BAILARIN	A DISTANCIA	3132871315	10:30AM	10:45AM	11	18/06/2026	9:15 - 9:30AM
7	1077489746	KEINER	cc	1128525789	ANA LUZ DOGARI BAILARIN	A DISTANCIA	3019038558	11:00AM	11:15AM	11	18/06/2026	9:30 - 9:45AM
8	1077488349	DIDIER	cc	1128525757	YULISSA DUMAZA BAILARIN	A DISTANCIA	3137698485	12:00PM	12:15PM	11	18/06/2026	9:45 - 10:00AM
9	1128527355	WILSON	cc	1128525758	ANGELICA DOGARI BAILARIN	A DISTANCIA	3122253654	12:30PM	12:45PM	11	18/06/2026	10:00 - 10:15AM
10	1077490076	MARLI	cc	1128527670	ZUNILDA DUMAZA BAILARIN	A DISTANCIA	3104652989	1:00PM	1:15PM	11	18/06/2026	10:15 - 10:30AM
11	1078102687	CRSITIANO	cc	1128527670	ZUNILDA DUMAZA BAILARIN	A DISTANCIA	3122253654	1:30PM	1:45PM	11	19/06/2026	10:30 - 10:45AM
12	1128527768	CAMILA	cc	35920101	MARILUZ BAILARIN ZAPIA	A DISTANCIA	3137698485	2:00PM	2:15PM	11	19/06/2026	10:45 - 11:00AM
13	1128527708	HUMBERTO	cc	35920101	MARILUZ BAILARIN ZAPIA	A DISTANCIA	3019038558	2:30PM	2:45PM	11	19/06/2026	11:00 - 11:15AM
14	1128527638	SARA	cc	1193326343	MIRIAN ROSA MAJORE BAILARIN	A DISTANCIA	3104652989	3:00PM	3:15PM	11	19/06/2026	11:15 - 11:30AM
15	1128527716	SILVIO	cc	1128526494	ROSALBA MAJORE MAJORE	A DISTANCIA	3132871315	3:30PM	3:45PM	11	20/06/2026	11:30 - 45AM
16	1128526216	YANETH	TI	1128526216	YANETH MAJORE GUASERUCA	A DISTANCIA	3122253654	4:00PM	4:15PM	11	20/06/2026	2:00 - 2:15PM
17	1128526354	ERIKA	TI	1128526354	ERIKA BAILARIN BAILARIN	A DISTANCIA	3104652989	4:30PM	4:45PM	11	20/06/2026	2:15 - 2:30PM
18	1128525720	DIANA	cc	1128525720	DIANA DOMICO BAILARIN	A DISTANCIA	3137698485	5:00PM	5:15PM	11	20/06/2026	2:30 - 2:45PM

Iraima Renteria

Firma agente educativo

MAYO

Operador contratista

FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: HEILER MAJORE

Mes: MAYO

Nombre de la UCA: ALTO BEBARAMA

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1042735712	JADER	CC	1148202855	YOLANDA MAJORE SAPIA	A DISTANCIA	3019038558	8AM	8:15AM	11		
2	1128527718	MARLEIDY	CC	1128525145	CHILEIDY MAJORE GUACERUCA	A DISTANCIA	3137698485	8:30AM	8:45AM	11		
3	1128527553	YUVER	CC	1128526245	UVER MAJORE GUACERUCA	A DISTANCIA	3104652989	9:00 AM	9:15AM	11		
4	1128527401	EMILIANO	CC	1128525487	LILY PEREA CONAPIA	A DISTANCIA	3104652989	9:30AM	9:45AM	11		
5	1128527737	JARRINSON	CC	1128525487	LILY PEREA CONAPIA	A DISTANCIA	3122253654	10:00AM	10:15AM	11		
6	1128527744	LILIANA	CC	1128525487	LILY PEREA CONAPIA	A DISTANCIA	3132871315	10:30AM	10:45AM	11		
7	1128527695	JAISON	CC	1048015751	FLOR DORIS SAPIA VASERUCA	A DISTANCIA	3019038558	11:00AM	11:15AM	11		
8	1078474015	JAIDER	CC	1048015751	FLOR DORIS SAPIA VASERUCA	A DISTANCIA	3137698485	12:00PM	12:15PM	11		
9	1128527588	YISNEY	CC	1148195084	ANA PATRICIA MAJORE BIGUI	A DISTANCIA	3122253654	12:30PM	12:45PM	11		
10	1128527696	ERICA	CC	1048015754	ARACELI VASERUCA VASERUCA	A DISTANCIA	3104652989	1:00PM	1:15PM	11		
11	1128527698	ANA	CC	1041536205	ALBALUCIA MAJORE BAILARIN	A DISTANCIA	3122253654	1:30PM	1:45PM	11		
12	1128527769	DEILEISA	CC	1148195085	MARIA LUZ BAILARIN SAPIA	A DISTANCIA	3137698485	2:00PM	2:15PM	11		
13	1077490664	YORLEIDY	CC	1128525482	ROSAVELINA PERA CONAPIA	A DISTANCIA	3019038558	2:30PM	2:45PM	11		
14	1128526496	MELISA	TI	1128526496	MELISA BAILARIN NAJORE	A DISTANCIA	3104652989	3:00PM	3:15PM	11		
15	1128527559	DEYI	CC	1041533566	ROSITA BAILARIN JUMI	A DISTANCIA	3132871315	3:30PM	3:45PM	11		
16	1077489912	ASHLIN	CC	1193326442	YADIRA MESA MINA	A DISTANCIA	3122253654	4:00PM	4:15PM	11		
17	1128527697	ADRIANA	CC	1128525720	DIANA DOMICO BAILARIN	A DISTANCIA	3104652989	4:30PM	4:45PM	11		
18	1128527767	LUCERIA	CC	35920103	MARI LUZ BAILARIN SAPIA	A DISTANCIA	3137698485	5:00PM	5:15PM	11		

Heiler majore Guacerucay

Firma agente educativo

1106

Operador contratista FUNDICHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: BINDY LORENA CUESTA GUTIERREZ **MES:** MAYO **Nombre de la UCA:** CHIRIGUACHO 2

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO	
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las prácticas y sesión trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al próximo mes	
										dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1128527756	MARIA ANGELA AMAGARA NATICAY	CC	1007532001	MARITZA NATICAY AMAGARA	3235538468	8:00AM	8:15 AM	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	20/05/2026	8:00 am
2	1193480283	MARIA ERNA PEREA FORASTERO	CC	1193480283	MARIA ERNA PEREA FORASTERO	3104179903	8:20 AM	8:40 AM	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	20/05/2026	8:15 am
3	1128527809	THIAGO ANDRES AMAGARA ZAPIA	CC	1128526116	MARLENY ZAPIA DUMAZA	3128205142	9:05 AM	9:20AM	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	20/05/2026	8:40 am
4	1128527707	HAILIN NAHIARA DOGARI ZAPIA	CC	1128525591	MELIDA ZAPIA FLACO	3217808666	9:35AM	9: 40 AM	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	20/05/2026	9:30 am
5	1128527556	YEISI FORISTERO DOGIRAMA	CC	26265190	ELIRA BAILARIN DUMAZA	3128205142	10:15 AM	10: 30 M	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	20/05/2026	10:00 am
6	1077468591	MAIRA DOGARY ZAPIA	CC	1128525591	MELIDA ZAPIA FLACO	3104179903	11: 00AM	11: 15 AM	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	21/05/2026	10:30 am
7	1128527823	KEIDER ANDRES FLACO CAMICAMO	CC	1079290783	MARIA ELENA CAMICAMO DUMAZA	3228397541	12:30 PM	12: 45 PM	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	21/05/2026	12:45 pm
8	1007532043	DIRMA FLACO PANESSO	CC	1007532043	DIRMA FLACO PANESSO	3104179903	1: 00 PM	1: 15 PM	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	21/05/2026	1:00PM
9	1128527586	YEREMY FLACO DUMAZA	CC	1128525584	KEDY DUMAZA NATIGAY	3104179903	1:30 PM	1: 45 PM	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	21/05/2026	1:30 PM
10	1128527272	WILMER NATIGAY PERES	CC	1007532006	CLEMANCIA PEREA FORASTERO	3104179903	2:00 PM	2:15 p. m.	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	22/05/2026	2:00 PM
11	1128527765	DAYANA TANICANO MAJORE	CC	1007531994	OMAIRA FLACO PANESSO	3128205142	2:30 PM	2: 45 PM	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	22/05/2026	2:30 PM
12	1128527349	YEISON PEREA DUMAZA	CC	1128525230	SANDRA DUMAZA AMAGARA	3104179903	3:15 PM	3:30 PM	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	22/05/2026	3:15 PM
13	1128527711	ANALY FORASTERO WARAMATA	CC	1128525579	CONCHITA WARAMATA GARIGUITA	3103093089	3:45 p. m.	4:00:00 PM	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	22/05/2026	3:45 p. m.
14	1128527532	YIRLEZA AMAGARA FRASTERO	CC	1128526169	NIRMA FRASTERO IGARAMA	3104179903	4:00PM	4:15 M M	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	22/05/2026	4:00PM
15	1128527475	WILSON ANDRES FLACO NATICAY	CC	1004009767	MARIELA NATICAY FLACO	3104179903	1:30 PM	1: 45 PM	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	22/05/2026	4:25 p. m.
16	1148195186	CINDY PATRICIA FLACO PEREA	CC	1004009767	MARIELA NATICAY FLACO	3113013129	5: 00PM	5:15 PM	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	22/05/2026	5: 00PM
17	1077487409	JHOAN AMAGARA PEREA	CC	1007532011	ROSABELINA PEREA FORASTERO	3104965089	4:25 p. m.	4:50 p. m.	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	22/05/2026	4: 50PM
18	1128527538	NATALIA PEREA DUMAZA	CC	1128525230	SANDRA DUMAZA AMAGARA	3104964089	4:25 p. m.	4:50 p. m.	PRACTICA 17 SESION 1 LA FAMILIA CUIDA A MI MADRE	22/05/2026	4:50 PM
19			CC								
20			CC								

Bindy L. Cuesta

Firma agente educativo

4104

Operador contratista

FUNDACRED

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: WILSON FLACO PANESSO **MES:** MAYO **Nombre de la UCA:** CHIBRINCHAD

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO	
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las prácticas y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al próximo mes	
										dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1128527803	ANA SHIRLEY ZAPA FLACO	CC	1.128.527.603	ANA LUCY FLACO ISARAMA	3204569874	8:00AM	8.15 AM	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	20/05/2026	8:00 PM
2	1128527999	SANDI FLACO TANICAI	CC	1.004.009.167	MARIELA NATICAY FLACO	3116994283	8:20 AM	8.45 AM	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	20/05/2026	8:15 PM
3	1128527842	YORDIM MAJORE TANICAMO	CC	1.147.952.000	YOMAIRA TANICAMO FORASTERO	3006870524	9:05 AM	9:25AM	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	20/05/2026	8:40 PM
4	1007532011	ROSABELINA PEREA FORASTERO	CC	1.128.526.248	ROSABELINA PEREA FORASTERO	3147628435	9:35AM	9: 40 AM	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	20/05/2026	9:30 PM
5	1128527802	VICTOR ANDRES FLACO NATICAY	CC	1.079.290.783	MARIA ELENA CAMBCAMO DUMAZA	3008765438	10:15 AM	10: 30 M	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	20/05/2026	10:00 PM
6	1007532006	CLEMENCIA PEREA FORASTERO	CC	1007532006	CLEMENCIA PEREA FORASTERO	3215467832	11: 00AM	11: 15 AM	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	20/05/2026	10:30 PM
7	1128527814	MARIA ANGELICA DUMAZA FLACO	CC	1.128.526.055	ZORAIDA FLACO ISARAMA	3215834572	12:30 PM	12: 45 PM	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	20/05/2026	12:45 PM
8	1.128.527.633	YAIR DUMAZA FLACO	CC	128526055	ZORAIDA FLACO ISARAMA	3154676092	1. 00 PM	1..15 PM	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	21/05/2026	1:00PM
9	1128527801	LUIS ANDRES MAJORE FLACO	CC	1.007.531.994	OMAIRA FLACO PANESSO	3125974861	1:30 PM	1:.45 PM	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	21/05/2026	1:30 PM
10	1.128.527.619	WILDER NATIGAY PEREA	CC	1.007.532.006	CLEMENCIA PEREA FORASTERO	2165468952	2:00 PM	2:15 p. m.	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	21/04/2026	2:00 PM
11	1.128.527.422	ARLEY PANESSO ISARAMA	CC	1.128.352.520	NINFA PANESSO ISARAMA	3225696572	2:30 PM	2: 45 PM	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	21/05/2026	2:30 PM
12	1128527471	YAKIRA FORASTERO NATIGAY	CC	1193559366	LUISA NATIGAY FLACO	3222584259	3:15 PM	3:30 PM	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	22/05/2026	3:15 PM
13	1.128.527.379	ELIECER DUMAZA FORASTERO	CC	1.193.131.624	MARIA LETINA FORASTERO PANESSO	3118765413	3:45 p. m.	4:00:00 PM	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	22/05/2026	3:45 p. m
14	1.128.527.488	YUNIOR FRASTERO ICARAMA	CC	1.128.526.170	ROBAINA FRASTERO ISARAMA	3215487964	4:00PM	4:15 M M	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	22/05/2026	4:00PM
15	1.128.527.720	YOICER FORASTERO NATIGAY	CC	1.193.559.366	LUISA NATIGAY FLACO	3457890971	1:30 PM	1:.45 PM	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	22/05/2026	4:25:00 PM
16	1.146.202.751	JULIANA FORASTERO OIG	CC	1.193.131.624	MARIA LETINA FORASTERO PANESSO	3148565452	5: OOPM	5:15 PM	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	23/05/2026	5: OPM
17	1.128.527.465	YEREIN SOFIA AMAGARA NATICAY	CC	1.007.532.001	MARITZA NATICAY AMAGARA	3215869654	4:25 p. m.	4:50 p. m.	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	23/05/2026	4: 50PM
18	1.128.527.642	MARISOL PANESSO PEREA	CC	1.193.480.263	MARIA ERMA PEREA FORATERO	3145864562	4:25 p. m.	4:50 p. m.	PRACTICA 07 ACCION 07.1 LA FAMILIA ACOMPAÑA	23/05/2026	4:50 PM
19			CC								
20			CC								

Wilson Flaco

Firma agente educativo

408

Operador comunitario FUNDICHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: Jhicer Morroco

Mes: Mayo

Nombre de la UCA: Bebaramo 3

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes dd/mm/aaaa	hh:mm
1	35920127	Ulalia Bailarin Digui	C.C	1 193 310 550	Carlos Mario Valencia	Llamada T	3044517736	8:Am	8:20Am	Practica: 1 Accion: 1.2	18/06/26	8:Am
2	1077488039	Vanessa Vacorizo Izarama	CC	1193325976	Marvel Izarama Mayor	Llamada T	3044517736	8:25Am	8:40Am	Practica: 1 Accion: 1.2	18/06/26	8:15Am
3	1128527645	Tatiana Mocorro Zarama	C.C	1128 625 240	Narcila Zarama Mayor	Llamada T	3044517736	8:50Am	9:10Am	Practica: 1 Accion: 1.2	18/06/26	8:30Am
4	1128527568	Clara Bailarin Izarama	C.C	1193 309 734	Yarleida Bailarin	Llamada T	3044517736	9:20Am	9:40Am	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	8:45Am
5	1128527621	Jeiler Morroco Molina	C.C	1128 526 048	Carmenza Molina Izarama	Llamada T	3044517736	10:Am	10:15Am	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	9:00Am
6	1128527637	Sebastian Izarama	C.C	35 920 164	Dolariza Izarama Bailarin	Llamada T	3044517736	10:20Am	10:40Am	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	9:15Am
7	1128527700	Sanche Mocorro Molina	C.C	1128 526 048	Carmenza Molina Izarama	Llamada T	3044517736	10:50Am	11:10Am	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	9:32Am
8	1128527650	Estefani Lana Casama	C.C	1077 462 025	Yaren Casama Bailarin	Llamada T	3044517736	11:20Am	11:35Am	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	9:48Am
9	35920128	Laurentina Casama Lana	C.C	15 488 982	Ernesto Hisarama Digui	Llamada T	3044517736	11:40Am	12:05pm	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	10:00Am
10	1077499023	Elisa Zarama Hisarama	C.C	1193 326 365	Miriam Hisarama Casama	Llamada T	3044517736	2:Pm	2:18Pm	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	10:40Am
11	1148195060	Yulisa Bailarin Molina	C.C	1148 195 060	Yulisa Bailarin Molina	Llamada T	3044517736	2:20Pm	2:34Pm	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	11:05Am
12	1077490109	Gloria Izabel Dumasa	C.C	1 193 309 905	Gloria Zarama Bailarin	Llamada T	3044517736	2:45Pm	3:Pm	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	11:20Am
13	1078103906	Leyner Andres Dumasa	C.C	1 193 309 905	Gloria Zarama Bailarin	Llamada T	3044517736	2:45Pm	3:Pm	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	11:20Am
14	1077487226	Valery Zarama Dogavi	C.C	1128 525 617	Gladis Zarama Dogavi	Llamada T	3044517736	2:45Pm	3:Pm	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	11:20Am
15	1077491707	Dayana Lana Izarama	C.C	11 808 752	Bernardino Lana Mejia	Llamada T	3044517736	3:10Pm	3:30Pm	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	2:Pm
16	1077489368	Ariza Bailarin Domico	C.C	1128 524 938	Liliana Domico Izarama	Llamada T	3044517736	5:35Pm	5:55Pm	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	2:20Pm
17	1128527285	Cleyner Bailarin Domico	C.C	1128 524 438	Liliana Domico Izarama	Llamada T	3044517736	3:35Pm	3:55Pm	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	2:20Pm
18	1193438470	Blanca Flaco Casama	C.C	1077 473 912	Yan Carlos Bailarin Sapia	Llamada T	3044517736	4 Pm	4:20Pm	Practica 1 Accion 1.2	18/06/26	3 Pm
19												
20												

Jorge Jhicer Morroco

Firma agente educativo

1109

Operador operativo FUNDACHOCO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombre y apellidos del agente educativo: VICTORIA ROCA RAMIREZ | MAYO | Nombre de la UCA: | BODAPA

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio (hh:mm)	Hora final (hh:mm)	Indique los números de las prácticas y sesiones trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el próximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.232.837.521	ADIER PALACIOS BERMUDEZ	R.C	1126525629	YERMINY LUZ PALACIOS MATURANA	telefonico	3126023858	8:03	8:17	practica 6	17/06/2026	7:00
2	11.295.525.758	ANA LUZ DOGARI BALARIN	C.C	39656488	ANA LUZ DOGARI BALARIN	telefonica	3139656714	8:20	8:40	practica 6	17/06/2026	7.18
3	1.126.525.549	ANGELIANA BALARIN IZAMARA	C.C	1126525759	ANGELIANA BALARIN IZAMARA	telefonico	3217256711	9:00	9:18	Practica 6	17/06/2026	7.32
4	1.126.527.709	CAMILA BALARIN MOJARE	R.C	1126525670	YOLANDA SAPIA MOJARE	telefonico	3217256711	9:20	9.55	Practica 6	17/06/2026	7.47
5	1.079.096.806	EIDY JAELY ASPRILLA	T.I	1126525549	MARIA STELLA HINESTROZA BARGUE	telefonico	3116338864	10:00	10:18	practica 6	17/06/2026	8.17
6	1.077.482.642	GENESIS ALIANA SAUCEDO BARGUE	R.C	1126526940	LUZ MERY SAUCEDO SANTO	teleonica	3139656714	10:20	10:58	Practica 6	17/06/2026	849
7	1.126.525.029	YANELY DUMAZA BALARIN	T.I	1010000991	YANELY DUMAZA BALARIN	telefonico	3136429871	11:00	11:20	practica 6	17/06/2026	9:00
8	1.126.527.749	LUIS DAVID MOJARE SAPIA	R.C	1078116780	YOLANDA SAPIA MOJARE	telefonico	3117254479	11:40	12:00	Practica 6	17/06/2026	9.15
9	1.126.527.469	LUIS DAVINSON CUESTA SAPIA	R.C	1040736910	YOLANDA SAPIA MOJADE	teleonica	3165412576	1:03	1:20	Practica 6	17/06/2026	9.30
10	1.199.217.926	JULIETA MOSQUERA ROA	R.C	1126526287	LORENA MOSQUERA ROA	teleonica	3112549444	1:28	1:40	Practica 6	17/06/2026	10.00
11	1.010.082.091	MAYERLY MOSQUERA LUNA	C.C	1151426158	MAYERLY MOSQUERA LUNA	teleonica	3147662094	2:00	2:10	practica 6	17/06/2026	10.15
12	1.063.929.551	NTALIA SALAS PAREDES	C.C	1151426188	NTALIA SALAS PAREDES	teleonica	3148459479	2.15	2.45	Practica 6	17/06/2026	10.30
13	1.126.527.629	GUINEFILIN CASAMO VALENCIA	R.C	1042733048	MIRITZA VALENCIA GARCIA	teleonica	3143657966	3:00	3.20	Practica 6	17/06/2026	10.45
14	1.126.524.940	YAIRA DUMAZA BALARIN	C.C	1126525758	YAIRA DUMAZA BALARIN	tdeonica	3136471882	4.00	4.17	Practica 6	17/06/2026	11.15
15	1.077.480.486	YOSSIN MANCARA DOGARI	R.C	1077468003	ANGELICA MERY DOGARI BALARIN	teleonica	3136621484	4.20	4.35	practica 6	17/06/2026	11.30
16	1.126.525.670	ZUMILDA DUMAZA BALARIN	C.C	1049530472	ZUMILDA DUMAZA BALARIN	teleonica	3137447754	4.37	4.56	practica 6	17/06/2026	11.48
17												
18												
19												
20												

Victoria Roca Ramirez

Firma agente educativo

110

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REDES COMUNICATIVAS COMUNITARIAS

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 4 Fecha 25-05-26

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katty Yulitza Quejada Moya		Rol:	Agente educativo
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Practica 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **5.1.** La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Difundir mediante un periódico digital comunitario herramientas pedagógicas que motiven a las familias a fortalecer los vínculos afectivos, el buen trato y las expresiones de amor desde la gestación y la primera infancia.

PROYECCIÓN CONTENIDO

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos para desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
1. BIENVENIDA	La agente educativa diseñará y publicará una llamativa imagen de portada digital en el grupo de difusión de WhatsApp para dar la bienvenida oficial al boletín del mes. En esta apertura, se redactará un mensaje afectuoso y reflexivo dirigido a todos los hogares, invitándoles a conectarse con el valor del amor en familia. Adicionalmente, se compartirá un breve audio de saludo donde se explicará la importancia de la Práctica 5, motivando a las madres, padres y cuidadores a participar activamente leyendo y comentando el contenido digital que se irá desglosando a lo largo del día.
2. DESARROLLO **1: "Amor desde el Vientre y Primeros Lazos"**	En este apartado central, la agente educativa compartirá el cuerpo del "Periódico Virtual", el cual estará compuesto por infografías dinámicas y tarjetas informativas ilustradas que abordarán actividades prácticas de afecto estructuradas de la siguiente manera: Se enviará una pieza gráfica interactiva y un audio educativo que enseñará a las mujeres gestantes y madres lactantes técnicas de estimulación afectiva. Las madres gestantes realizarán masajes circulares en su vientre mientras le hablan al bebé con palabras dulces, y las madres lactantes implementarán el contacto visual continuo y cantos de nanas tradicionales durante la alimentación, cimentando así la seguridad emocional desde el principio de la vida.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

2: "Explorando el Mundo con Caricias"	Se compartirá una ficha pedagógica ilustrada que guiará a los padres a realizar masajes suaves en las manos y pies de los bebés utilizando aceites naturales o cremas. Durante el masaje, los cuidadores le nombrarán cada parte del cuerpo de forma cariñosa y sonriente, promoviendo interacciones sensibles a través del tacto y fortaleciendo el reconocimiento corporal del niño en un ambiente de total calma.
3: "Abrazos que Conectan"	Se difundirá un reto visual donde se invitará a la familia a implementar el "Momento del Abrazo Colectivo" en un espacio cotidiano del día. Los cuidadores detendrán sus actividades por un minuto para agacharse a la altura del niño, mirarlo a los ojos, expresarle cuánto lo aman y fundirse en un abrazo espontáneo, reforzando la autoestima, el manejo de las emociones y los vínculos de protección en el hogar.
4: "El Termómetro del Afecto en Familia"	Se propondrá la gran actividad comunitaria central del periódico virtual. Las familias con niños en este rango diseñarán de manera creativa una dinámica de juego corporal (como cosquillas, rondas o masajes en la espalda imitando la lluvia). Cada familia deberá capturar una fotografía o un pequeño video corto realizando este gesto cariñoso y enviarlo al grupo, construyendo colectivamente una galería comunitaria virtual que celebrará el buen trato y las expresiones explícitas de afecto.
5. FINAL	Para el cierre de la red comunicativa, la agente educativa publicará una tarjeta digital de agradecimiento y conclusiones sobre el impacto del buen trato. Se lanzará una pregunta reflexiva final en el chat de texto para que los participantes respondan abiertamente sobre cómo se sintieron al dar y recibir afecto durante el día. Asimismo, se compartirá una plantilla digital interactiva para que las familias escriban en un mensaje de texto su compromiso con la primera infancia, obligándose simbólicamente a erradicar los gritos y a multiplicar las palabras de aliento y los gestos de amor diario con sus hijos.

Recursos que se requieren:

- Teléfono
- celular inteligente
- plan de datos de internet
- aplicación de WhatsApp
- herramientas de diseño gráfico digital (Canva/bancos de imágenes)
- notas de voz,
- videos educativos breves
- plantillas interactivas de texto.

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
El mejor aspecto del Contenido realizado fue la sección del desarrollo, especificamente el lanzamiento de la actividad Comunitaria "El termómetro del afecto". Se Consideró el mejor momento debido a que motivó una interacción masiva, rompio la distancia fisica del canal digital y se transformó en una hermosa galeria comunitaria donde las familias observaron.	El recurso utilizado más significativo fue el micro-Video formativo y las infografias Visuales adaptadas para telefono Celulares. Esto Recursos digitales permitieron que la información technica de la Practica, se transmitiera de una forma sumamente Sencilla, atractiva y rapida de digerir.	Se Analizó que para el proximo contenido se puede mejorar la flexibilización de los horarios de envio del material, ya que algunas familias que trabajan en el campo reportaron que no pudieron conectarse sino hasta altas horas de la noche.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las Familias compartieron sentir una profunda alegría, motivación y calidez emocional al ver las fotos de sus vecinos sumados a la misma campaña de buen trato. Expresaron que el uso del Celular para estos fines les pareció unas estrategias excelente, dinámica y muy cercana, la cual le generó paz al poner en práctica las masaje y las cantos en sus hogares, catalogando la experiencia virtual como un recordatorio indispensable para proteger la Salud emocional de la infancia Comunitaria.

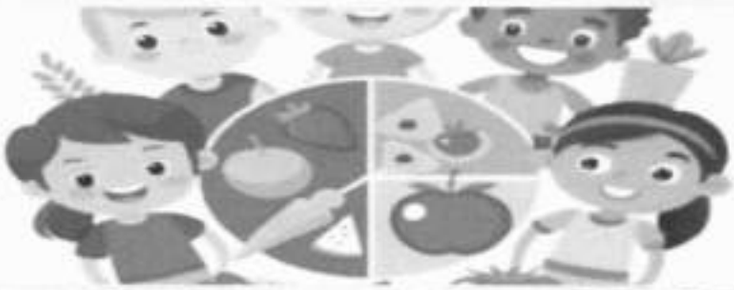
Los adultos manifestaron de manera unanime que el contenido les hizo reflexionar sobre la prisa del día a día, reconociendo que muchas veces olvidan la importancia de dar un abrazo o decir una palabra tiernal. Muchas madres gestante expresaron que el botin les ayudó a entender que sus bebés ya sienten y escuchan sus expresiones de amor desde el vientre, cambiando la idea de que la educación empieza solo cuando los niños

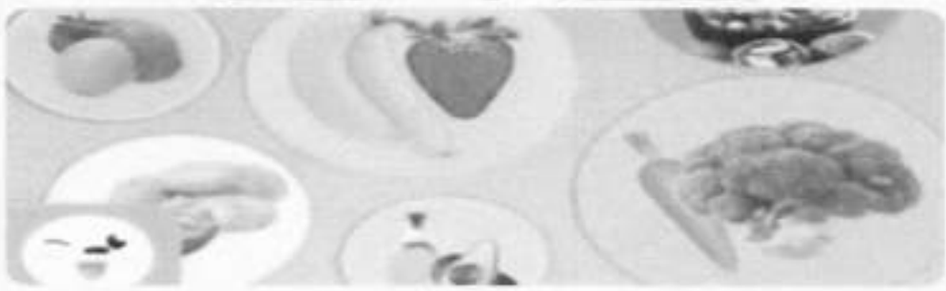
9:26

usuarios 2026 bete
Gloria bete, Pune Usuaria O...

9:17 p. m. ✓

La temática a seguir es
Alimentar adecuamente a niños y
niñas de acuerdo con la característica
de su momento de desarrollo





9:19 p. m. ✓

Gloria bete
Buenas noches seño 9:23 p. m.

Ok seño 9:24 p. m.

1 mensaje no leído

Gloria bete
Sobre la alimentación lo pondré en
práctica seño y muchas gracias por
transmitirnos la información

Mensaje

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 25 - -05-2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

GLORIA IDELIAS HERNADEZ HURTADO	Rol:	Agente educativo
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Práctica 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **5.3.** La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Orientar a las familias a través del periódico virtual sobre la importancia de la comunicación recíproca, enseñándoles a escuchar, interpretar y responder de manera afectuosa a los balbuceos, gestos y primeras palabras de los niños para potenciar su lenguaje y seguridad emocional.

PROYECCIÓN CONTENIDO

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos para desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
1: BIENVENIDA	La docente Gloria Idelisa diseñará y difundirá una llamativa portada digital titulada *"El Eco de la Niñez: Aprendiendo a Escuchar"* en el grupo de WhatsApp comunitario. Para dar la apertura formal, la docente enviará un mensaje de texto afectuoso acompañado de una nota de voz entusiasta donde saludará a las familias y explicará la importancia de la Práctica 5. Se enfatizará que los bebés se comunican mucho antes de hablar y se motivará a los padres a conectarse digitalmente durante el día para descubrir cómo transformarse en los mejores interlocutores de sus hijos.
2: "Dialogando con el Vientre y el Recién Nacido" (Gestantes y Lactantes)	Se enviará una tarjeta digital interactiva que invitará a las madres gestantes a responder a las pataditas del bebé tocando su vientre y hablándole de vuelta. Para las madres lactantes, se propondrá la actividad *"Conversaciones de Miradas"*, donde se instruirá a la madre a imitar los sonidos guturales de su recién nacido y a sostenerle la mirada fijamente mientras amamanta, enseñándole al bebé que sus emisiones son importantes.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

3: "El Eco de los Balbuceos" (Niñas y Niños de 6 a 11 meses)	Se difundirá una videocápsula corta donde la docente Gloria ilustrará la técnica del "balbuceo responsivo". La actividad para el hogar consistirá en que, cada vez que el niño balbucee (ej. *"ba-ba"*, *"ta-ta"*), el cuidador detendrá lo que esté haciendo, se agachará a su altura, le sonreirá y le responderá con una frase completa (ej. *"¡Ah, me estás diciendo que quieres ese juguete!"*), estimulando el circuito del lenguaje. Se publicará una ficha pedagógica tipo cómic orientada a la interpretación de señalamientos y expresiones corporales.
3: "Descifrando Gestos y Señales" (Niñas y Niños de 1 a 2 años)	La experiencia propuesta invitará a los padres a jugar a *"Validar tus Manitas"*; cuando el niño señale un objeto con el dedo o haga un gesto de desagrado, el adulto no solo le entregará el objeto, sino que verbalizará la acción con cariño: *"Señalaste la manzana, tienes hambre, toma tu fruta"*, otorgando un significado claro a sus gestos.
4: "El Teléfono Preguntón en Casa" (Niñas y Niños de 3 a 5 años)	Se lanzará el gran reto comunitario del periódico virtual. Las familias elaborarán un teléfono imaginario (usando sus manos o vasos plásticos) y entablarán una conversación donde el adulto le hará preguntas abiertas al niño sobre sus juegos o gustos. El compromiso será escuchar sin interrumpir, responder con frases enriquecidas y grabar un pequeño audio o tomar una fotografía de la experiencia para compartirla en el grupo, armando una cartelera virtual de la comunicación familiar.
5. CIERRE	Para cerrar el informativo digital, la docente Gloria compartirá una tarjeta gráfica de conclusiones y agradecimientos. Planteará una pregunta abierta en el chat: *"¿Qué fue lo más sorprendente que descubrieron hoy al escuchar con atención a sus hijos?"*. Finalmente, enviará una plantilla interactiva para que cada madre o padre escriba y envíe un mensaje con su compromiso mensual, el cual consistirá en dedicar un momento exclusivo del día para conversar, responder y valorar cada palabra o gesto de los niños en casa, promoviendo el buen trato.

Recursos que se requieren:

- Dispositivos móviles
- conectividad a redes móviles
- contenido multimedia (videos, audios de voz, piezas gráficas)
- plantillas de diseño digital
- bases de datos de contacto de las familias.

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
El mejor momento fue la recepción de los adultos y fotos del Contenido/Actividades "El Teléfono Preguntón". Fue sumamente gratificante observar cómo los padres dejaron de lado el vol autoritario para ponerse al nivel de los niños, escuchando con paciencia sus relatos y respondiendo de manera sensible a sus ocurrencias.	El recurso utilizado más significativo fue la Cápsula-Video corta enviada por la docente Gloria. Al ver a su propia profesora ejemplificar cómo responder dinámicamente a un Balbuceo, las familias sintieron una guía muy cercana y clara, lo que redujo las dudas y los motivó.	Se identificó que se puede mejorar la dosificación del texto en las imagenes informativas, ya que algunas familias manifestaron que se les dificultaba leer texto muy largo en pantalla de teléfonos pequeños.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las Madre y Padre manifestaron que el Contenido les hizo caer en la cuenta de cuantas veces ignoran los balbuceos o gesto de los niños por estar ocupados en los quehaceres del hogar. Reflexionaron sobre la idea de que responder a los sonidos de un Bebé no es "perder el tiempo", sino la base para que aprendan a hablar más rapido y se sientan verdaderamente amados y escuchados por sus Cuidadores.

Las familias expresaron sentir una gran ternura, asombro y satifacción al poner en práctica los ejercicios. Varias madre gestantes y lactantes compartieron que sintieron una conexión emocional muy profunda al notar como sus bebés respondían con palmaditas o sonrisa inmediata al escuchar sus voces, valorando el periodito digital de la profe Gloria como una herramienta muy valiosa novedosa y divertido para unir a la comunidad entorno al desarrollo del lenguaje infantil.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 27 /05/2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ronaida Rojas Forastero	Rol:	Agente educativo
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Práctica 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **5.4.** Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.
Orientar a las familias a través del informativo virtual sobre la importancia crucial del contacto visual, la proximidad física y las caricias tiernas en el hogar, promoviendo el apego seguro y la comunicación afectiva sin distinciones de edad.

PROYECCION CONTENIDO

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos para desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
1. **Apertura y Bienvenida**	La agente educativa diseñará y compartirá en el grupo de difusión de WhatsApp una colorida portada digital titulada *"Miradas y Abrazos: El Idioma de la Piel en el Hogar"*. Para dar inicio, la docente enviará una nota de voz cargada de calidez y entusiasmo junto a un breve texto reflexivo donde recordará a los cuidadores que los ojos y el contacto físico son los puentes más poderosos para transmitir amor, protección y seguridad, invitando a todos los hogares a desconectarse de las pantallas y conectarse con los cuerpos y miradas de sus seres queridos durante este día.
2. **Dinámica Visual:"Espejos de Amor"**	La agente educativa enviará una plantilla gráfica que invitará a las madres, padres y mujeres gestantes a realizar un ejercicio de conexión visual consciente. El reto consistirá en que, en un momento del día, el adulto se colocará exactamente a la altura de los ojos del niño (o tocará su vientre mirando fijamente hacia él si está gestando), sostendrá una mirada profunda, tierna y sonriente durante un minuto completo sin decir palabras, y luego verbalizará una frase de amor puro.
3. **Dinámica de Cercanía: "El Imán Afectivo"**	Se difundirá una videocápsula explicativa creada por la docente donde ilustrará el concepto de la "proximidad protectora". La actividad propuesta para el hogar consistirá en romper las distancias cotidianas; se orientará a los cuidadores para que, al hablar, escuchar o realizar cualquier actividad con los niños, reduzcan el espacio físico colocándose muy cerca, propiciando el roce de hombros, las caricias en el cabello y los susurros afectuosos, transformando la rutina diaria en un entorno de constante calidez física.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

4. **Dinámica de Contacto Físico: "La Gran Ola del Abrazo Familiar"**	Se lanzará el reto central y masivo del informativo digital para toda la comunidad. La agente educativa invitará a cada núcleo familiar a crear el momento de *"La Ola del Abrazo"*. Al recibir una señal interactiva en el grupo de WhatsApp, todos los miembros disponibles en la casa (madres, padres, abuelos, niños pequeños y grandes) se fundirán en un abrazo colectivo prolongado que dure al menos treinta segundos, donde se experimente la respiración mutua y el calor corporal. Las familias capturarán una fotografía o grabarán un video corto de este tierno instante de contacto y lo compartirán en la red comunitaria para tejer un gran collage virtual del afecto.
5. ***Sección de Cierre y Compromisos***	Para clausurar el boletín digital del mes, la agente educativa publicará una tarjeta de agradecimiento con una frase de cierre que sintetizará que el contacto físico es el mejor alimento para el cerebro infantil. Abrirá el foro interactivo lanzando la pregunta: *"¿Qué sintieron sus hijos y ustedes al detener el tiempo para regalarse una mirada y un gran abrazo?"*. Finalmente, enviará un formulario interactivo para que cada acudiente escriba su compromiso de amor, el cual consistirá en asegurar un contacto visual y físico tierno todos los días al despertar y al ir a dormir, fortaleciendo el buen trato.

Recursos que se requieren:

- Teléfono
- Celular inteligente
- Conexión a internet
- Aplicación de whatsapp
- Grabaciones de voz de la docente
- Imágenes explicativas de las etapas de desarrollo
- Recurso humano de las familias

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
El mejor momento fue la masiva respuesta de los hogares al reto de "Ola del Abrazo". Fue el mejor porque el Chat se inundó de imágenes hermosas llenas de Sonrisas Sinceras, miradas Conectadas, y abrazo afectuoso entre los participante. Evidenciando que la estrategia digital se logró derribar la Frialdad de la pantalla.	El recurso más utilizado fueron las imagenes que envió la agente explicándoles la importancia de la cercanía física. Al ver y escuchar las sugerencias corporales directamente de su docente, la familias Sintieron un impulso de Confianza y empatía.	Se identificó que se puede mejorar la flexibilidad en los tiempos de entrega de las evidencia por parte de los padre o Cuidadores. Algunas Familias que se encontraban realizando laboores productivas fuera de la Vivienda manifestaron que querían participar pero vieron la pauta tarde.

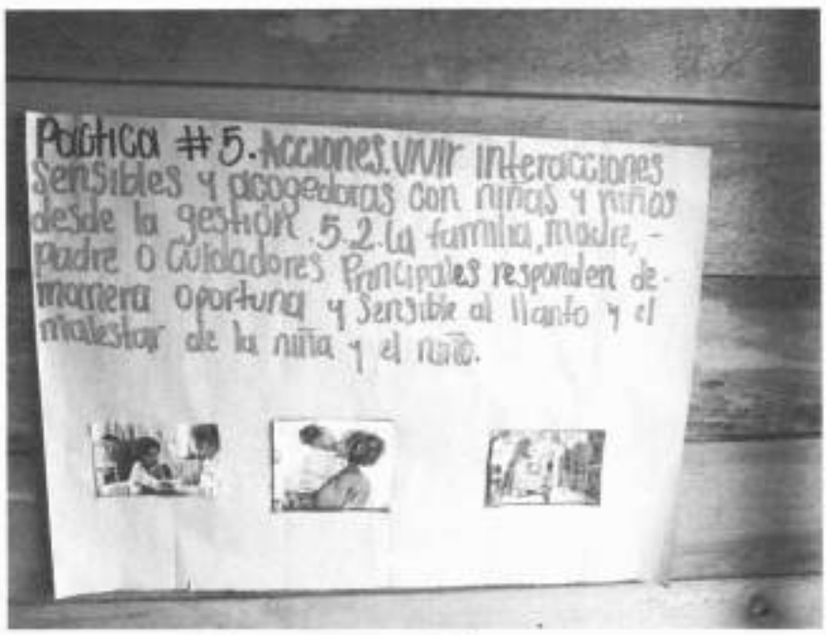
Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las Familias reflexionaron de forma autocritica sobre las desconectadas que están a veces en el hogar a causa del uso del celular o cansancio del trabajo, dándose cuenta de que muchas veces le hablan a los niños sin mirarlos a la Cara. Comprendieron la valiosa idea de que mirar a los ojos y acariciar frecuentemente a los niños no es "mimarlos en exceso", sino una necesidad Biologica fundamental para que crezcan seguros, Valorados y con alta autoestimas.

Las Familias manifestaron haber experimentado una profunda dosis de ternura, paz, alegria colectiva al poner en practica los ejercios de cercania. En general, el grupo catalogó este periodico Virtual como una Herramienta maravillosa, transformadora y sumamente necesarias para tonar las relaciones familiares y llenar los hogares de abrazos y buen trato.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre:	Redes Comunitarios
Fecha:	27/05/2026
Lugar:	Aurobuey

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 4 Fecha 26/05/2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Osiris Romaño Córdoba	Rol:	Agente educativo
	Rol:	
	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Práctica 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. **5.2.** La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Orientar a las familias a través del periódico virtual sobre cómo interpretar y atender el llanto y el malestar infantil de forma oportuna, afectuosa y protectora, promoviendo el control de las emociones de los adultos y erradicando el maltrato.

PROYECCION CONTENIDO

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos para desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
1. **Apertura y Bienvenida**	La docente Osiris Romaña Cordoba diseñará y publicará la carátula digital de la edición del mes titulada *"Abrazos que Calman: Descifrando el Llanto de Nuestros Niños"* en el grupo de WhatsApp. Para dar la apertura, la agente educativa enviará un audio de saludo muy afectuoso y un mensaje de texto reflexivo donde recordará a los padres que el llanto es el primer lenguaje de auxilio de los niños. Se motivará a la comunidad a participar activamente leyendo las secciones informativas para transformar el estrés del llanto en un momento de conexión y amor.
2. **Conexión Prenatal y el Primer Llanto**	Se enviará una tarjeta interactiva enfocada en la salud mental materna. Se instruirá a las gestantes a realizar ejercicios de respiración para calmar su propia ansiedad, y a las madres lactantes se les enseñará el método "Piel a Piel"; se les indicará que, cuando el recién nacido llore por malestar, lo acunen directamente contra su pecho desnudo, hablándole con voz suave para regular sus latidos y transmitirle seguridad inmediata.
3. **El Lenguaje de las Lágrimas**	Se compartirá una infografía explicativa titulada *"¿Qué me duele o qué necesito?"*. La docente guiará a los cuidadores para que aprendan a diferenciar los tipos de llanto (por hambre, sueño, pañal sucio o cólico). La actividad exigirá que, al presentarse el llanto, el adulto evite desesperarse o sacudir al bebé; en su lugar, se agachará, lo tomará en brazos amorosamente y revisará cada necesidad de forma pausada y sensible.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

4. **"Validando la Frustración**	Se publicará una guía pedagógica ilustrada para manejar el malestar físico o emocional. Se propondrá el reto *"Cero Gritos en Casa"*. Cuando el niño llore por frustración o dolor, el cuidador evitará decirle frases como *"no llore que no es para tanto"*. La experiencia consistirá en abrazarlo, dejar que se desahogue y decirle con ternura: *"Sé que te duele o estás enojado, aquí estoy contigo para cuidarte"*, validando su emoción.
5. **La Estación de la Calma**	Se lanzará el gran reto comunitario del periódico virtual. Las familias diseñarán de forma creativa un rincón o espacio en el hogar llamado "La Estación de la Calma" (colocando una manta o cojines). Cuando el niño experimente malestar, llanto o rabia, se le invitará a ir a ese espacio junto a su madre o padre para abrazarse, respirar hondo y conversar de manera pacífica hasta que el malestar pase. Los hogares enviarán una foto de su estación para armar un mural comunitario digital.
6. ***Sección de Cierre y Compromisos***	Para concluir la jornada, la docente Osiris publicará una tarjeta digital con pautas de autocontrol para los padres cuando se sientan estresados por el llanto. Se abrirá el foro en el chat con la pregunta: *"¿Cómo cambió su paciencia hoy al atender el llanto de su hijo con amor?"*. Finalmente, se enviará una plantilla interactiva donde cada cuidador redactará un compromiso de texto comprometiéndose a responder siempre con caricias, paciencia y protección ante el malestar infantil, rechazando todo tipo de violencia o indiferencia.

Recursos que se requieren:

- Teléfono
- Celular inteligente
- Conexión a internet
- Aplicación de whatsapp
- Grabaciones de voz de la docente
- Imágenes explicativas de las etapas de desarrollo
- Recurso humano de las familias

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
El mejor momento fue la gran acogida que tuvo la propuesta de la Estación de la Calma. Se Consideró el mejor momento del análisis porque las familias se tomaron el tiempo de adecuar espacios muy hermosos en sus hogares y compartieron fotos evidenciando cómo el diálogo y el abrazo oportuno lograron calmar el llanto de los niños.	El recurso utilizado más significativo fueron las infografía visuales que enseñaron a descifrar los diferente tipo de llantos. Este material visual Sirvio como una guía de consulta rápida y práctica que el llanto es una necesidad insatisfecha y no un acto de manipulación.	Se autoanalizó que se puede mejorar la interacción enviando audios más cortos y concisos, debido a que algunas familias del sector rural reportaron que la desgarg de archivo pesado se les dificulta.

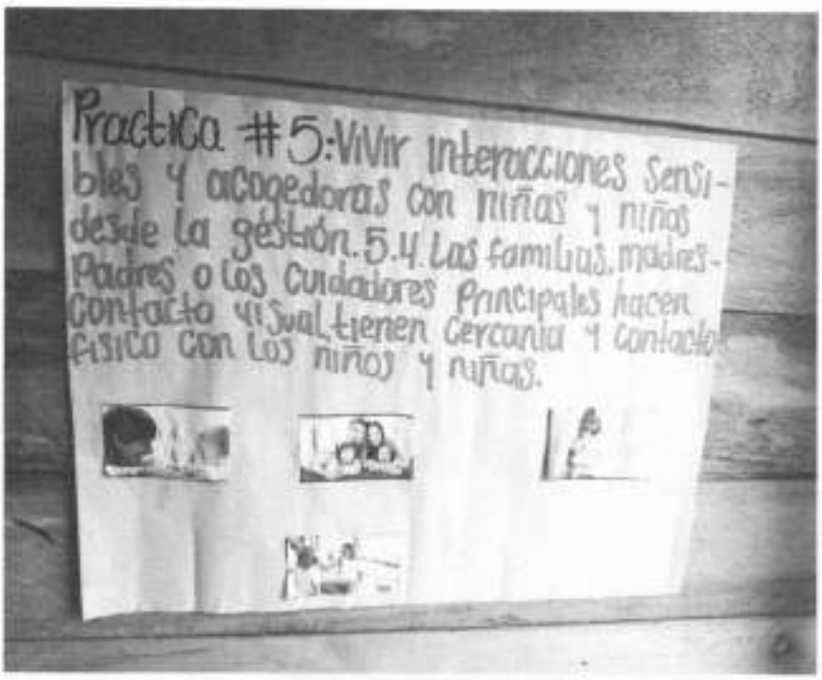
Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las familias manifestaron que las lecturas y consejos de la Agente Osiris les hicieron cambiar por completo la idea errónea de que dejar llorar a los niños les limpia los pulmones al poner en práctica la tematica. Comprendieron que ignorar el llanto genera inseguridad y miedo en la infancia y reflexionaron sobre la necesidad urgente de aprender a respirar y calmarse ellas mismos como adultos antes de intentar calmar el llanto de un hijo.

La Familia expresaron sentir una gran paz, alivio y Satisfacción emocional al poner en práctica las técnicas de Contención afectiva. En general, catalogaron el periódico Virtual como una experiencia pedagogica maravillosa.

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre:	Redes Comunicativas
Fecha:	26/05/2026
Lugar:	Arrobuey

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia **Fecha** 25 al 28 de mayo del 2026

Nro.

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

TIBERIO CONDE TUNAI	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
VALENTINA MAYO PORTILLA	Rol:	PSICOSOCIAL
DAYSI TORRES CHAVERRA	Rol:	ENFERMERA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador principal da afecto a los niños y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Generar un espacio de encuentro comunitario que permita a las familias y cuidadores reconocer, valorar y poner en práctica formas cotidianas de expresar afecto y cuidado a niñas y niños desde la etapa de gestación, como base para su seguridad emocional y desarrollo integral.

PROYECCIÓN CONTENIDO

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos para desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
	Se dejará un periódico comunitario en la comunidad con información, mensajes reflexivos e imagines relacionadas con el afecto y el acompañamiento a la mujer gestante y al bebe durante el embarazo. También se les invitara a leer y compartir la información en el hogar. El contenido incluirá recomendaciones para fortalecer los vínculos familiares a través de: • Importancia del amor y el afecto durante el embarazo. • El acompañamiento de la familia a la mujer gestante. • Expresiones de cariño mediante palabras, caricias y apoyo emocional. • Buen trato y comunicación respetuosa.

	Asimismo, las familias compartirán experiencias y opiniones relacionadas con las formas de demostrar amor y cuidado en el hogar, reconociendo la importancia de crear ambientes protectores, respetuosos y llenos de afecto para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas. Además, las familias leerán el periódico comunitario y reflexionarán sobre las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos demostrar afecto a la mujer gestante? ¿Por qué e importante hablarle y acariciar al bebe durante el embarazo? Posteriormente, cada familia realizara un pequeño compromiso familiar relacionado con brindar afecto, respeto y acompañamiento durante el embarazo.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

	Se evidenciará la participación de las familias mediante: Comentario reflexivo sobre el tema. Compromisos familiares escritos y verbales. Fotografías o mensajes enviados sobre la lectura del periódico comunitario.

Recursos que se requieren:

- Cartelera o periódico comunitario.
- Imágenes alusivas al afecto familiar.
- Marcadores y hojas.
- Cinta o pegante.
- Material pedagógico sobre vínculos afectivos.
- Espacio adecuado para el encuentro.
- Participación de familias y cuidadores.

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
La participación activa de las familias durante el Conversatorio y el intercambio de vivencias sobre Cómo expresan el afecto y el cuidado hacia los niños y niñas. Este intercambio permitió reconocer saberes propios y generar aprendizajes mutuos.	El periodico comunitario junto con las imágenes pedagógicas, ya que facilitaron la comprensión del tema y motivaron la intervención de las familias durante la actividad.	Para próximas jornadas se sugiere incorporar más dinámicas prácticas y lúdicas que favorezcan la reflexión familiar y la integración del grupo en torno a los vínculos afectivos.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

- Las familias valoraran el tema como pertinente y significativo, ya que les permitió reflexionar sobre la importancia de demostrar afecto de manera constante a los niños y niñas desde antes del nacimiento.
- Resaltaron que las expresiones de amor, el diálogo y la atención fortalecen la unión familiar y contribuyen el equilibrio emocional de los menores. Manifestaron el compromiso de incorporar en sus hogares acciones afectivas mas conscientes y momentos de calidad en familia.
- Se destaca que para algunas familias, este tipo de demostraciones no forman parte habitual de su cultura, por lo que valoraran el espacio como una oportunidad para reconocer nuevas formas de cuidado que se comprometen a practicar y fortalecer diariamente en su núcleo familiar.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia

Nro.

Fecha 25 al 28 de mayo del 2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

LESTY PATRICIA PALOMINO RENTERIA	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
VALENTINA MAYO PORTILLA	Rol:	PSICOSOCIAL
DAYSI TORRES CHAVERA	Rol:	ENFERMERA
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: 5.1. La familia, madre, padre o cuidador principal da afecto a los niños y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Fortalecer las relaciones afectivas entre la familia, madre, padre o cuidador principal y los niños y niñas desde la gestación, promoviendo interacciones sensibles y acogedoras mediante gestos, caricias y palabras que favorezcan su bienestar emocional y desarrollo integral.

PROYECCIÓN CONTENIDO

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos para desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
	Se dejará un periódico comunitario con información, mensajes reflexivos e imagines relacionadas con el afecto y el acompañamiento ala mujer gestante y al bebe durante el embarazo. También se les invitara a leer y compartir la información en el hogar. El contenido incluirá recomendaciones para fortalecer los vínculos familiares a través de: • Expresiones verbales de cariño. • Juegos y momentos compartidos. • Escucha y acompañamiento afectivo. • Caricias y demostraciones de amor. • Buen trato y comunicación respetuosa.

	Además, las familias leerán el periódico comunitario y reflexionarán sobre las siguientes preguntas: ¿Cómo podemos demostrar afecto a la mujer gestante? ¿Por qué e importante hablarle y acariciar al bebe durante el embarazo? Posteriormente, cada familia realizara un pequeño compromiso familiar relacionado con brindar afecto, respeto y acompañamiento durante el embarazo.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

	Se evidenciará la participación de las familias mediante: Comentario reflexivo sobre el tema. Compromisos familiares escritos y verbales. Fotografías o mensajes enviados sobre la lectura del periódico comunitario.

Recursos que se requieren:

- Cartelera o periódico comunitario.
- Imágenes alusivas al afecto familiar.
- Marcadores y hojas.
- Cinta o pegante.
- Material pedagógico sobre vínculos afectivos.
- Espacio adecuado para el encuentro.
- Participación de familias y cuidadores.

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
La participación activa de las familias durante el Conversatorio y el intercambio de experiencias relacionadas con las demostraciones de afecto y Cuidado hacia los niños y niñas.	El periódico comunitario y las imágines pedagogicas, ya que facilitaran la Comprension del tema y motivaron la participación de las familias.	Incluir mas actividades Practicas y dinámicas Participativas que permitan fortalecer aún más la integración y reflexión familiar sobre la importancia de los vinculos afectivos

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

→ Las familias manifestaron que tema fue importante y significativo ya que les permitió reflexionar sobre la necesidad de expresar afecto constantemente a los niños y niñas desde la gestación.

→ Los participantes resaltaron que las demostraciones de amor, el dialogo y la atención fortalecen la unión familiar y contribuyen al bienestar emocional de los niños y niñas. Ademas expresaron su compromiso de implementar en sus hogares acciones más afectivas y momentos de calidad en familia.

→ Cabe resaltar que algunos Cuidadores mencionaron que este tema les resulto de mucha gran importancia ya que en su cultura indigena no es muy común demostrar a sus seres queridos estos tipos de afectos, de igual forma se comprometieron en implementarla y fortalecerla dia a dia en su nucleo familiar.

→ Se mantendra el periodico comunitario visible y se actualizara con los aportes que las familias deseen compartir.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 04 **Fecha** 25/05/2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

YISNY TORRES MOSQUERA		Rol:	AGENTE EDUCATIVA
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Practica 5:vivir interacciones sensibles y acogedora con niños desdela gestación.
ACCION 5.1 . la familia padre , madre o cuidar principal da afecto a los niños , la niña gestos, caricias y palabras.
Comprender el papel importante que tienen los padres en la vida diaria de sus hijos a travez de gestos,caricias y palabras.

PROYECCION CONTENIDO

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
Desarrollo de la estrategia.	Se les ubicara en un espacio de la UCA un periódico informativo, el cual les mostrara imágenes educativas , ya que los que los vínculos afectivos se pueden definir como esa relación de amor y de cariño que se estable entre dos personas. Fortalecer los vínculos afectivos en la familia es fundamental porque proporciona seguridad emocional, fomenta una autoestima sana y sirve como base para establecer relaciones interpersonales saludables en el futuro. Además, reduce el estrés y previene problemas de salud mental.

	Los vínculos afectivos son lazos emocionales, de empatía y cuidado mutuo que unen a las personas. Van más allá de la sangre o la convivencia; se construyen mediante la interacción diaria y sentimientos como el amor, la solidaridad y la comprensión, brindando seguridad y equilibrio a lo largo de la vida. Tipos de vínculos afectivos • De apego: Fundamental en la infancia con los cuidadores principales, vital para el desarrollo de la autoestima. • De amistad: Basados en la confianza, el apoyo mutuo y la intimidad compartida. • Familiar/Filial: Lazos construidos entre los miembros de una familia o entre padres e hijos. • Románticos/Sexoafectivos: Relaciones que combinan el afecto emocional con la atracción y, generalmente, la conexión sexual.

Recursos que se requieren:

- ✓ Recursos humanos
- ✓ imagenes

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
El mejor momento fue la integración con las familias de la VCA.	El recurso mas significativo fueron las imagenes ya que facilitan la comprensión rapida.	Realizar los recursos de redes comunicativas de acuerdo a la priorización, tecnica de practicas y el analisis realizado.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

A las familias les encanto observar las imagenes suministradas en el periodico, ya que los vinculos afectivos brindan seguridad, elevan la autoestima y fomentan un sentido de pertenencia. Disfrutan profundamente la confianza, la comunicación abierta y el apoyo emocional que estos lazos generan para afrontar los desafios diarios.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 04 **Fecha** 25/05/2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

MARICELA CUNAMPIA VALENCIA		Rol:	AGENTE EDUCATIVA
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Practica 5:vivir interacciones sensibles y acogedora con niños desde la gestación.
ACCION 5.1 . la familia padre , madre o cuidar principal da afecto a los niños , la niña gestos, caricias y palabras.
Fomentar el afecto como la base principal en los hogares de los niños, las niñas y mujeres gestantes.

PROYECCIÓN CONTENIDO

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
Desarrollo de la estrategia.	Se les colocara en un espacio de la UCA un periódico, por medio de imágenes educativas , les enseñara recomendaciones de la practica 5 ya que los que los vínculos afectivos Es la relación que se forma entre el niño y su mamá (o la persona que cuida de él) durante los primeros años de vida, y será la más importante porque marcará en gran medida su futuro. El objetivo principal de los vínculos afectivos es brindar seguridad emocional y promover un desarrollo integral. Estos lazos de amor, empatía y conexión interpersonal son fundamentales para el bienestar humano, ya que nos permiten sentirnos protegidos, regular el estrés, construir una identidad sana y establecer relaciones interpersonales saludables. .

	Reconocer una conexión emocional a veces puede ser intuitivo. Es posible que sientas comodidad, comprensión y tranquilidad al estar con esa persona. Algunas señales de conexión emocional incluyen sonrisas genuinas, risas compartidas, contacto visual significativo y confianza mutua . Los 4 vínculos afectivos (conocidos comúnmente como estilos de apego) son patrones emocionales profundos que se forman en la infancia con los cuidadores principales y determinan cómo nos relacionamos de adultos: • Apego Seguro: Basado en la confianza y la seguridad. Las personas con este apego se sienten queridas y valoradas, lo que les permite establecer relaciones interpersonales sanas, autónomas y sin miedo al abandono. • Apego Ansioso o Ambivalente: Caracterizado por la inseguridad y el miedo constante a perder a la pareja o seres queridos. Las personas necesitan validación constante y suelen experimentar altibajos emocionales. • Apego Evitativo: Se desarrolla cuando las necesidades emocionales no fueron atendidas adecuadamente. Las personas con este apego tienden a reprimir sus emociones, valoran mucho su independencia y evitan la intimidad por miedo a la vulnerabilidad • Apego Desorganizado: Surge en entornos caóticos o negligentes. Combina rasgos de los apegos ansioso y evitativo, lo que genera relaciones contradictorias donde la persona desea intimidad, pero al mismo tiempo la rechaza.

Recursos que se requieren:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
El mejor momento fue el observar como todos los integrantes de la UCA, se interesaban por la información y algunos dieron sus puntos de vista sobre el tema.	el recurso mas significativo fueron las imagenes ilustrativas ya que les permitio observarlas.	Realizar los ejercicios de redes comunicativas de acuerdo con la ilustración técnica.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las familias manifiestan que el contenido suministrado es muy bueno y de gran importancia en la comunidad ya que los vínculos humanos son conexiones emocionales fundamentales para la supervivencia y el bienestar integral.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 28 de mayo 2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Yuranny Palacios Tello		Rol:	Agente educativa
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Sensibilizar a la comunidad acerca de la importancia de vivir interacciones sensibles, afectivas y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación, mediante una estrategia de redes comunicativas a través de periódico mural, promoviendo prácticas de cuidado, protección y fortalecimiento de vínculos familiares.
Práctica 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación

PROYECCIÓN CONTENIDO:

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
Previo/objetivos	En el marco de la estrategia de atención del Servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), se llevará a cabo la estrategia Comunicativa Comunitaria correspondiente al mes de mayo. Este espacio se propone como un momento de reconocimiento mutuo y construcción colectiva alrededor de un tema esencial para la protección y el bienestar de la primera infancia: sensibilizar a la comunidad acerca de la importancia de vivir interacciones sensibles, afectivas y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación. Se realiza la presentación del tema y la intencionalidad principal de esta estrategia que consiste en ofrecer a las familias del territorio un espacio cercano para reflexionar sobre la importancia de las interacciones sensibles con el objetivo de sensibilizar a la comunidad acerca de la importancia de vivir interacciones sensibles, afectivas y acogedoras con los niños y niñas desde la gestación, mediante una estrategia de redes comunicativas a través de periódico mural, promoviendo prácticas de cuidado, protección y fortalecimiento de vínculos familiares.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Metodología	La estrategia se desarrollará mediante la elaboración y presentación de un periódico informativo, en el cual se expondrán noticias, recomendaciones, imágenes y mensajes relacionados con la importancia de las interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la etapa de gestación. El periódico será utilizado como herramienta pedagógica para facilitar la comprensión del tema de manera dinámica, creativa y participativa. Primero se plasmará que las relaciones afectivas, el cuidado emocional y las prácticas de buen trato desde el embarazo son fundamentales para el adecuado desarrollo físico, emocional, social y cognitivo de los niños y niñas. Durante la jornada, a través del periódico mural, se compartieron mensajes pedagógicos, imágenes y reflexiones relacionadas con: La importancia del vínculo afectivo entre la madre gestante, la familia y el bebé desde la gestación.
Cierre	El valor de las palabras, las caricias, la escucha y el acompañamiento emocional durante el embarazo y la primera infancia. La necesidad de construir ambientes seguros, tranquilos y protectores para el desarrollo integral de los niños y niñas. La relevancia del buen trato, la paciencia y el amor en las relaciones familiares. El papel de la familia y la comunidad en la crianza y protección de la niñez. La importancia de reconocer y atender las necesidades emocionales de los niños y niñas desde sus primeros años de vida.

Recursos que se requieren:

Para la ejecución la estrategia se contará con las TIC, el guion elaborado por el talento humano de EIC, la participación activa de los profesionales durante la transmisión. La propuesta no demandará materiales físicos, lo que permitirá su implementación sin barreras logísticas.

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
El mejor momento fue cuando se realizó la presentación en el periódico informativo, donde se plasmo la importancia de las interacciones sensibles y acogedoras con los niños y niñas desde la etapa de gestación	El recurso mas utilizado fueron los periódicos informativos, murales, carteleras, los cuales permitieron el desarrollo de la actividad propuesta significativamente	Se recomienda que se acerquen a los puntos estratégicos donde estan los murales y periódicos informativos para orientarse y reciban de forma clara la información y se logre el objetivo fundamental de la practica

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Se realizaron valoraciones a las familias y cuidadores acerca del tema impartido, donde obtuvimos las siguientes respuestas:

* Aprendimos que desde el embarazo el niño o niña siente el cariño, el amor y la tranquilidad que les brinda la familia.
* La actividad nos hizo reflexionar sobre la importancia de hablarles con amor y tener paciencia con los niños y niñas.
* Me generó sentimientos de alegría y compromiso para mejorar la forma en que me comunico con mis hijos.
* Comprendimos que las buenas palabras, los abrazos y el afecto ayudan al buen desarrollo emocional de los niños.
* La información compartida nos permitió entender que las mujeres gestantes también necesitan apoyo emocional y acompañamiento familiar.
* Me sentí identificada con los mensajes del periódico mural porque como madre a veces olvidamos la importancia de los pequeños acciones.
* La actividad dejó una enseñanza importante sobre cómo construir hogares más amorosos y seguros para los niños y niñas
* Nos gusto participar porque aprendemos nuevas formas de demostrar afecto y así fortalecer los vínculos familiares.
* El tema generó conciencia sobre la responsabilidad que tiene la familia y la comunidad en la crianza y protección de la primera infancia.
* Nos llevamos la reflexión de que una interacción sensible y acogedora puede ayudar a que los niños crezcan felices, seguros y con confianza.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 28 de mayo 2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

NEFTALI MOSUQERA PALACIOS		Rol:	Agente educativa
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias, gestantes y cuidadores la importancia de establecer interacciones sensibles, afectivas y acogedoras con niñas y niños desde la gestación, fortaleciendo vínculos de amor, protección y cuidado que favorezcan su desarrollo integral.
Práctica 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación,

PROYECCIÓN CONTENIDO:

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
Previo/objetivos	En el marco de la estrategia de atención del Servicio de Educación Inicial Campesina (EIC) del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), se llevará a cabo la estrategia Comunicativa Comunitaria correspondiente al mes de mayo. Este espacio se propone como un momento de reconocimiento mutuo y construcción colectiva alrededor de un tema esencial para la protección y el bienestar de la primera infancia: promover en las familias, gestantes y cuidadores la importancia de establecer interacciones sensibles, afectivas y acogedoras con niñas y niños desde la gestación Se realiza la presentación del tema y la intencionalidad principal de la estrategia que consiste en ofrecer a las familias del territorio un espacio cercano para reflexionar sobre la importancia de promover en las familias, gestantes y cuidadores la importancia de establecer interacciones sensibles, afectivas y acogedoras con niñas y niños desde la gestación, fortaleciendo vínculos de amor, protección y cuidado que favorezcan su desarrollo integral.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Metodología	Durante la planeación de la estrategia de redes comunicativas se acordó la elaboración y difusión de un periódico informativo como herramienta pedagógica y comunitaria para sensibilizar a las familias acerca de la importancia de brindar un entorno afectivo, seguro y respetuoso a niñas y niños desde antes de su nacimiento. El periódico contendrá información clara, imágenes llamativas y mensajes reflexivos orientados a fortalecer prácticas de crianza amorosa y relaciones basadas en el respeto, la escucha y la protección. Se proyectó incluir en el material temas relacionados con: La importancia del vínculo afectivo desde la gestación. Cómo las emociones de la madre influyen en el bebé. Expresiones de cariño, cuidado y comunicación con niñas y niños. Importancia del buen trato y la crianza amorosa. Escucha activa y atención a las necesidades emocionales de niñas y niños.
Cierre	Ambientes familiares seguros, sensibles y protectores. Participación de todos los miembros de la familia en el cuidado y la crianza. Asimismo, el periódico informativo será socializado mediante grupos de WhatsApp, entrega física y espacios comunitarios, favoreciendo el acceso de las familias a la información y fortaleciendo las redes de apoyo comunitario.

Recursos que se requieren:

Para la ejecución de la estrategia se contará con las TIC, el guion elaborado por el talento humano de EIC, la participación activa de los profesionales durante la transmisión. La propuesta no demandará materiales físicos, lo que permitirá su implementación sin barreras logísticas.

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
El mejor momento Fue Cuando se realizó la Presentación del periódico informativo, con el se Plasmo la importancia de Vivir las interacciones sensibles desde la gestación y Varios miembros de la Comunidad llegaron a leerlo.	El recurso más utilizado Fueron los periódicos informativos y murales, Carteleras, los cuales permitieron el desarrollo de esta actividad.	Se recomienda que se acerquen a los diferentes puntos donde están los periódicos y murales informativos para ojiarse, y reciban de forma clara y directa la información y así se logre el objetivo principal de la práctica

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Se realizaron valoraciones a las familias y cuidadores acerca del tema impartido, donde obtuvimos las siguientes respuestas:

* Este tema nos hizo Comprender que desde la gestación los bebés sienten el amor y el afecto que les brindamos.
- Aprendimos que hablarles con cariño y abrazarlos y escucharlos ayuda mucho en su desarrollo emocional.
- me gustó porque entendí que las niñas y niños necesitan Crecer en ambientes llenos de amor, respeto, y afecto.
- Sentí alegría al reforzar que pequeñas acciones como Jugar, Contar y Compartir tiempo de Calidad fortalecen el Vínculo con nuestros hijos.
- este tema nos dejó pensando en la importancia de tener paciencia y tratar los niños con amor en todo momento.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia

Nro.

Fecha 26 - 05 - 2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Uriliano Olea Dagari		Rol:	Agente Educativo
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Se fortalecerá en las prácticas familias la importancia de responder de manera afectiva, sensible y oportuna a las expresiones, gestos, balbuceos y formas de comunicación de niñas y niños, promoviendo vínculos afectivos seguros protectores desde el hogar.

PROYECCION CONTENIDO:

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
- Periódico comunitario. - Folletos informativos. - Carteleras	- Se desarrollarán contenidos visuales y pedagógicos relacionados con las interacciones sensibles y la comunicación afectiva entre familias y niñas y niños. Através de imágenes, mensajes y recomendaciones se sensibilizará a la comunidad sobre la importancia de responder oportunamente a gestos, palabras y emociones. - La divulgación de la información se realizará mediante periódico comunitario, folletos y carteleras informativas ubicadas en lugares visibles para que familias y cuidadores puedan acceder fácilmente al contenido y fortalecer prácticas de crianza basadas en el afecto, escucha y respeto.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

- Marcadores. - Cartulina. - Hojas blancas. - Colores.	- En el periódico comunitario se incluirán artículos breves, reflexiones y recomendaciones sobre comunicación afectiva y crianza positiva; en los folletos se presentarán orientaciones prácticas para fortalecer las relaciones familiares. Y en las cartelera se fortalecerán y se expondrán imágenes, frases y mensajes educativos relacionados con el buen trato y la importancia de reconocer las necesidades emocionales y comunicativas de niñas y niños - Estas estrategias buscarán fortalecer la participación comunitaria, generar conciencia frente al papel de la familia en el desarrollo emocional infantil y promover entornos familiares más sensibles, protectores y acogedores para niñas y niños.

Recursos que se requieren:

- Folletos.
- Cinta pegante.
- Material pedagógico.
- Imágenes.

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
El mejor momento fue la participación de las familias durante la socialización de mensajes relacionados con la comunicación afectiva y el buen trato hacia niñas y niños.	El recurso mas significativo fueron las carteleras informativas y las imagenes pedagógicas, ya que facilitaron la comprensión del contenido trabajado	Se recomienda fortalecer estrategias participativas y amplias espacios de dialogos con las familias sobre crianza positiva y desarrollo emocional infantil.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las familias manifestaron que el contenido compartido les permitió reflexionar sobre la importancia de escuchar y responder afectivamente a los niños desde sus primeras formas de comunicación. Expresaron sentimientos de compromisos y motivación para fortalecer el diálogo, el afecto y la cercanía en el hogar.

Así mismo, consideraron que las imágenes, mensajes y carteleras facilitaron la comprensión de la información y permitieron generar mayor conciencia sobre el papel de la familia en el desarrollo emocional infantil.

REGISTRO FOTOGRAFICO









Nombre de la actividad: Redes comunicat.v.	Nombre de la actividad: Redes comunicat.
Fecha: 25-5-2026	Fecha: 25-5-2026
Lugar: Vuelta Buey.	Lugar: Vuelta Buey.

Nombre de la actividad:	Nombre de la actividad:
Fecha:	Fecha:
Lugar:	Lugar:

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia

Nro.

Fecha 27-05-2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Lemos Cordoba.		Rol:	Agente Educativo
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Se fortalecerá (Practicas) en las familias la importancia de responder de manera afectiva, sensible y oportuna a las expresiones, gestos, balbuceos y formas de comunicación de niñas y niños, promoviendo vínculos afectivos seguros protectores desde el hogar.

PROYECCION CONTENIDO:

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
- Periódico comunitario. - Folletos informativos. - Carteleras	- Se desarrollarán contenidos visuales y pedagógicos relacionados con las interacciones sensibles y la comunicación afectiva entre familias y niñas y niños. Através de imágenes, mensajes y recomendaciones se sensibilizará a la comunidad sobre la importancia de responder oportunamente a gestos, palabras y emociones. - La divulgación de la información se realizará mediante periódico comunitario, folletos y carteleras informativas ubicadas en lugares visibles para que familias y cuidadores puedan acceder fácilmente al contenido y fortalecer prácticas de crianza basadas en el afecto, escucha y respeto.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

- Marcadores. - Cartulina. - Hojas blancas. - Colores.	- En el periódico comunitario se incluirán artículos breves, reflexiones y recomendaciones sobre comunicación afectiva y crianza positiva; en los folletos se presentarán orientaciones prácticas para fortalecer las relaciones familiales. y en las carteleras se fortalecerán y se expondrán imágenes, frases y mensajes educativos relacionados con el buen trato y la importancia de reconocer las necesidades emocionales y comunicativas de niñas y niños - Estas estrategias buscarán fortalecer la participación comunitaria, generar conciencia frente al papel de la familia en el desarrollo emocional infantil y promover entornos familiares más sensibles, protectores y acogedores para niñas y niños.

Recursos que se requieren:

- Folletos.
- Cinta pegante.
- Material pedagógico.
- Imágenes.

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
El mejor momento fue la participación de las familias durante la socialización de mensajes relacionados con la comunicación afectiva y el buen trato hacia niñas y niños.	El recurso mas significativo fueron las carteleras informativas y las imagenes pedagógicas, ya que facilitaron la comprensión del contenido trabajado	Se recomienda fortalecer estrategias participativas y ampliar espacios de dialogos con las familias sobre crianza positiva y desarrollo emocional infantil.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las familias manifestaron que el contenido compartido les permitió reflexionar sobre la importancia de escuchar y responder afectivamente a los niños desde sus primeras formas de comunicación. Expresaron sentimientos de compromisos y motivación para fortalecer el diálogo, el afecto y la cercanía en el hogar.

Así mismo, consideraron que las imágenes, mensajes y contenidos facilitaron la comprensión de la información y permitieron generar mayor conciencia sobre el papel de la familia en el desarrollo emocional infantil.

1168

Operador contratista

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Redes comunicativa	Nombre de la actividad: Redes comunicativa
Fecha: 25-5-2026	Fecha: 25-5-2026
Lugar: Vuelta Buey	Lugar: Vuelta Buey





Nombre de la actividad: Redes comunicativa	Nombre de la actividad: Periodico comunitario
Fecha: 25-5-2026	Fecha: 25-5-2026
Lugar: Vuelta Buey.	Lugar: Vuelta Buey.



Planear las redes comunicativas comunitarias:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Contenido de la vigencia

Nro. 4

Fecha 26-05-2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Alvaro Isaramd	Rol:	Agente educativo.
Daniela Perez Ortiz	Rol:	Psicosocial.
Maria Yarlin Cordoba Quinto.	Rol:	
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Practica 12-accion-12.2 Los residuos estan lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlos a cielo abierto
Promover la creacion y fortalecimiento de redes comunitarias que fomenten el cuidado del medio ambiente y la Participacion activa de las familias.

PROYECCION CONTENIDO

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
Desarrollo de la experiencia.	-Separacion de residuos -Jornada de limpieza -Ahorro de agua -Elaboracion de acuerdos.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Bienvenida	El agente educativo hace un llamado a las familias Pertenecientes a la UCA CHAMORRO con el fin de realizar una jornada de limpieza en la Comunidad. La cual tiene como fin crear Conciencia sobre el cuidado del medio ambiente. Dicho esto se realizo una reunion para dejar claros los Pasos a seguir para realizar dicha actividad.
Conversar	Para este momento el agente educativo realiza una breve reflexión - Cuidar el medio ambiente implica adoptar acciones concretas como la separación de residuos, el cuidado de zonas verdes y la realizacion de jornadas de limpieza, asi como tambien arrojar basuras a los rios y quebradas.

Recursos que se requieren:

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
La integracion entre los Participantes y el interés Por mejorar su entorno, las familias Propusieron acciones Concretas Como la Separación de residuos el cuidado de Zonas Verdes y la realización de jornadas de limpieza que fortaleció el sentido de la Comunidad.	El recurso humano. Porque Permitio unir esfuerzo, generar Compromisos colectivos y motivar a las familias a trabajar Juntas Por el bienestar del medio ambiente.	- Promover mayor Participación de todos los integrantes de la Comunidad - Fortalecer la Comunicación Previa Para asegurar la asistencia de las familia

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las familias realizaron Valoraciones positivas sobre el encuentro Comunitario destacando que fue un espacio Participativo, dinamico y de aprendizaje significativo.
entre los aspectos mas valorados se encuentran:
- la oportunidad de Compartir ideas y experiencias con otros miembros de la Comunidad
- la importancia de trabajar en equipo Para el cuidado del entorno.
- la claridad de la información brindada
- las actividades Practicas que facilitaron la Comprensión del tema.
- el ambiente de respeto, integración y Colaboración

asi mismo las familias manifestaron que este tipo de encuentros fortalece la union Comunitaria, Promueve la Conciencia ambiental y motiva al-asumir Compromisos Para mejorar su entorno.

En general consideraron el encuentro como una experiencia enriquecedora y Util Para el bienestar de la Comunidad.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
actividad: REDES COMUNICATIVAS COMUNITARIAS	actividad: REDES COMINICATIVASN COMUNITARIAS
Lugar: CHIMIRRIDO	Lugar: CHIMIRRIDO
	
actividad: REDES COMUNICATIVAS COMUNITARIAS	actividad: REDES COMINICATIVAS COMUNITARIAS
Lugar: CHIMIRRIDO	Lugar: CHIMIRRIDO

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia

Fecha 26-05-2026.

Nro. 4

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Virginia Palacios	Rol:	Agente educativo.
Daniela Perea Solis	Rol:	Psicosocial
Maria Yurlin Cordoba Cuello.	Rol:	Enfermera.
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Practica 12-accion-12.2 Los residuos estan lejos de la vivienda y se manejan de manera adecuada evitando botarlos a cielo abierto
Promover la creacion y fortalecimiento de redes comunitarias que fomenten el cuidado del medio ambiente y la Participacion activa de las familias.

PROYECCION CONTENIDO:

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
Desarrollo de la experiencia.	-Separacion de residuos -Jornada de limpieza -Ahorro de agua -Elaboracion de acuerdos.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Bienvenida	El agente educativo hace un llamado a las familias Pertenecientes a la UCA CHIMIRRADO con el fin de realizar una jornada de limpieza en la Comunidad. La cual tiene Como fin Crear Conciencia sobre el cuidado del medio ambiente. Dicho esto se realiza una reunion Para dejar claros los Pasos a seguir Para realizar dicha actividad.
Conversar	Para este momento el agente educativo realiza una breve reflexión - Cuidar el medio ambiente implica adoptar acciones Concretas. Como la separación de residuos, el cuidado de zonas Verdes y la realizacion de jornadas de limpieza, asi como tambien no arrojar basuras a los rios y quebradas.

Recursos que se requieren:

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
La integracion entre los Participantes y el interés Por mejorar su entorno, las familias Propusieron acciones Concretas Como la Separación de residuos el cuidado de Zonas Verdes y la realización de jornadas de limpieza que fortaleció el sentido de la Comunidad.	El recurso humano. Porque Permitio unir esfuerzo, generar Compromisos colectivos y motivar a las familias a trabajar Juntas Por el bienestar del medio ambiente.	- Promover mayor Participación de todos los integrantes de la Comunidad - Fortalecer la Comunicación Previa Para asegurar la asistencia de las familias

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las familias realizaron valoraciones positivas sobre el encuentro comunitario destacando que fue un espacio Participativo, dinamico y de aprendizaje significativo.
entre los aspectos mas valorados se encuentran:
- la oportunidad de Compartir ideas y experiencias con otros miembros de la comunidad
- la importancia de trabajar en equipo Para el cuidado del entorno.
- la claridad de la información brindada
- las actividades Practicas que facilitaron la Comprensión del tema.
- el ambiente de respeto, integración y Colaboración

asi mismo las familias manifestaron que este tipo de encuentros fortalece la union Comunitaria, Promueve la Conciencia ambiental y motiva al-asumir Compromisos Para mejorar su entorno.

En general consideraron el encuentro como una experiencia enriquecedora y útil Para el bienestar de la comunidad.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
actividad: REDES COMUNICATIVAS COMUNITARIAS	actividad: REDES COMINICATIVASN COMUNITARIAS
Lugar: CHIMIRRIDO	Lugar: CHIMIRRIDO
	
actividad: REDES COMUNICATIVAS COMUNITARIAS	actividad: REDES COMINICATIVAS COMUNITARIAS
Lugar: CHIMIRRIDO	Lugar: CHIMIRRIDO

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 26-05-2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

INGRID EUGENIA HURTADO IBARGUEN		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Compartir a través del grupo de WhatsApp información clara, breve y cercana sobre la prevención de accidentes en el hogar, fortaleciendo en las familias prácticas de cuidado y protección para niñas, niños y gestantes.

Prácticas que orientan esta red comunicativa:
1.1: Favorecer conversaciones y narraciones desde la gestación.
3.2: Promover la participación de niñas y niños en tradiciones y dinámicas familiares.
6.2 y 6.3: Reconocer el territorio y fortalecer el cuidado de los espacios cotidianos.
16.6 y 16.7: Incentivar la solidaridad y la participación comunitaria en la primera infancia.

PROYECCION CONTENIDO:

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
Apertura de la experiencia **Bienvenida (40 seg):**	"Muy buenos días, apreciadas familias de la comunidad. En esta ocasión queremos conversar sobre los riesgos que pueden presentarse dentro del hogar y cómo prevenir accidentes que afecten a nuestros niños, niñas y gestantes. Pequeñas acciones como mantener secos los pisos, cuidar el manejo de objetos calientes y organizar los espacios del hogar ayudan a proteger a quienes más amamos."
Desarrollo de la experiencia	**– "Lo que no se ve, sí hace daño"** "Un enchufe sin tapa, una tijera en el suelo, una cuerda mal puesta... pueden parecer inofensivos, pero en segundos causan accidentes. Mira tu casa y piensa: ¿qué puedo cambiar hoy para hacerla más segura para mi hijo?" **"Voces de quienes cuidan"**

BIENESTAR FAMILIAR

1129

Cierre de la experiencia | 🖊 Mensaje final de reflexión	**[Con voz femenina o de madre campesina]** "Yo era de las que dejaba la escoba apoyada. Un día mi hija se tropezó y cayó. Desde ahí, guardo todo en su lugar. Cuidar también es aprender de lo que vivimos." **"El compromiso de todos"** **[Con voz de adulto hombre o abuelo]** "En mi casa, todos colaboramos. Yo arreglo lo que está dañado, mi esposa vigila la cocina, y mi nieta me recuerda cerrar la puerta. Prevenir es trabajo de todos. ¡Tú también puedes hacer la diferencia!" "Hoy recordamos que el hogar puede ser un lugar de amor… o de riesgo. Todo depende de lo que hagamos en él. Revísalo, acomódalo y cuídalo. La seguridad comienza en casa. ¡Hasta el próximo mensaje radial!"
Recursos :	• Grupo de Whatsapp comunitario disponible • Voces reales del talento humano o de miembros de la comunidad

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Damos los buenos dias a las Familias, hoy queremos compartir un mensaje importante sobre la prevención de accidente en el hogar. A traves de pequeñas acciones diarias podemos cuidar y proteger a nuestros niño, niñas y gestantes, creando ambientes mas seguros y tranquilos para todos.

Esto nos permite fortalecer la comunicacion con las Familias mediante mensajes claros, Pedagogicos y cercanos que promueran el cuidado, la proteccion y el bienestar de niñas, niños y gestantes dentro del hogar y la comunidad.

Prácticas que Orientan esta red comuncativa.

- Promover espacios de dialogo y escucha con las familias
- Favorecer practicas de cuidado y proteccion en el hogar
- incentivar la participación de niñas y niños en las dinamicas familiares y comunitarias
- Fortalecer vinculos solidarios y el trabajo en la comunidad.

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
El espacio permitio que las familias reflexionaran sobre los riesgos presentes en el hogar y reconocieran acciones sencillas para prevenir accidentes y fortalecer el cuidado de los niños y niñas	El uso de mensajes cortos y explicativos por whatsapp, facilitó la comprension del tema y motivo la participación de las familias desde sus hogares.	se puede fortalecer el contenido con imagenes, ejemplos cotidianos y mayor participación de las familias mediantes preguntas o experiencias relacionadas con el tema tratado

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

El mejor momento o aspecto del contenido realizado?
La participación de las familias y el interes mostrado en aprender acciones, preventivas para el cuidado de los niños y niñas dentro del hogar.

Cual fue el recurso utilizado mas significativo?
los mensajes enviados por whatsapp, ya que permitieron compartir la información de manera clara, rapida y cercana con todas las familias

Que se puede mejorar para el proximo contenido?
incluir imagenes, videos cortos y ejemplos cotidianos que faciliten aún mas la comprensión y partiopación de las familias.





Servicio de Educación Inicial Campesina

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 27/05/2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

EDINSON ISARAMA GONSALEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	Rol:	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN
DANIELIS PEREA SALAS	Rol:	PROFESIONAL PSICOSOCIAL:
BEIMAR MOSQUERA	Rol:	COORDINADOR

INTENCIONALIDAD

Fortalecer las prácticas de cuidado, comunicación y protección de la primera infancia en las familias indígenas, promoviendo el rescate de saberes ancestrales, la alimentación saludable y la participación comunitaria.

PROYECCIÓN CONTENIDO

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
Sección 1 Introducción	Se da, la bienvenida a las familias y cuidadores mediante saludo tradicional indígena y dinámica de integración, de igual manera se socializará a las mismas desde la Fundación Chocó Social, en su calidad de operador del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, la importancia de las redes comunicativas comunitarias para fortalecer la crianza amorosa, la identidad cultural y el cuidado de los niños y niñas. Se reconocerá la importancia de escuchar a los niños y niñas, la cual radica en que ellos construyen su autoestima, confianza y sentido de pertenencia a partir de cómo los adultos les prestan atención. Además, se resaltó que el respeto por las costumbres y tradiciones. es un pilar para mantener viva la identidad cultural y fortalecer la cohesión social. No se trata solo de conservar prácticas del pasado, sino de reconocer su valor en el presente y transmitirlas a las nuevas generaciones. En este espacio se integrarán los saberes propios de la comunidad indígena, resaltando la importancia de la armonía con la naturaleza, la familia y el territorio como elementos esenciales para el equilibrio emocional.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Sección 2 Objetivo	Promover espacios de participación comunitaria donde las familias indígenas fortalezcan conocimientos sobre crianza, comunicación afectiva, alimentación saludable y prácticas culturales que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas. A través de encuentros pedagógicos, círculos de palabra y actividades participativas, se acompañará a las familias en el reconocimiento de sus saberes ancestrales, reconocimiento de emociones.
Sección 3 – Acompañamiento y formación comunitaria	Se desarrollarán actividades como: • Conversatorio sobre prácticas de crianza propias de la comunidad indígena. • Socialización de hábitos de higiene y alimentación saludable. • Actividad lúdica con cuentos, cantos y rondas tradicionales. • Participación de las familias compartiendo experiencias Temas abordados: -Comunicación afectiva en la familia: escuchar con empatía, expresar emociones de manera clara y construir espacios donde cada miembro se sienta valorado. -Importancia del juego y el afecto: El juego y el afecto en la primera infancia son pilares esenciales para el desarrollo integral: el juego potencia habilidades cognitivas, sociales y emocionales, mientras que el afecto asegura seguridad emocional y vínculos saludables. Ambos elementos se complementan y son determinantes en la formación de la personalidad y el aprendizaje temprano. -Fortalecimiento de la identidad cultural: Rescatar prácticas ancestrales, artesanías, música, danzas y gastronomía y difundir relatos, mitos y experiencias que construyen la memoria colectiva.
Sección 4 –	Se realiza reflexión grupal sobre los aprendizajes adquiridos. Las familias expresan compromisos para fortalecer el cuidado y acompañamiento de los niños y niñas en el hogar.

Cierre	Se finaliza con: - Agradecimientos. - Mensaje motivacional. - Dinámica de despedida

Recursos que se requieren:

- Recursos Humanos
- Carteleras- Marcadores- Imágenes pedagógicas
- Celular para videos y fotografías
- Cuentos infantiles
- Elementos tradicionales de la comunidad indígena
-Imágenes de medidas de alimentación
-Teléfono Celular

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
el mejor momento de la actividad ,fue la participacion activa de las familias y el intercambio de saberes ancentrales relacionados con la crianza y cuidado de la primera infancia.	el recurso mas utilizado,fue las imagenes pedagogicas y las dinamicas culturales tradicionales que permitieron mayor participacion e interes de las familias	Fortalecer el uso de materiales visuales y aumentar los espacios de participacion comunitaria y recreativa.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos oerdos de las redes comunicativas comunitarias, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 26/05/2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

JHON FREDY OREJUELA MARTINEZ	Rol:	AGENTE EDUCATIVO
MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	Rol:	PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICIÓN
DANIELIS PEREA SALAS	Rol:	PROFESIONAL PSICOSOCIAL:
BEIMAR MOSQUERA	Rol:	COORDINADOR

INTENCIONALIDAD

Fortalecer las prácticas de cuidado, comunicación y protección de la primera infancia en las familias indígenas, promoviendo el rescate de saberes ancestrales, la alimentación saludable y la participación comunitaria.

PROYECCIÓN CONTENIDO

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
Sección 1 Introducción	Se da, la bienvenida a las familias y cuidadores mediante saludo tradicional indígena y dinámica de integración, de igual manera se socializará a las mismas desde la Fundación Chocó Social, en su calidad de operador del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF, la importancia de las redes comunicativas comunitarias para fortalecer la crianza amorosa, la identidad cultural y el cuidado de los niños y niñas. Se reconocerá la importancia de escuchar a los niños y niñas, la cual radica en que ellos construyen su autoestima, confianza y sentido de pertenencia a partir de cómo los adultos les prestan atención. Además, se resaltó que el respeto por las costumbres y tradiciones. es un pilar para mantener viva la identidad cultural y fortalecer la cohesión social. No se trata solo de conservar prácticas del pasado, sino de reconocer su valor en el presente y transmitirlas a las nuevas generaciones. En este espacio se integrarán los saberes propios de la comunidad indígena, resaltando la importancia de la armonía con la naturaleza, la familia y el territorio como elementos esenciales para el equilibrio emocional.

1190

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Sección 2 Objetivo	Promover espacios de participación comunitaria donde las familias indígenas fortalezcan conocimientos sobre crianza, comunicación afectiva, alimentación saludable y prácticas culturales que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas. A través de encuentros pedagógicos, círculos de palabra y actividades participativas, se acompañará a las familias en el reconocimiento de sus saberes ancestrales, reconocimiento de emociones.
Sección 3 – Acompañamiento y formación comunitaria	Se desarrollarán actividades como: • Conversatorio sobre prácticas de crianza propias de la comunidad indígena. • Socialización de hábitos de higiene y alimentación saludable. • Actividad lúdica con cuentos, cantos y rondas tradicionales. • Participación de las familias compartiendo experiencias Temas abordados: -Comunicación afectiva en la familia: escuchar con empatía, expresar emociones de manera clara y construir espacios donde cada miembro se sienta valorado. -Importancia del juego y el afecto: El juego y el afecto en la primera infancia son pilares esenciales para el desarrollo integral: el juego potencia habilidades cognitivas, sociales y emocionales, mientras que el afecto asegura seguridad emocional y vínculos saludables. Ambos elementos se complementan y son determinantes en la formación de la personalidad y el aprendizaje temprano. -Fortalecimiento de la identidad cultural: Rescatar prácticas ancestrales, artesanías, música, danzas y gastronomía y difundir relatos, mitos y experiencias que construyen la memoria colectiva.
Sección 4 –	Se realiza reflexión grupal sobre los aprendizajes adquiridos. Las familias expresan compromisos para fortalecer el cuidado y acompañamiento de los niños y niñas en el hogar.

Cierre	Se finaliza con: - Agradecimientos. - Mensaje motivacional. - Dinámica de despedida

Recursos que se requieren:

- Recursos Humanos
- Carteleras- Marcadores- Imágenes pedagógicas
- Celular para videos y fotografías
- Cuentos infantiles
- Elementos tradicionales de la comunidad indígena
-Imágenes de medidas de alimentación
-Teléfono Celular

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
el mejor momento fue mirar como la familia se incluyo en la actividad, como narro sus experiencias y saberes ancestrales sobre la crianza y cuidado de los niños y niñas	el recurso mas significativo fue directamente la familia, su rol activo, el cual se articulo con sus practicas tradicionales, sobre la crianza y cuidado en la primera infancia.	Potenciar recursos visuales y enriquecer los espacios de integracion comunitaria y recreativa.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos de las redes comunicativas comunitarias, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.



Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 25/05/2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

KATERINE ROA RAMIREZ		Rol:	AGENTE EDUCATIVO
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en los beneficiarios y sus familias el cuidado y reconocimiento del territorio como un escenario vivo y de aprendizaje, fortaleciendo su identidad cultural y sus capacidades de cuidado ambiental mediante la exploración y conservación de los saberes y tradiciones de sus territorios.

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria
INICIO	Se dará la bienvenido a las familias y sus beneficiarios , se realiza la oración y se procede a realizar una pequeña lectura de motivación sobre la importancia de la preservación, conocimiento y cuidado que se debe tener en el territorio, en donde la familia pueda conocer el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

DESARROLLO	Se realiza la explicación de la practica a través de llamadas telefónicas , y videos que permiten alcanzar con facilidad la compresión y aprendizaje de la práctica, además se realizan diálogos de saberes en las cuales se pueden identificar mitos ,costumbres ,tradiciones y cuidados con el territorio; permitiendo así que los niñas y niñas desarrollen un sentido de identidad, seguridad y pertinencia al verse reflejados en su cultura y de manera directa en indirecta en sus vidas y en su formación.
Cierre	Es importante mencionar que el encuentro se cierra resaltando la importancia que tiene el cuidado y la preservación de nuestros territorios; en donde nos comprometimos a cuidarlo desde una perspectiva de hacer un buen uso de las culturas, nuestras tradiciones y de nuestra identidad a través de las buenas acciones y buenas prácticas de cuidado.

Recursos que se requieren:

- Recursos Humanos
- Videos
- Teléfono Celular
- App: WhatsApp

Valoración del contenido compartido por el talento humano en las Redes Comunicativas Comunitarias:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en la red comunicativa comunitaria, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento o aspecto del contenido realizado?	¿Cuál fue el recurso utilizado más significativo?	¿Qué se puede mejorar para el próximo contenido?
la participación de las familias y el aprendizaje compartido durante la actividad comunitaria.	las dinámicas, carteleras y conversaciones que ayudaron a comprender mejor el tema.	Tener más participación, mejor organización del tiempo y usar mas materiales didácticos.

Valoración del contenido compartido con familias o cuidadores en la Redes comunicativas Comunitarias:

De acuerdo con la o las estrategias de seguimiento definidas alrededor de los contenidos de las Redes comunicativas comunitarias recoja acá las valoraciones que realizaron las familias o cuidadores sobre este, indague sobre los pensamientos, las ideas o las sensaciones que se generaron en las familias o cuidadores gracias al contenido compartido.

Las familia y cuidadores manifiestaron que el contenido compartido fué importante y de gran ayuda para fortalecer el cuidado, la comunicación y el acompañamiento de los niños y niñas. Tambien expresaron sentirse motivados a participar más en las actividades comunitarias y aplicar en casa los aprendizajes obtenidos.
Se genero un espacio de reflexión, unión y participación entre las familias y la comunidad.

Planear las redes comunicativas comunitarias:

Contenido de la vigencia Nro. 4 **Fecha** 24-05-2026

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Heiler Majore		Rol:	Agente educativo
		Rol:	
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Promover en las familias procesos de reflexión y aprendizaje frente a la importancia de mantener condiciones adecuadas de higiene y cuidado dentro y fuera del hogar para prevenir la presencia de insectos y animales que puedan representar riesgos para la salud.

PROYECCIÓN CONTENIDO

Secciones o apartados	Experiencias o aspectos a desarrollar para la construcción del contenido de la Red Comunicativa Comunitaria

	Para la construcción del contenido se desarrollará una experiencia participativa denominada **"Mi hogar limpio y protegido"**, en la cual las familias, junto con los niños y niñas, realizarán un ejercicio de observación y reconocimiento de aquellos espacios dentro y fuera de la vivienda que pueden favorecer la aparición de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos u otros animales perjudiciales para la salud. Durante esta actividad se promoverá el diálogo familiar para que los participantes compartan experiencias relacionadas con la presencia de insectos o animales dentro del hogar, identificando las posibles causas y reflexionando sobre acciones que pueden implementarse para prevenir estos riesgos. Asimismo, se incentivará la participación de los niños y niñas mediante preguntas y actividades sencillas que les permitan reconocer cuáles espacios consideran limpios y seguros y cuáles requieren mayor cuidado. Esto favorecerá la construcción de aprendizajes relacionados con la protección y el cuidado de la vivienda.